

Вебинар

«Содержательный раздел ООП: как обновить под ФОП»

Николаева Ирина Вадимовна,
директор МАОУ «Лицей № 1 имени Н.К. Крупской» г. Магадана,
член Всероссийского экспертного педагогического совета
при Министерстве просвещения

ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 года для 1-11 классов

	ФГОС НОО второго поколения	ФГОС НОО-2021	ФГОС ООО второго поколения	ФГОС ООО-2021	ФГОС СОО
2022-2023 учебный год	На основе примерной ООП НОО 2-4 классы	На основе примерной ООП НОО 1 классы	На основе примерной ООП ООО 6-9 классы	На основе примерной ООП ООО 5 классы	
2023-2024 учебный год		На основе ФОП НОО 1-4 классы	На основе ФОП ООО 8-9 классы	На основе ФОП ООО 5-7 классы	На основе ФОП СОО 10 класс

Содержательный раздел ФОП – набор программ

- Содержание ООП каждого уровня образования **должно быть не ниже** того, что установлено **федеральной** образовательной программой ([ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).
- ООП **должны соответствовать** образовательным **стандартам**.
- **Элементы** содержательного раздела:
 - структура раздела;
 - рабочие программы учебных предметов;
 - программа формирования УУД;
 - программа воспитания.

Вопросы обновления содержательного раздела ООП

Для программы **формирования УУД**

Для рабочих **программ предметов**

Для рабочей **программы воспитания**

Для **программы коррекционной работы**

Сравнение требований на уровне НОО

ФОП НОО	ФГОС НОО – 2021	ФГОС НОО второго поколения
Обязательные федеральные рабочие программы по трем предметам: русскому языку, литературному чтению и окружающему миру	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
Федеральная рабочая программа воспитания	Рабочая программа воспитания	Рабочая программа воспитания
–	–	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
–	–	Программа коррекционной работы

Сравнение требований на уровне ООО

ФООП ООО	ФГОС ООО – 2021	ФГОС ООО второго поколения
<p>Обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей</p>	<p>Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных</p>
<p>Программа формирования универсальных учебных действий</p>	<p>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся</p>	<p>Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков)</p>
<p>Федеральная рабочая программа воспитания</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>
<p>–</p>	<p>Программа коррекционной работы, если в школе есть ?! обучающиеся с ОВЗ</p>	<p>Программа коррекционной работы, если есть дети с ОВЗ</p>

Сравнение требований на уровне СОО

ФОП СОО	ФГОС СОО
Обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ	Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
Программа формирования универсальных учебных действий	Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности
Федеральная рабочая программа воспитания	Рабочая программа воспитания
—	Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами

Программы формирования / развития УУД

Обновить:

- Описываются **взаимосвязи УУД с содержанием** учебных предметов.
- **Особенности реализации основных направлений и форм** учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Структура программы формирования УУД на уровне НОО

ФОП НОО	ФГОС НОО – 2021	ФГОС второго поколения
<ul style="list-style-type: none">• Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;• Характеристики познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий	<ul style="list-style-type: none">• Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;• Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	<ul style="list-style-type: none">• Описание ценностных ориентиров содержания образования• связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;• характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;• типовые задачи формирования УУД;• описание преемственности программы формирования УУД при переходе от ДОО к НОО

Раздел ФОП НОО

«Программа формирования УУД»

Инструкция:

как **составить** программу

как учителю **понять, что УУД сформировались**

Проверяет:

сформированность универсальных учебных действий у обучающихся на этапе завершения ими освоения программы НОО.

! Составляйте программу формирования УУД по требованиям ФОП НОО

(они подробны и не противоречат ФГОС)

! Используйте планируемые результаты из рабочих программ

! Воспользуйтесь справочником с описанием особенностей каждого из видов УУД (Аktion)

Что и какие формулировки можно брать из ФОП дословно

- **Описание целей развития** обучающихся на уровне НОО через взаимодействие между освоением предметного содержания обучения и достижениями обучающихся в области метапредметных результатов.
- Если применяются без изменений федеральные рабочие программы учебных предметов, то в них **требования и планируемые результаты** совместной деятельности **выделены в специальный раздел**.
- В федеральных рабочих программах учебных предметов содержание **метапредметных достижений** обучения представлено **в разделе «Содержание обучения»**, которое строится по классам.
- В федеральных рабочих программах учебных предметов содержание **УУД** представлено также **в разделе «Планируемые результаты обучения»**.
- Описание **методические позиции механизма конструирования** образовательного процесса.

