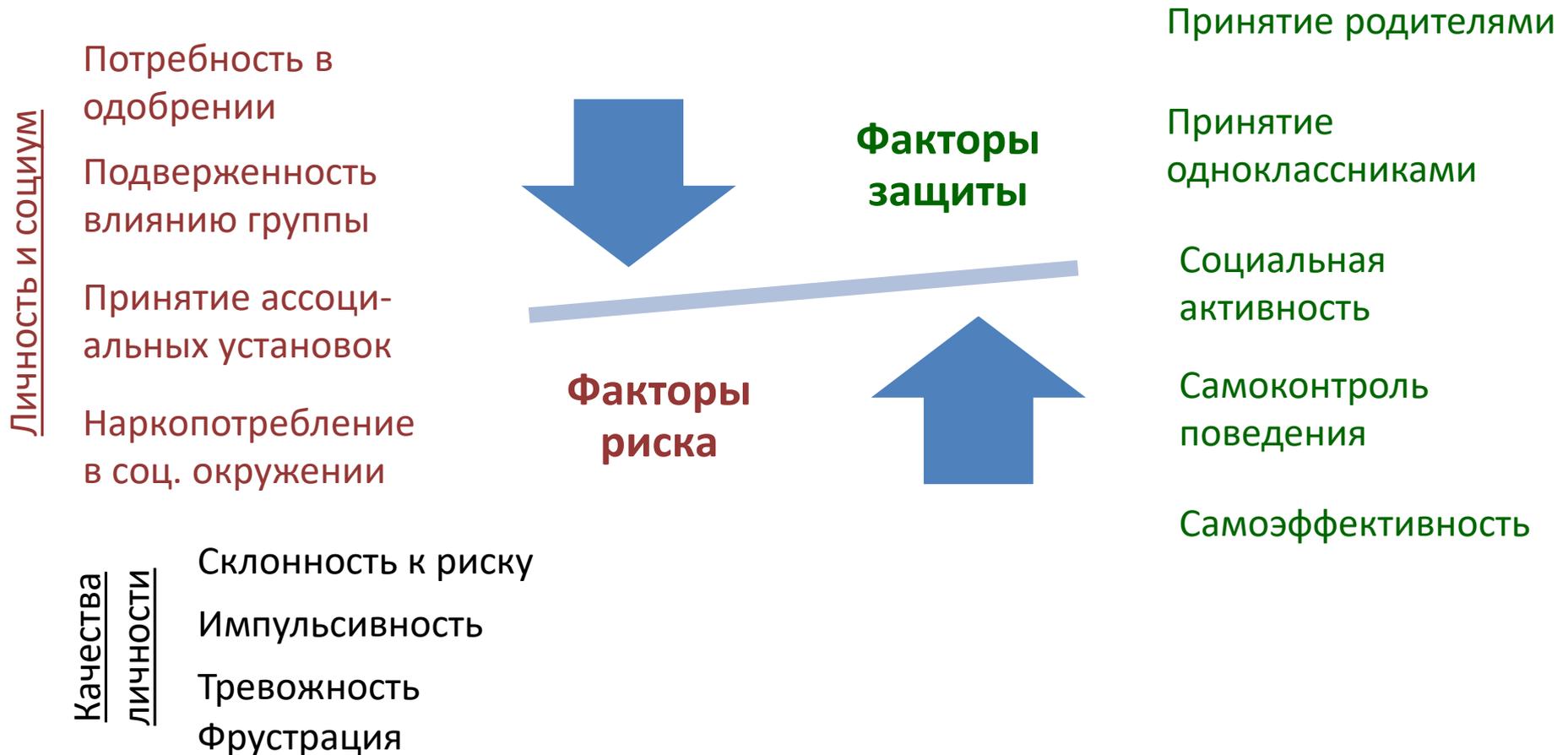


Социально-психологическое тестирование  
обучающихся как один из механизмов  
определения приоритетных направлений  
профилактической работы

Жукова И.В., главный инспектор Управления  
образования АМР «Койгородский»

