

Муниципальная организация дополнительного образования  
«Центр Дополнительного образования» с. Койгородок

Конспект занятия

**Тема «Туристическое снаряжение»**

Номинация: дополнительное образование

Мадяр Анна Юрьевна,

педагог дополнительного образования

с. Койгородок, 2018г.

## **Концепция**

В настоящее время от педагогов требуется подготовка здоровых, самостоятельных, творческих личностей, адаптированных к условиям современной жизни, умеющих принимать важные решения и нести за них ответственность. Спортивный туризм сочетает в себе всё очарование и трудности увлекательного похода, прелесть подлинного общения с природой. Но поход – это не только развлечение, но и серьёзная работа на подготовительном этапе. Обучающиеся должны знать о необходимой роли снаряжения в походе, о правильном питании, правильно подобранном маршруте и др.

Данная разработка представляет собой конспект открытого занятия «Туристическое снаряжение», в рамках реализации образовательной программы «Юный турист», направленной на развитие учебно - практической деятельности детей по туризму, на развитие и укрепление интереса к туризму и всему, что с ним связано.

**Тип занятия:** открытие нового знания.

**Тема:** Туристическое снаряжение.

**Цель:** познакомить обучающихся с основным туристическим (групповым и личным) снаряжением.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Дать представление о туристическом снаряжении.
2. Научить обучающихся разделять личное и групповое туристическое снаряжение.

**Развивающие:**

3. Способствовать развитию умения работать с источниками информации.
4. Способствовать развитию умения работать в группе.

**Воспитательные:**

5. Способствовать воспитанию у обучающихся чувство коллективизма и взаимопомощи.

**Ожидаемые результаты.**

**Предметные:**

1. Обучающиеся знают, что такое туристическое снаряжение, и для чего его используют.
2. Обучающиеся умеют делить туристическое снаряжение на групповое и личное.

**Личностные:**

1. Развитие навыков сотрудничества в коллективе.

**Метапредметные:**

1. Обучающиеся вырабатывают умение планировать, регулировать и анализировать свою деятельность.
2. Вырабатывают умение находить информацию из источников.
3. Вырабатывают умение аргументировать свою точку зрения.

Возраст обучающихся 10-11 лет

Время проведения 45 минут

### Технологическая карта

Этап занятия	Задача	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты	
				Предметный результат	УУД
Организационный момент	Эмоциональный настрой на занятие	Приветствие учащихся, рабочий настрой на занятие	Приветствуют педагога, настраиваются на занятие		Следовать общеустановленным правилам Умение организовать свою деятельность
Выход на тему занятия	Сформулировать тему	Проецирование ситуаций о необходимости тур. снаряжения в походе.	Отвечают на вопросы педагога. Выходят на тему занятия.	Тема занятия. Туристическое снаряжение	Систематизируют полученную информацию.
Актуализация знаний	Систематизировать знания обучающихся по теме	Постановка проблемных вопросов о тур. снаряжении	Рассказывают, что знают о тур. снаряжении	Знания о тур снаряжении	Строят высказывания понятные для сверстников
Новый материал	Получение новых знаний о тур. снаряжении	Задание: найти определение тур. Снаряжения.	Находят в словаре определение, что такое тур. Снаряжение	Что такое тур. Снаряжение и его назначение	Умение находить информацию из источника
		Задание: найти основные тезисы в	Находят основные тезисы ( слова) в		Выработка умения