Что и какие формулировки бездумно копировать из ФОП нельзя

Если федеральные рабочие программы учебных предметов применяются в качестве основы для разработки авторских рабочих программ (по тем предметам, по которым это допускает законодательство),

то в них **необходимо требования и планируемые результаты совместной деятельности описать в специальном разделе**, учитывая, что их уровень должен быть не ниже, чем в федеральных программах.

Структура программы формирования УУД на уровне ООО

ФОП ООО	ФГОС ООО-2021	ФГОС второго поколения
Название		
Программа формирования УУД	Программа формирования УУД	Программа развития универсальных учебных действий или программа формирования общеучебных умений и навыков
Содержание		
Программа формирования УУД у обучающихся содержит: - описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов; - характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных обучающихся УУД	Программа формирования УУД у обучающихся должна содержать: - описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов; - описание особенностей реализации основных направлений и форм деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Программа должна содержать: - цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС; - описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной

Что и какие формулировки можно брать из ФОП дословно

- **Целевой раздел** синхронизирован с основными подходами к определению условий формирования конкретных универсальных учебных действий.
- Если используются Федеральные рабочие программы учебных предметов, то они отражают определенные во ФГОС ООО УУД в трех своих компонентах:
 - как часть метапредметных результатов обучения в разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета на уровне основного общего образования»;
 - в соотношении с предметными результатами по основным разделам и темам учебного содержания;
 - в разделе «Основные виды деятельности» тематического планирования.
- **Описание реализации требований формирования УУД** в предметных результатах и тематическом планировании по отдельным предметным областям.

Что и какие формулировки бездумно копировать из ФОП нельзя

- **Учебно-исследовательская и проектная деятельность**, которая должна быть организована во всех видах ОО при получении основного общего образования. УИПД может осуществляться обучающимися индивидуально и коллективно (в составе малых групп, класса).
- **Материально-техническое оснащение** образовательного процесса должно обеспечивать возможность включения всех обучающихся в УИПД.
- **Проектная деятельности, которая имеет прикладной характер** и ориентирована на поиск, нахождение обучающимися практического средства (инструмента) для решения жизненной, социальнозначимой или познавательной проблемы.
- **Организационный раздел**, описывающий систему организации работы по созданию и реализации программы формирования УУД.

Структура программы формирования УУД на уровне СОО

ФОП СОО	ФГОС ООО-2021
Название	
Программа формирования УУД	Программа развития УУД
Содержание	
<p>Программа формирования УУД у обучающихся содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; - Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности 	<p>Программа должна содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС; - описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности; - типовые задачи по формированию универсальных учебных действий; -....

Структура программы формирования УУД на уровне СОО

ФОП СОО	ФГОС ООО-2021
Целевое назначение	
<p>Программа формирования УУД призвана обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none">-развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;-формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;-повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;-...	<p>Программа развития УУД при получении среднего общего образования должна быть направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализацию требований ФГОС к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и УД;- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и УИД для достижения практико-ориентированных результатов образования;- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Структура программы формирования УУД на уровне СОО

ФОП СОО	ФГОС ООО-2021
Целевое назначение	
....	<p>Программа должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;- формирование умений ...- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм ...- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности-....

Что и какие формулировки можно брать из ФОП дословно

- **Описание целевого раздела** программ формирования универсальных учебных действий.
- **Цель реализации программы:** *повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоение знаний и учебных действий; формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.*
- **Принцип учета** возрастных особенностей
- **Направленность программы** на обеспечение развития всех видов УУД – ФОП содержит конкретные формулировки видов УУД, которые развиваются на уровне СОО.

Что и какие формулировки бездумно копировать из ФОП нельзя

- **Содержательный раздел** – в нем важно отразить связь УУД с содержанием учебных предметов.
- **Особенности реализации** основных направлений и форм учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- **Условия реализации** программы формирования УУД - отражают кадровые ресурсы конкретной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания

- В **ФОП всех уровней обучения** содержится федеральная рабочая программа воспитания.
- **Федеральная** программа воспитания – основа для разработки рабочей программы воспитания ОУ



изменения должны быть внесены в каждой школе
*содержание, за исключением целевого раздела
с учетом особенностей образовательной организации*

Что использовать из ФПВ, что менять?