# Единая методика проведения социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)

**Цель:** Выявить учащихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение



**Количество учащихся 7-11 классов,  
подлежащих СПТ**

**301**

**Количество учащихся 7-11 классов,  
прошедших СПТ**

**94%**

**Количество учащихся 7-11 классов,  
не прошедших СПТ**

**18**

**Отказ**

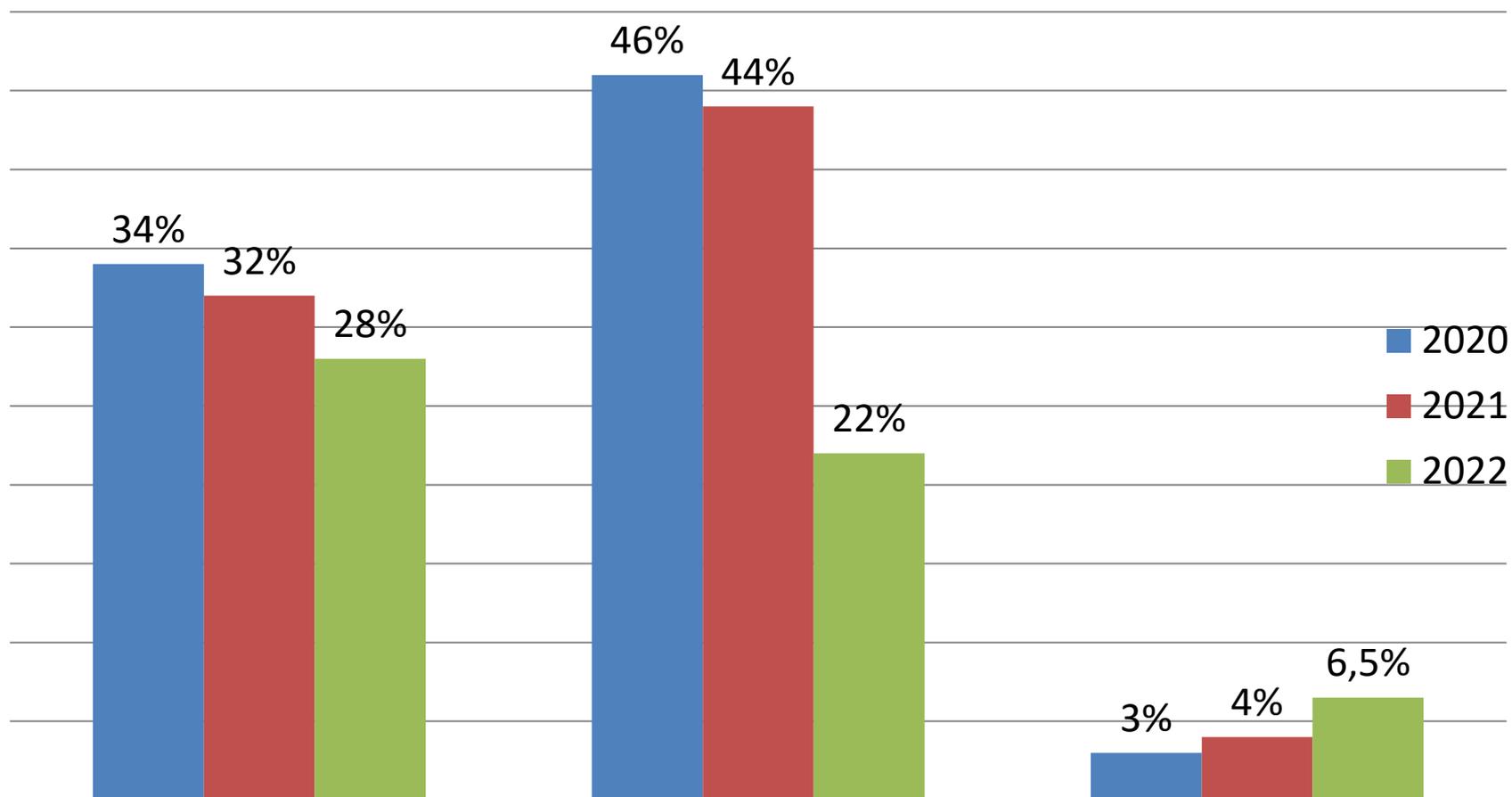