		<p>определении</p> <p>Показ презентации Постановка вопросов, какое тур снаряжение изображено, для чего оно используется</p> <p>физкультминутка</p> <p>Задание: Разложить карточки с изображением снаряжения по группам в зависимости от его использования объяснить свой выбор (Приложение №1)</p> <p>Задание: разложить</p>	<p>определении</p> <p>Смотрят презентацию, какое тур снаряжение изображено, для чего оно используется</p> <p>Выполняют танцевальную зарядку</p> <p>Раскладывают карточки по группам в зависимости от его использования и объясняют свой выбор</p> <p>По группам</p>		<p>анализировать информацию</p> <p>Строят высказывания понятные для сверстников</p> <p>Систематизируют информацию. Аргументируют свою точку зрения</p> <p>Строят</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		по группам карточки с изображённым тур. Снаряжением в зависимости от погодных условий. При этом разделить его на групповое и личное. Объяснить свой выбор. (Приложение № 2)	выбирают карточки с изображённым тур. Снаряжением в зависимости от погодных условий. Объясняют свой выбор		высказывания понятные для сверстников Аргументируют свою точку зрения.
Подведение итогов занятия	Проверить полученные знания у обучающихся о тур. снаряжении	Постановка вопросов по теме занятия	Отвечают на вопросы педагога	Знания о тур. снаряжении. Групповое и личное туристическое снаряжение	Обобщают и систематизируют полученную информацию
Рефлексия	Анализ результатов обучения	Актуализация внимание на пройденном материале, побуждение к высказыванию собственного мнения	Выполняют задание педагога, анализируют собственные знания и умения		Умение контролировать учебный процесс

## Конспект занятия

### «Туристическое снаряжение».

**Цель:** познакомить обучающихся с основным туристическим (групповым и личным) снаряжением.

**Задачи:**

1. Дать представление о туристическом снаряжении.
2. Научить обучающихся разделять личное и групповое туристическое снаряжение.
3. Способствовать развитию умения работать с источниками информации.
4. Способствовать развитию умения работать в группе.
5. Воспитывать у обучающихся чувство коллективизма и взаимопомощи.

этап	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Огр. момент	<p>Добрый день ребята я рада вас сегодня всех видеть, надеюсь вы тоже рады встрече. Мне очень приятно видеть в ваших глазах лучики любознательности. Мне хочется вам пожелать, чтобы это радостное настроение и творческое настроение не покидало вас в течение всего занятия.</p> <p>Для начала я вам предлагаю послушать стихотворение:</p> <p>Однажды ранним утром, Чуть занялся восход, Я с ветерком попутным Отправился в поход. Пошёл я полем, рощей, Дорогу пересёк. Журчит, скрываясь в чаще Прозрачный ручеёк. В неведомые дали Романтика зовёт. И к новым созиданьям Продолжу я поход.</p>	<p>Приветствуют педагога, настраиваются на занятие.</p> <p>Слушают стихотворение.</p>

	<p>О чём это стихотворение</p> <p>Правильно стихотворение о походе, и вас приглашаю сегодня отправиться в поход.</p>	<p>Ответы детей: о походе</p>
<p>Выход на тему</p>	<p>-Закройте пожалуйста все глаза и представьте что вы в лесу в походе.</p> <p>-Светит яркое солнце, очень душно, и вдруг начинается сильный дождь вы мокнете под дождём.</p> <p>Какие ощущения вы бы испытали находясь в такой ситуации.</p> <p>Сейчас откройте глаза и скажите что вам нужно было взять с собой чтобы не промокнуть.</p> <p>А как вы думаете кроме дождя могут быть ещё какие то ситуации в походе.</p> <p>А чтобы природные явления и другие ситуации не приносили дискомфорта что нам нужно, было взять с собой</p> <p>А как всё, что вы перечислили можно назвать одним словом</p> <p>Как вы думаете о чём мы с вами сегодня будем говорить</p> <p>Вывешивается плакат <b>Туристическое снаряжение</b></p>	<p>Ответы детей. Холодно, мокро, хочется спрятаться от дождя.</p> <p>Ответы детей: палатка, зонт, тёплая одежда.</p> <p>Ответы детей: сильное солнце, ушибы, раны, заблудились в лесу и др.</p> <p>Ответы детей: палатка, зонт, спички, и др.</p> <p>Ответы детей: туристическое снаряжение или оборудование.</p> <p>Ответы детей: о туристическом снаряжении.</p>