- ФОП разрешает школам **изменять содержательный и организационный** разделы федеральной рабочей программы воспитания (п. 24.1.4 ФОП НОО, п. 26.1.4 ФОП ООО, п. 26.1.4 ФОП СОО).
- **Целевой раздел менять нельзя**, так как цели, задачи, направления и целевые ориентиры воспитания для всех школ одинаковы.
- Возьмите **за основу федеральную рабочую программу воспитания** из ФОП: в ней – обязательные требования к организации и содержанию воспитания.

Требования к рабочей программе воспитания

ФОП	ФГОС 2021 года	ФГОС второго поколения
Структура		
Представлены инвариантные модули	Может иметь модульную структуру	Имеет модульную структуру
Разделы		
Пояснительная записка	–	–
<u>Целевой раздел</u> Подразделы: <ul style="list-style-type: none">• Цель и задачи воспитания обучающихся.• Направления воспитания.• Целевые ориентиры результатов воспитания	Анализ воспитательного процесса в школе	Описание особенностей воспитательного процесса
<u>Содержательный раздел</u> Подразделы: <ul style="list-style-type: none">• Уклад образовательной организации.• Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	Цель и задачи воспитания обучающихся	

Содержательный раздел

Уникален для каждой образовательной организации

Раздел **«Уклад образовательной организации»**

= основные особенности уклада образовательной организации

В ФОП перечень основных и дополнительных характеристик,
значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания
в образовательной организации.

Модули программы воспитания инвариантные

Модуль «Урочная деятельность».

Модуль «Внеурочная деятельность».

Модуль «Классное руководство».

Модуль «Основные школьные дела».

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль «Социальное партнёрство».

Модуль «Профориентация».

Последовательность ориентировочная!

Должна соответствовать значимости для ОУ!

Организационный раздел

Уникален для каждой образовательной организации

Сведения **о кадровом и нормативно-правовом обеспечении.**

Раздел «Требования к **условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**».

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Анализ воспитательного процесса является итогом работы в деятельности конкретного коллектива.

Зачем вносить изменения

- **Внесение изменений** в Федеральную программу воспитания при разработке воспитательной программы ОО не только не противоречит нормам, но и **требуется самой Федеральной программой** воспитания.
- Будет выполнено ключевое положение – соблюдены **единые** для страны **целевые установки** воспитания, **учтена специфика** и уклад конкретной ОУ.

Рабочие программы предметов

- 6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при **реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ** по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ **основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ** по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

(часть 6.3 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Рабочие программы предметов

- 6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, **вправе непосредственно применять** при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи **федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**.

В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

(часть 6.4 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Письмо № 03-327 от 03.03.2023 Департамента государственной политики в сфере общего образования «О направлении информации»

**Содержательные разделы ФООП в настоящее время включают
ФРП обязательных учебных предметов.**

*Работу по включению в ФООП федеральных рабочих программ
по остальным учебным предметам,
являющимся обязательными для изучения в соответствии
с требованиями ФГОС,
планируется **завершить до 1 июня 2023 года.***

https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm

Общие подходы к содержанию рабочих программ

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей **должны обеспечивать достижение планируемых результатов** освоения программы и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы.
- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей **должны включать**:
 - **содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
 - **планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

Общие подходы к содержанию рабочих программ

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:
 - **тематическое планирование** с указанием **количества академических часов**, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
 - возможность использования** по этой теме **электронных (цифровых) образовательных ресурсов**, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Общие подходы к содержанию рабочих программ

- Рабочие программы учебных **курсов внеурочной деятельности** также должны содержать *указание на форму проведения* занятий.
- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются *с учетом рабочей программы воспитания*.

Коррекционная работа ООП по ФГОС НОО-2021

- **Нет упоминания программы коррекционной работы** во ФГОС НОО.
- **Нет упоминания программы коррекционной работы** в ФОП НОО.
- Содержательный раздел ФОП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:
 - федеральные рабочие программы учебных предметов;
 - программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
 - федеральную рабочую программу воспитания.

Коррекционная работа ООП по ФГОС ООО-2021

- **Программа коррекционной работы** как часть ООП описывается во **ФГОС ООО**, в ФОП нет такого раздела.
- Программа коррекционной работы на уровне ООО должна быть направлена на *коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, помощь в освоении ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной.*

Какие формулировки можно брать из ФОП дословно

Обязательные требования к содержанию программы:

- Описание **особых образовательных потребностей** обучающихся с ОВЗ;
- **план индивидуально ориентированных** диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной;
- **рабочие программы** коррекционных учебных курсов; перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии);
- **планируемые результаты** коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий.

