Утверждено приказом
Управления образования
АМР «Койгородский»
от 20.01.2021 №16

Положение
о проведении районного конкурса профессионального мастерства
педагогических работников «Учитель года-2021»

1. Общие положения

Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года-2021» (далее - Конкурс) проводится в целях поддержки, поощрения творчески работающих педагогов, распространения ценного педагогического опыта, стимулирования дальнейшего профессионального роста педагогических работников муниципальной системы образования, формирования позитивного социального и профессионального имиджа педагога.

1.1. Задачи Конкурса:
- создание условий для самореализации педагогов, выявление и поддержка талантливых педагогов, развитие творческой инициативы педагогов;
- выявление и распространение инновационного опыта в образовании района;
- формирование и укрепление позитивного общественного мнения о педагогах района.

1.2. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической деятельности не менее двух лет.

1.3. Выдвижение на участие в Конкурсе осуществляется организационными комитетами образовательных организаций или через самовыдвижение.

1.4. Руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет, состав которого утверждается приказом Управления образования АМР «Койгородский».

2. Порядок проведения

2.1. Для участия в Конкурсе необходимо **в срок до 5 февраля 2021 года** направить в Управление образования АМР «Койгородский» по адресу koi-obrzovanie@yandex.ru информационную карту по форме (Приложение 1 к положению о Конкурсе).

2.2. согласие на обработку персональных данных (Приложение 2 к положению о Конкурсе).

2.3. Конкурс проводится с 17 февраля по 3 марта 2021 года в форме очного участия и включает в себя проведение следующих конкурсных испытаний: «Урок», «Внеурочное занятие», «Мастер-класс».

2.4. **Конкурсное испытание «Урок».**

Ориентировочные сроки проведения: 17 февраля 2021 года

Цель: раскрытие участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, определяемой Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока, проведение урока - 40 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой, и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующих классах за неделю до начала конкурсного мероприятия и объявляется участнику Конкурса. За 1 день до проведения урока конкурсантам необходимо представить в оргкомитет Конкурса проект урока, который будет проведен в рамках конкурсного испытания «Урок».

В проекте урока необходимо отразить:

- предмет, класс, тема
- тип урока
- наименование УМК и его авторы
- используемая образовательная технология (если таковая имеется)
- используемые средства (мультимедиа, дидактический материал и т.п.)
- педагогические задачи урока
- планируемые результаты
- этапы урока
- описание деятельности учителя на каждом этапе урока
- описание деятельности учащихся на каждом этапе урока
- используемые методы и приемы деятельности

Проект урока следует отправить на электронный адрес Управления образования АМР «Койгородский» koi-obrazovanie@yandex.ru. Проект урока разрабатывается конкурсантом. Материалы плагиатированного характера не принимаются.

Критерии оценки конкурсного испытания: разработка и обоснование проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

2.5. **Конкурсное испытание «Внеурочное занятие».**

Ориентировочные сроки проведения: 25 февраля 2021 года

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного занятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, определяемой Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: проведение внеурочного занятия – 30 минут; самоанализ внеурочного занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Направление внеурочного занятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок».

Тему внеурочного занятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное занятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: целеполагание в организации и проведении внеурочного занятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного занятия; межпредметное ценностно ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного занятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного занятия.

2.6. **Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

Ориентировочные сроки проведения: 3 марта 2021 года

Цель: демонстрация профессионального мастерства участников конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

3. Подведение итогов

3.1. Конкурс считается состоявшимся, если в нем приняло не менее четырех педагогов.

3.2. Для оценки конкурсных испытаний создается жюри, состав которого утверждается приказом Управления образования АМР «Койгородский».

3.3. Жюри имеет право изменять количество победителей Конкурса, определять номинации

3.4. Всем участникам конкурса будут вручены дипломы участника.

3.5. При определении победителя Конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам всех конкурсных испытаний.

3.6. Победитель Конкурса награждается дипломом Управления образования, направляется для участия в республиканском этапе конкурса «Учитель года России».