**4**

**Уважительная  
причина**

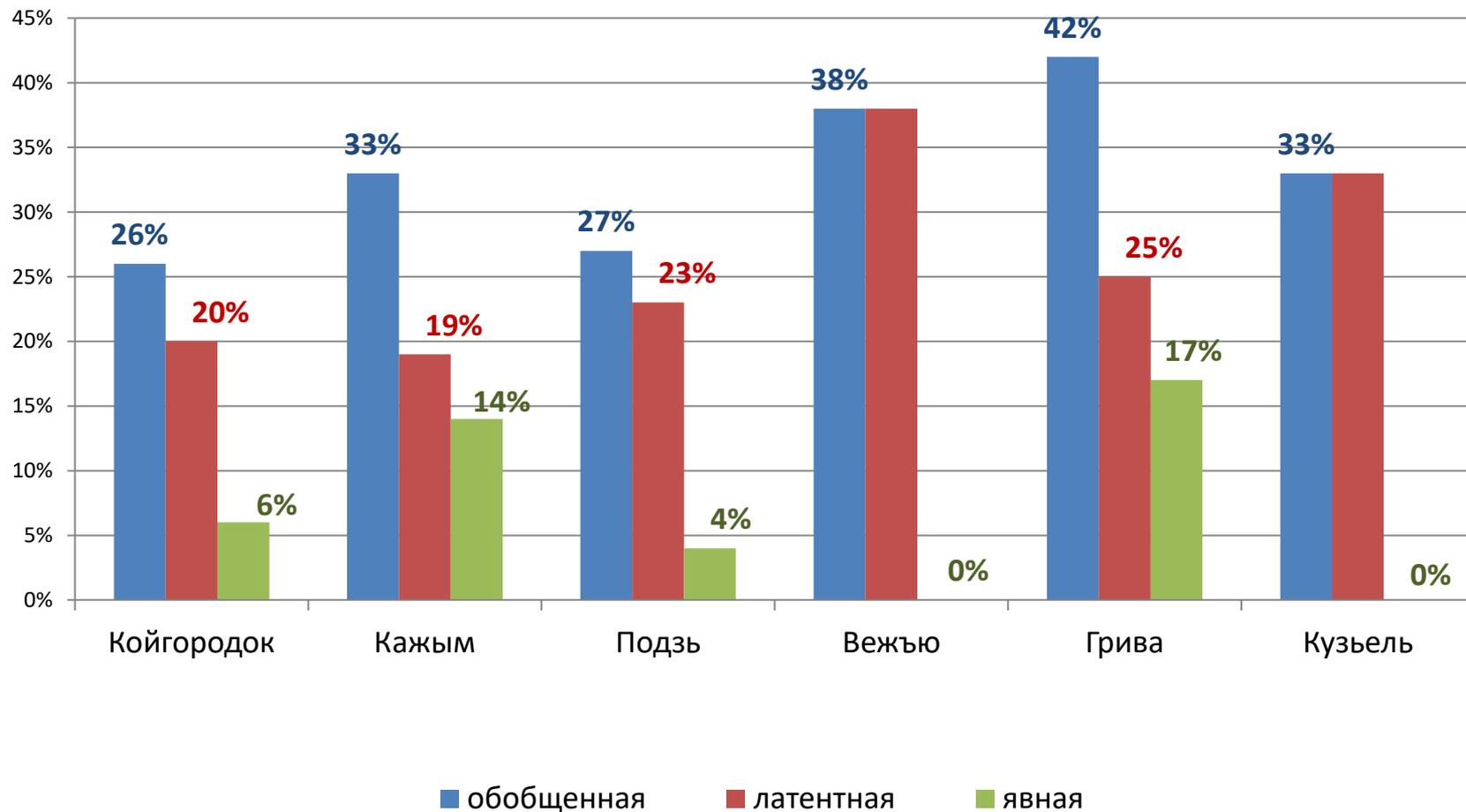
**14**

# Результаты СПТ

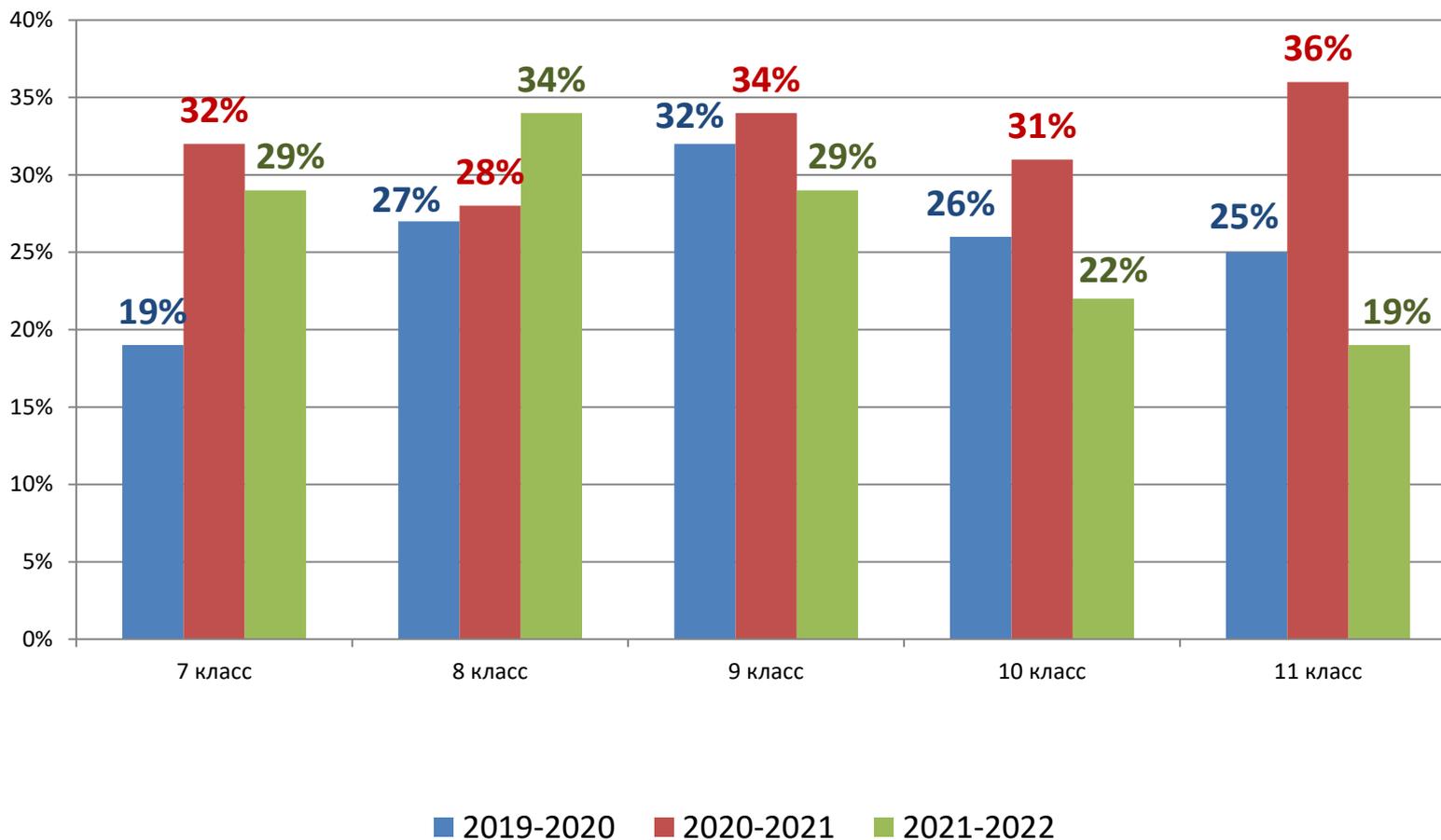
Повышенная вероятность вовлечения учащихся  
в зависимое поведение (28% обучающихся)