<p>Новый материал</p>	<p>Кто мне может сказать, что такое туристическое снаряжение и что вы о нём знаете.</p> <p>А сейчас найдите в словаре и прочитайте определение туристическое снаряжение.</p> <p>Давайте прочитаем вслух, что такое туристическое снаряжение.</p> <p>Выделите основные слова в определении:</p> <p>После того как вы прочитали определение можете, ли вы своими словами сказать, что такое туристическое снаряжение.</p> <p>Давайте подытожим все ваши ответы и сделаем вывод (если неправильно то поправьте меня)- для того, чтобы поход был безопасный и максимально комфортный необходимо взять с собой специальное снаряжение(оборудование), которое помогает удовлетворить основные потребности человека в еде, сне, движении, познании</p>	<p>Ответы детей: это то, что мы берём с собой в поход.</p> <p>обучающиеся ищут в словаре и читают</p> <p>это предметы и материалы для передвижения и организации быта в походных условиях. От того как экипирован турист во многом зависит его комфорт, удобство, настроение, здоровье и в конечном итоге, успех путешествия.</p> <p>Выделяют основные слова в определении.</p> <p>Ответы детей: -это то, что мы берем с собой в поход для комфортного отдыха, настроения, веселья и др.</p> <p>Ответы детей: да всё так</p>
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Проблематизация</p>	<p>окружающего мира.</p> <p>А теперь я вам предлагаю посмотреть презентацию по видам туристического снаряжения и во время просмотра вы будете называть, что мы видим и для чего это снаряжение нам нужно .</p> <p>Показ презентации.</p> <p><b>Физкультминутка.</b> Танцевальная зарядка под музыку</p> <p>Итак, мы с вами посмотрели презентацию назвали основные виды снаряжения</p> <p>А так как мы с вами юные туристы и обязательно отправимся в настоящий поход нам важно знать группы на которые делится всё снаряжение.</p> <p>Этих групп всего две. Одна из групп - это то снаряжение, которым мы пользуемся все вместе. А вторая группа-это то снаряжение которым каждый из вас пользуется сам (то есть отдельно).</p> <p>А чтобы разобраться в вопросе какое снаряжение, к какой группе относиться, я вам предлагаю выполнить следующее задание.</p> <p>Вам нужно будет разделиться на 2 группы.</p>	<p>Просмотр презентации обсуждения для чего необходимо то или иное туристическое снаряжение.</p> <p>Танцуют по музыку.</p> <p>Делятся на группы.</p>
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Давайте вспомним правила работы в группе.</p> <p>Каждая группа получит карточки с наименованием туристического снаряжения. Задание для первой группы будет такое: Вам нужно будет в карточках найти такое снаряжение, которым мы будем пользоваться все вместе. Объяснить свой выбор. Подумать, как может называться ваша группа снаряжения.</p> <p>Задание для второй группы будет такое: Вам нужно будет в карточках найти такое снаряжение, которым вы будете пользоваться каждый сам. Объяснить свой выбор. Подумать как может называться ваша группа снаряжения</p> <p>Давайте посмотрим, что у вас получилось. Отвечает первая группа. Вторая группа внимательно слушает. Какое снаряжение вы выбрали?</p> <p>Почему вы именно так разделили предложенное вам снаряжение</p> <p>И как можно назвать вашу группу снаряжения</p>	<p>Ответы детей: работаем вместе, слушаем друг друга.</p> <p>Обучающиеся группируют снаряжение на группы.</p> <p>Ответы детей: костровое оборудование, топор, пила, групповая аптечка, фонарь, свисток, компас, верёвки, спички, часы, тент для кухни.</p> <p>Ответы детей: мы пользуемся этим оборудованием все вместе.</p> <p>Ответы детей: групповое снаряжение</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Молодцы! Теперь отвечает вторая группа. Первая группа внимательно слушает. Какое снаряжение вы выбрали?