

Управление образования администрации МР «Койгородский»  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок.

### Конспект

организованной образовательной деятельности по «Познавательному  
развитию» в младшей группе

для участия в районном конкурсе «Мой лучший урок»

Подготовил:  
воспитатель  
Косарим Г. П.

с. Койгородок

2021 год

## **Пояснительная записка**

К конспекту занятия по познавательному развитию в младшей группе

**Данные конкурсанта:** Косарим Галина Петровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок.

**Контактный телефон:** 89042022915

**Адрес электронной почты:** [kosarim.galya@yandex.ru](mailto:kosarim.galya@yandex.ru)

**Номинация:** «Дошкольное образование».

**Образовательная область:** Познавательное развитие, направление «Ознакомление с предметным окружением»

**Учебно-методический комплект:**

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,- 3-е изд., испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез,2015.-368с.

2. «Здравствуй пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр / сост. Л.Н.Калмыкова - Волгоград: Учитель, 2014-247с.

3.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2015.- 80с.

4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2015.-80с.

**Тема:** «Игрушки – наши друзья, обижать их нельзя!»

**Тема занятия:** интегрированное

**Возрастная группа:** младшая группа (дети 3- 4 лет)

**Форма ООД:** игровая деятельность, практическая деятельность.

**Форма организации:** групповая, индивидуальная, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей.

**Длительность ООД:** 15 минут

**Технология:** использование приемов игровой технологии, личноно – ориентированной технологии, здоровьесберегающей технологии.

**Методы и приемы:** (игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, использование художественной литературы и т. д.)

**Целевые ориентиры:** Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, проявляет любознательность, устойчивый интерес к различным видам детской деятельности, овладевают способами знакомства с игрушками, классифицируют хорошо знакомые игрушки, имеют представление о необходимости делиться игрушками и относиться к ним бережно. Приучаются слышать и внимательно слушать воспитателя, понимать задаваемые вопросы и отвечать на них. Развивается диалогическая речь.

**Взаимодополняющие образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое».

**Цель –** Обеспечить к концу занятия формирование у детей бережного отношения к игрушкам и желание вместе пользоваться ими.

## **Задачи образовательной программы**

### **Обучающие**

Обеспечить у детей 3-4 лет понимание того, что отсутствие какой-то части у игрушки нарушает возможность её использования.

Способствовать пониманию того, что человек создаёт игрушки для детей и необходимо бережно относиться к своим и чужим игрушкам.

Способствовать формированию у детей навыков взаимодействия друг с другом, умению вежливо обращаться к сверстнику с просьбой.

### **Развивающие**

Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию, воображение, наблюдательность, мышление, речь и творческую активность.

Закреплять представления детей о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материала, из чего сделаны игрушки.

### **Воспитательные**

Воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу, умение играть вместе, рядом.

Воспитывать устойчивый интерес к предметам ближайшего окружения (игрушкам), их функциям и назначению.

**Предварительная работа с детьми:** беседы, наблюдение, игры с игрушками, чтение художественной литературы, разучивание стихов А. Барто «Игрушки», рассказывание по картинкам, составление описательных рассказов по игрушкам, рисование и лепка.

**Методы и приемы:** (игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, использование художественной литературы и т. д.)

**Материалы и оборудование** – магнитофон, настенная доска, иллюстрации, дидактическая коробка, игрушки мягкие, музыкальные, конструкторы, клей, цветные заготовки кружочков и овалов, ½ листа бумаги А4 и т. д.).

**Демонстрационный материал:** иллюстрации про детей, дидактическая коробка самодельная для игр с детьми, игрушка Цыплёнок.

**Раздаточный материал:** клей для каждого ребёнка, пол - листа белой бумаги каждому ребёнку, по 2-3 кружочка и овала разного цвета и размера.

**Структура занятия:** Структура занятия состоит из 3 частей:

I. Вводная часть – 3 минуты.

II. Основная часть – 10 минут.

III. Заключительная часть – 2 минуты.

## **Ход совместной организованной образовательной деятельности**

### **1. Мотивационно - побудительный этап**

**Воспитатель:** Дети, наступил новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь мне, подарите улыбки друг другу. Как хорошо, что мы снова вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы и веселы. А теперь послушайте стихотворение «Шар» (читает и в конце вывешивает на доску картинку) **прил. №1**

Шар надутый две подружки  
Отнимали друг у дружки –  
Весь перецарапали!  
Лопнул шар, а две подружки  
Посмотрели – нет игрушки,  
Сели и заплакали.

**Вопросы:** **прил. №6** Дети, а как вы думаете, почему девочки заплакали? Из – за чего они поссорились? А вы знаете, как нужно было играть? Хотите узнать? Тогда давайте встанем в кружок .

