

Положение
о проведении районного конкурса «Учитель года-2019»

1. Общие положения

- 1.1. Районный конкурс "Учитель года - 2019" (далее - Конкурс) проводится в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, развития инновационных процессов в образовании, повышения открытости образования, распространения в системе образования передового педагогического опыта.
- 1.2. Задачи Конкурса:
 - создание условий для самореализации педагогов,
 - выявление и поддержка талантливых педагогов,
 - развитие форм общественно-государственной экспертизы и оценки качества образования,
 - выявление и распространение тиражируемых образцов инноваций в образовании.
- 1.3. В конкурсе могут принять участие педагогические работники общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической деятельности не менее двух лет.
- 1.4. Выдвижение на участие в Конкурсе осуществляется организационными комитетами образовательных организаций или через самовыдвижение.
- 1.5. Руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет, состав которого утверждается приказом Управления образования АМР «Койгородский».

2. Порядок проведения

- 2.1. Для участия в конкурсе необходимо **в срок до 1 февраля 2019 года** направить в Управление образования АМР «Койгородский» по адресу koi-obrzovanie@yandex.ru информационную карту по форме (Приложение 1 к положению о Конкурсе).
- 2.2. согласие на обработку персональных данных (Приложение 2 к положению о Конкурсе).
- 2.3. Конкурс проводится с 18 по 20 февраля 2019 года в форме очного участия и включает в себя проведение следующих конкурсных испытаний: методический семинар, урок, мастер-класс.
- 2.4. Конкурсные испытания оцениваются в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний районного конкурса «Учитель года – 2019» (приложение 3 к Положению о Конкурсе).

2.5. Конкурсное испытание «Методический семинар».

Регламент выступления – до 20 минут, вопросы жюри – до 15 минут.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Формат конкурсного испытания: участник Конкурса в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса,

используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС). Затем в течение 10-15 минут проходит диалог членов жюри с участником Конкурса в форме вопросов и ответов.

2.6. Конкурсное испытание «Урок». Регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут

Цель: раскрытие участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится на системно-деятельностной основе.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой, за неделю до начала конкурсного мероприятия и сообщается участнику Конкурса, а также доводится до сведения членов жюри.

2.7. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Регламент выступления – до 25 минут, вопросы жюри – до 5 минут.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности образовательной деятельности, представление педагогического опыта и инновационных практик по вопросам внеурочной деятельности, умения использовать потенциал внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов ООП, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслируемых методик и технологий внеурочной деятельности.

Формат конкурсного испытания: демонстрация эффективных методов, приемов, технологий проведения внеурочного занятия воспитательного характера.

3. Подведение итогов

- 3.1. Для оценки конкурсных испытаний создается жюри, состав которого утверждается приказом Управления образования АМР «Койгородский».
- 3.2. Жюри имеет право изменять количество победителей Конкурса, определять номинации
- 3.3. Всем участникам конкурса будут вручены дипломы участника.
- 3.4. При определении победителя Конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам всех конкурсных испытаний.
- 3.5. Победитель Конкурса награждается дипломом Управления образования, ценным подарком и направляется для участия в республиканском этапе конкурса «Учитель года России».

**Информационная карта участника районного конкурса
"Учитель года - 2019"**

| 1. Общие сведения | |
|--|--|
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Дата рождения | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность (по штатному расписанию) | |
| Преподаваемые предметы | |
| Квалификационная категория | |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |
| 3. Контакты | |
| Домашний телефон | |
| Мобильный телефон | |
| Личная электронная почта | |
| 4. Дополнительные сведения | |
| Педагогическое кредо участника | |
| Ваши ожидания от конкурса | |
| Ваши пожелания организаторам конкурса "Учитель года". | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю

" ____ " _____ 201__г. _____
подпись *расшифровка подписи*

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____,
(Ф.И.О полностью)
_____ серия _____ № _____ выдан
(вид документа, удостоверяющего личность)

(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)
проживающий (ая) по адресу: _____

согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие Организационному комитету районного конкурса «Учитель года - 2019» на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств с целью создания базы данных участников конкурса, размещения информации о публичной презентации профессиональному сообществу и представителям общественности общего «отчета» о профессиональных достижениях и (или) инновационных направлениях деятельности, размещения информации о победителях на сайтах Управления образования АМР «Койгородский», администрации МР «Койгородский».

В соответствии с данным согласием мною может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, адрес участника (домашний), дата рождения, возраст, пол, образование, стаж, квалификационная категория, должность, место работы.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, сведения об участии в конкурсе, сведения о результатах участия в конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Принимаю, что решение может быть принято на основании исключительно автоматизированной обработки персональных данных.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Организационный комитет районного конкурса профессионального мастерства «Я - педагог» письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в Организационный комитет районного конкурса «Учитель года – 2019» в десятидневный срок.

(Ф.И.О)

(подпись)

Критерии оценивания конкурсных испытаний
районного конкурса «Учитель года – 2019»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»

- Содержание учебного материала
 - оптимальность объема материала;
 - учет возрастных особенностей;
 - связь с жизнью;
 - наличие ценностных ориентиров.

- Методическое мастерство
 - включение ребенка в целеполагание, планирование учебной деятельности;
 - организация деятельности ребенка по самоконтролю и самооценке в течение всего урока в различных формах;
 - организация деятельности ребенка по достижению предметного образовательного результата;
 - использование потенциала предмета для формирования ценностного отношения к предмету;
 - организация деятельности детей, направленной на развитие коммуникативных умений.

- Результативность урока
 - достижение предметных результатов;
 - достижение метапредметных результатов;
 - достижение личностных результатов.

- Личностные качества конкурсанта
 - предметная компетентность;
 - общая эрудиция;
 - общая культура учителя;
 - умение создать благоприятную психологическую обстановку.

- Самоанализ урока
 - умение грамотно сформулировать планируемые результаты урока;
 - оценить выбор способов деятельности и отбор учебного материала;
 - аргументированно оценить степень достижения планируемых результатов урока;
 - умение представить и обосновать способы возможной коррекции урока.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Методический семинар»

- Результативность и практическая применимость

- применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания;
- наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов;
- соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами;
- воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;
- осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

- Методическая грамотность

- убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта;
- технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);
- использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся,
- адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания).

- Коммуникативная культура

- целеполагание и проведение рефлексии;
- умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам;
- толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения;
- ясность выражения мыслей;
- точность и полнота ответов на вопросы экспертов.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

- Актуальность содержания
 - убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, приемов, технологий проведения внеурочного занятия;
 - технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику внеурочной деятельности на основе требований ФГОС;
 - эффективность демонстрируемых методов, приемов, технологий проведения внеурочного занятия воспитательного характера в профессиональной деятельности.

- Технологичность деятельности
 - использование различных приемов мотивации участников образовательной деятельности;
 - логичность и последовательность образовательной деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);
 - системность и целесообразность использования метапредметных подходов.

- Коммуникативная культура
 - умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса;
 - выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации;
 - поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения.

- рефлексивная культура
 - осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования приемов, методик и технологий внеурочной деятельности;
 - адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы.

Состав организационного комитета по проведению Конкурса

1. Василевская А.А., Заместитель руководителя АМР «Койгородский» -
начальник Управления образования
2. Жукова И.В., ведущий инспектор Управления образования
3. Турьшева И.А., ведущий инспектор Управления образования
4. Кононенко И.Г., зам. директора МБОУ «СОШ» с.Койгородок
5. Лезликова Ю.В., директор МОДО «Центр дополнительного образования»
с.Койгородок