# Вероятность вовлечения учащихся в зависимое поведение по школам в 2022 году



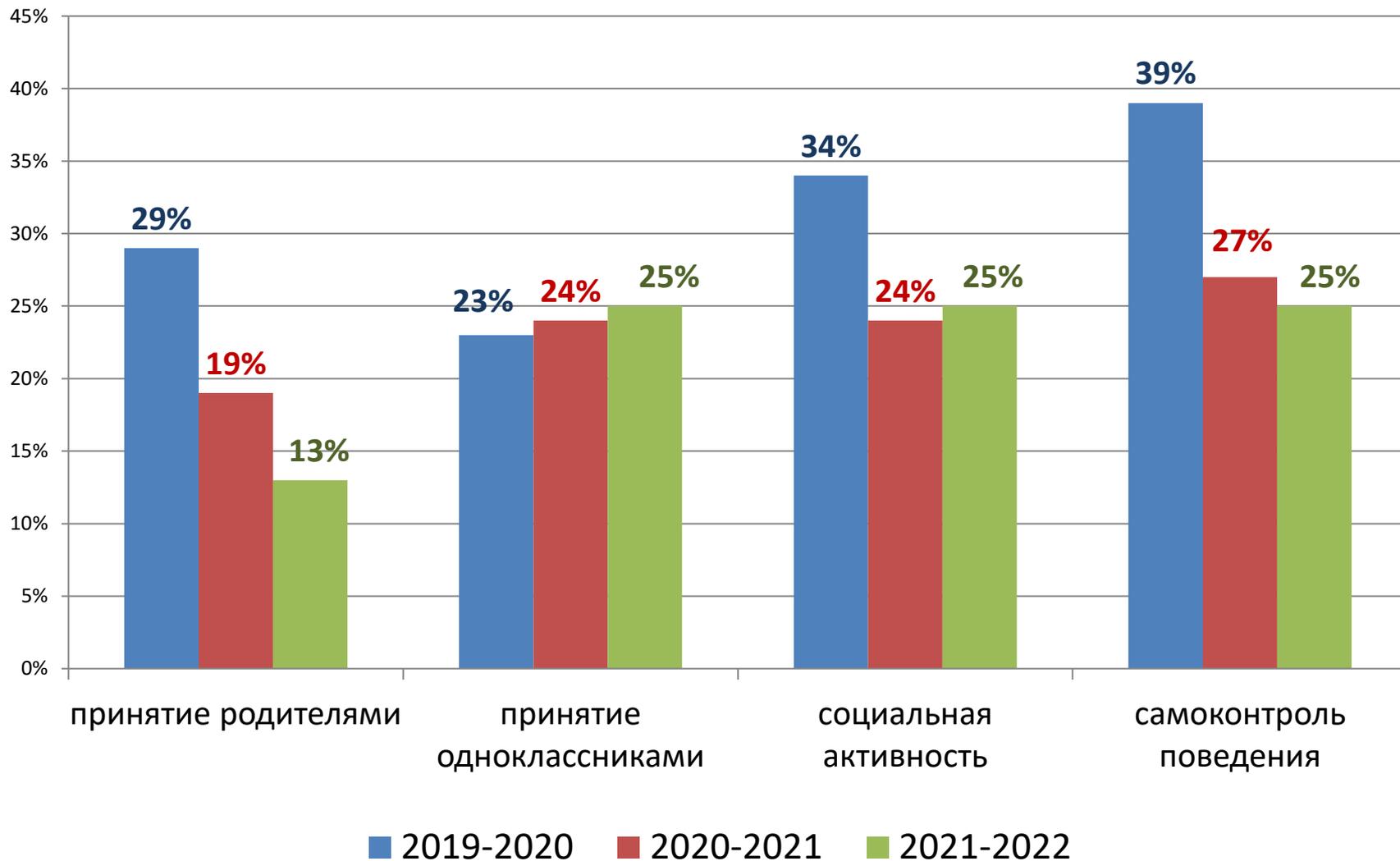
# Повышенная вероятность вовлечения учащихся в зависимое поведение в разрезе классов



# Проявление факторов риска

	2020-2021	2021-2022
потребность в одобрении	32%	31%
подверженность влиянию группы	41%	30%
принятие аддиктивных установок	33%	33%
склонность к риску	45%	46%
импульсивность	30%	37%
тревожность	30%	34%

# Проявление факторов защиты



# Результаты СПТ

1. Увеличивается количество обучающихся, демонстрирующих повышенную вероятность (явную) вовлечения в зависимое поведение.
2. Наиболее высокие показатели вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение фиксируются в 7-9 классах.
3. Сохраняются высокие показатели, отражающие влияние на обучающихся факторов риска «склонность к риску», «потребность в одобрении», «принятие аддиктивных установок».
4. Отмечена отрицательная динамика изменения личностных характеристик обучающихся, связанных с проявлением импульсивности, тревожности.
5. Фиксируется снижение фактора защиты «принятие одноклассниками».

## На основе результатов проведения СПТ:

1. Проведен анализ динамики изменения результатов СПТ.
2. Проведено тематическое совещание руководителей школ.
3. Разработаны рекомендации к обновлению целевых ориентиров, содержания, форм и методов работы с учетом результатов СПТ.
4. Разработаны планы профилактической работы ОО с учетом результатов СПТ.
5. Ведется работа по обновлению модели профилактической деятельности, реализуемой на уровне муниципалитета в рамках осуществления функций Управления образования АМР «Койгородский».