### **2. Организационно-поисковый этап**

**Воспитатель:** Посмотрите, кто у меня в руках. (показывает желтого, мягкого, пушистого цыплёнка – игрушку и предлагает детям обследовать его.).

**Воспитатель:** Дети, потрогайте, понюхайте, погладьте цыплёнка и скажите какой он. (жёлтенький, пушистый, мягкий, ласковый). Затем бережно, осторожно передайте цыплёнка соседу, соблюдая правила вежливости: возьми, пожалуйста, Дашуля.

Дети играют и передают. (воспитатель помогает стеснительным детям или просит помочь рядом стоящих деток)

**Воспитатель:** Дети, понравилось вам играть с цыплёнком? Какой он?

Дети: жёлтенький, пушистый, мягкий, ласковый.

Научились вежливо просить игрушку?

Дети: Да, научились,

**Воспитатель** (хвалит детей). Умнички. Вы самые добрые и вежливые детки.

**Воспитатель:** Цыплёнок ещё просит вас поиграть с ним в игру

**Физминутка:** «Вышла курочка гулять»

Дети идут и выполняют движения по тексту.

**Воспитатель:** Ребятки, вы уже хорошо знаете, где в нашей группе живут игрушки. А какими игрушками вы хотите поиграть сегодня?

**Игра:** «Угадай, что в коробке» **прил. № 4** (дети садятся сзади дидактической коробки, в которой на уровне рук детей по бокам вырезаны круглые прорезы и надета футболка с рукавами, просовывают обе руки, находят и на ощупь угадывают игрушку, достают её и рассказывают, как с ней будут играть).

**Воспитатель:** Дети, вы очень интересно умеете играть с игрушками. Рассказывали хорошо. Знаете, где живут наши игрушки , всегда сами убираете их на место.

**Воспитатель:**

**«Проблемная ситуация»** Скажите мне, пожалуйста, как вы поступите, если ты принёс игрушку, а друг её попросил, что ты сделаешь? (индивидуальные вопросы к детям и ответы детей). Можно ли отбирать игрушки у других деток? Что произошло на этой картинке? Почему мальчик грустный?

**Воспитатель:** (показывает картинку, где ребёнок плачет)

**Дети:** Потому что сломалась игрушка.

**Воспитатель:** Как это произошло? Как вы думаете?. Можно ли с такой игрушкой играть?

**Воспитатель:** Правильно, с поломанной игрушкой играть совсем не интересно. Поэтому игрушки нужно беречь, не отбирать,, чтобы не сломались. Их сделали для игр детям.

**Воспитатель:** Если друг грустит или плачет, что ты ему скажешь?**Прил. №5**

**Воспитатель(выслушивает ответы детей).**

**Воспитатель:** давайте все присядем на коврик по кругу и покажем наши игрушки руками. Вы внимательно слушайте меня и выполняйте мои задания. Я их вам буду показывать.

**Пальчиковая гимнастика Развитие мелкой моторики. Прил.№2**

**Дети:** (выполняют и повторяют за воспитателем все движения).

**Мои игрушки.**

Покажу я вам игрушки:

Это курочки пеструшки, (Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок))

Это зайка, (Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони)

Это пёс. (Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко))

Вот машинка без колёс. (Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки)

Это книжки-раскладушки.

Вот и все мои игрушки. (Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть).

**Воспитатель:** как мы поможем девочкам, чтобы они не плакали , не обижали игрушки и друг друга. Давайте мы им подарим шарики? Садитесь за столики.

**Практическая деятельность:**

**Аппликация «Цветные шары» прил. №3**(Дети на нарисованные ниточки наклеивают цветные круглые и овальные формы).

**Воспитатель:** Детки, если вы хотите, то можете подарить свои поделки своим друзьям тоже.

**3. Рефлексивно-корректирующий этап**

**Воспитатель:** Ребята, молодцы Мне очень понравилось, как вы все сегодня играли.

А вам понравилось сегодня играть игрушками? Как надо обращаться с игрушками? Что делать, если другу понравилась твоя игрушка? Будете делиться? Спасибо вам! В следующий раз мы поиграем в другие игры.