Какие формулировки можно брать из ФОП дословно

Целевые показатели реализации программы:

- выявление **индивидуальных образовательных потребностей** у обучающихся с ОВЗ, обусловленных особенностями их развития;
- осуществление **индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи** обучающимся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Что и какие формулировки бездумно копировать из ФОП нельзя

- Коррекционная программа составляется **с учетом особенностей контингента и возможностей** образовательной организации.

Посмотреть вариант составления ее можно в примерной ООП ООО 2022 года размещенной в реестре программ.

Коррекционная работа ООП по ФГОС СОО

- Программа коррекционной работы **как часть ООП** описывается во **ФГОС СОО**, в ФОП нет такого раздела.
- **Требования к целям и содержанию** программы коррекционной работы **представлены в общих формулировках**, а значит, каждая образовательная организация должна разработать ее самостоятельно с учетом контингента обучающихся и особенностей самой организации.

Посмотреть вариант составления ее можно в примерной ООП СОО 2016 года.

Программа коррекционной работы Спорные формулировки

- Стандарты **не требуют включать** в ООП НОО и ООО программу коррекционной работы, *если в школе не учатся дети с ОВЗ или если дети с ОВЗ обучаются по АООП*. Для таких школьников коррекционный раздел включают в АООП.

ФГОС СОО

- П. 14 ...программу коррекционной работы, **включающую** организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
- п. 18.2.4. Программа коррекционной работы должна быть направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития обучающихся, **в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью**, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся.

Программа коррекционной работы

- Если разработали и включили в ООП программу коррекционной работы, то корректировать этот подраздел не нужно. *!Проконтролируйте, чтобы программа соответствовала требованиям ФГОС.*
- Если в ООП не было программы коррекционной работы, но в школе появились дети с ОВЗ, **программу разработать.**
- Ориентируйтесь на требования стандартов – в них прописана структура и целевое назначение программы коррекционной работы для каждого уровня (п. 19.8 ФГОС НОО второго поколения, п. 32.4 ФГОС ООО – 2021, п. 18.2.4 ФГОС ООО второго поколения, п. 18.2.4 ФГОС СОО).

Программа коррекционной работы на уровне СОО

Противоречия	БЫЛО	СТАЛО
Программа коррекционной работы	Примерная ООП включала раздел	ФОП Нет ФГОС СОО есть указание на ее наличие
Цель	<i>разработать систему комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями, направленной на коррекцию и/или компенсацию недостатков в физическом или психическом</i>	<i>должна быть направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития обучающихся, <u>в том числе</u> с ОВЗ, с инвалидностью, преодоление трудностей в освоении ООП, оказание психолого-педагогической помощи обучающимся.</i>
Акцент программы	<i>организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	<i>реализация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения ВСЕХ обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и поддержке, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью....</i>

Программа коррекционной работы

Для всех обязательно ИЛИ если есть ученики с ОВЗ?

Наличие программы коррекционной работы для всех обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.

Цели и задачи изменились.

Появилась формулировка «комплексное обследование и мониторинг динамики развития».

Требуются специальные условия.

Помощь в формулировках: Академии «Ресурсы образования»

- *Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе*
- *Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов*

Какие формулировки взять из ФОП

Элемент	Взять из ФОП без изменений	Взять из ФОП, но доработать	Разработать
Программа формирования УУД – <i>целевой раздел</i>	+		
Программа формирования УУД – <i>содержательный раздел</i>	+	+	
Программа формирования УУД – <i>организационный раздел</i>		+	
Рабочие программы по предметам и курсам	+	+	
Рабочая программа воспитания – <i>целевой раздел</i>	+		
Рабочая программа воспитания – <i>содержательный раздел</i>		+	
Рабочая программа воспитания – <i>организационный раздел</i>		+	
Программа коррекционной работы			+

Ближайшие вебинары

17 марта	Тайм-менеджмент: как разделить свое драгоценное время	Зарегистрироваться
24 марта	Как организовать дополнительное образование по новому порядку	Зарегистрироваться
7 апреля	Как по-новому проанализировать работу детского сада за год: патриотическое воспитание, преемственность нового ФГОС	Зарегистрироваться
12 апреля	Организационный раздел ООП: как обновить под ФОП	Зарегистрироваться
21 апреля	Как планировать летнюю оздоровительную работу в 2023 году	Зарегистрироваться
12 мая	Аттестаты-2023: как заполнять и выдавать (нов фгос СОО и нов бланки, нов сроки выдачи)	Зарегистрироваться
19 мая	ФООП: практикум, как обновить образовательные программы к новому учебному году	Зарегистрироваться

Спасибо за внимание!