</p> <p>Почему именно эти предметы вы определили в свою группу</p> <p>И как вы думаете, как можно назвать вашу группу снаряжений.</p> <p>Молодцы вы хорошо справились с заданием. Можете теперь мне сказать на какие группы делиться всё туристическое снаряжение (на доске к плакату тур. снаряжение добавляем столбцы личное и групповое снаряжение).</p> <p>А теперь у меня к вам следующее задание. Вы разделились на группы и каждая группа отправляется в поход. Первая группа отправляется в трёхдневный поход по заболоченной местности в период дождей, а вторая группа отправляется тоже в трёхдневный поход, но в зимний период времени. И как вы думаете, какое будет</p>	<p>Ответы детей: коврик туристический, спальник, мешок, обувь спортивная, накидка от дождя, посуда, гигиенические принадлежности, головной убор, сменная одежда, тёплая одежда.</p> <p>Ответы детей: Потому, что у каждого человека это должно быть своё.</p> <p>Ответы детей: личное или индивидуальное снаряжение.</p> <p>Ответы детей: групповое и личное.</p> <p>Ответы детей: выбрать,</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>задание:</p> <p>Правильно, нужно выбрать, какое снаряжение вам необходимо в данных условиях. Но при этом вам ещё нужно определить какое из снаряжения будет личным то есть необходимо именно вам, а какое групповым.</p> <p>Давайте посмотрим, какое снаряжение у вас получилось. Каждая группа по очереди зачитывает полученное снаряжение и объясняет, почему вы сделали такой выбор. А вторая группа внимательно слушает и задаёт вопросы, если они у вас есть.</p> <p>Давайте выслушаем первую группу:</p> <p>Вторая группа вы согласны с выбором первой группы. Если нет то почему?</p> <p>Теперь давайте послушаем вторую группу. Я напоминаю вам, нужно было выбрать снаряжение для трёхдневного похода в зимний период. И</p>	<p>что нужно взять с собой.</p> <p>Ответы детей. Групповое снаряжение: палатка, костровое оборудование, компас, розжиг для костра, топор, лопата, укрывной тент, фонарь. Личное снаряжение: дождевик, тёплая одежда, посуда, москитная сетка, спрей от насекомых, панама, спальный мешок.</p> <p>Ответы детей: да согласны, нет не согласны</p> <p>Ответы детей. Групповое: палатка, костровое оборудование, розжиг для костра, топор, лопата, фонарь,</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>определить, какое из выбранного вами снаряжения личное, а какое групповое</p> <p>А теперь я хочу спросить первую группу согласны ли вы с их выбором?</p>	<p>сигнальная ракета, компас.</p> <p>Личное: тёплая одежда, шерстяные носки, тёплые рукавицы, посуда, спальник, защитный крем для рук и лица.</p> <p>Ответы детей: да согласны, нет не согласны.</p>
Подведение итогов	<p>Все вы сегодня большие молодцы, все хорошо поработали и я надеюсь наше занятие было для вас полезным и интересным. Сейчас я вас хочу спросить о чём было наше занятие?</p> <p>На какие группы мы делили снаряжение.</p>	<p>Ответы детей: что такое туристическое снаряжение и для чего оно нужно.</p> <p>Ответы детей: личное и групповое.</p>
рефлексия	<p>Обучающимся раздаются листки со знаками +,-,?</p> <p>- Я вам раздам листки со знаками ваша задача подумать и написать в них свои эмоции и пожелания. В графу со знаком + запишите всё, что вам понравилось, в графу со знаком - всё то, что показалось скучным, не интересным, в графу со знаком? всё то, что осталось вам непонятным (можно записать то, о чём бы вы хотели узнать более подробно)</p>	<p>Выполняют задание педагога.</p>

## Приложение №1

Карточки с названием туристического снаряжения.

Коврик туристический, аптечка, спальный мешок, костровое оборудование, фонарь, обувь спортивная, топор, пила, накидка от дождя, посуда, свисток, гигиенические принадлежности, компас, верёвки, спички, головной убор, сменная одежда, часы, тёплая одежда, тент для кухни.