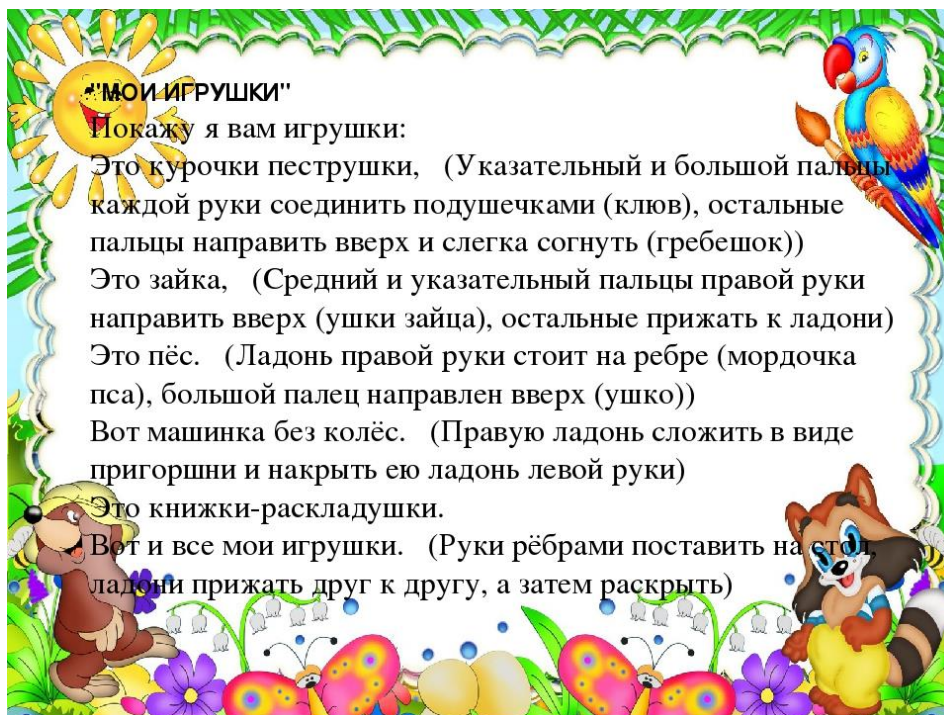
Приложение №1

«Шар» Александр Шибает <https://allforchildren.ru/poetry/toys34.php>

Шар надутый две подружки  
Отнимали друг у дружки –  
Весь перецарапали!  
Лопнул шар, а две подружки  
Посмотрели – нет игрушки,  
Сели и заплакали...

Приложение №2

[https://yandex.ru/images/search?pos=7&img\\_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F040c%2F000c872b-0ab82521%2Fimg125.jpg&text=пальчиковая%20гимнастика%20мои%20игрушки%20покажу%20я%20вам%20игрушки&lr=101079&rpt=simage&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?pos=7&img_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F040c%2F000c872b-0ab82521%2Fimg125.jpg&text=пальчиковая%20гимнастика%20мои%20игрушки%20покажу%20я%20вам%20игрушки&lr=101079&rpt=simage&source=wiz)



### Приложение №3



### **картинка воздушные шары**

[https://yandex.ru/images/search?pos=13&img\\_url=https%3A%2F%2Fclipart-best.com%2Fimg%2Fballoon%2Fballoon-clip-art-15.png&text=картинка%20воздушные%20шары&lr=101079&rpt=simage&source=wiz&rtl\\_url=https%3A%2F%2Fairlemons.ru%2Fwa-data%2Fpublic%2Fshop%2Fimg%2Fs1200--kopiya-1.png&ogl\\_url=https%3A%2F%2Fclipart-best.com%2Fimg%2Fballoon%2Fballoon-clip-art-15.png](https://yandex.ru/images/search?pos=13&img_url=https%3A%2F%2Fclipart-best.com%2Fimg%2Fballoon%2Fballoon-clip-art-15.png&text=картинка%20воздушные%20шары&lr=101079&rpt=simage&source=wiz&rtl_url=https%3A%2F%2Fairlemons.ru%2Fwa-data%2Fpublic%2Fshop%2Fimg%2Fs1200--kopiya-1.png&ogl_url=https%3A%2F%2Fclipart-best.com%2Fimg%2Fballoon%2Fballoon-clip-art-15.png)

### Приложение № 4



дидактическая игра «Угадай, что в коробке»

[https://yandex.ru/images/search?text=дидактическая%20игра%20Угадай%2C%20что%20в%20коробке&stypе=image&lr=101079&source=wiz&pos=8&img\\_url=https%3A%2F%2Fpbs.twimg.com%2Fmedia%2FDtzvJP2XgAAQqwt.jpg&rpt=simage](https://yandex.ru/images/search?text=дидактическая%20игра%20Угадай%2C%20что%20в%20коробке&stypе=image&lr=101079&source=wiz&pos=8&img_url=https%3A%2F%2Fpbs.twimg.com%2Fmedia%2FDtzvJP2XgAAQqwt.jpg&rpt=simage)

Приложение № 5

картинка мальчик сидит грустный

[https://yandex.ru/images/search?p=1&source=wiz&text=картинка%20мальчик%20стоит%20грустный&pos=41&rpt=simage&img\\_url=https%3A%2F%2F1.bp.blogspot.com%2F-pNFSUe9z7V0%2FXxVwyj2TslI%2FAAAAAAAAAEvo%2Fn7rL8VBGJGU-hNhqXTZXGkWX0DcZfyxLQCLcBGAsYHQ%2Fs1600%2F%2525D0%2525BC%2525D0%2525B0%2525D0%2525BB%2525D1%25258C%2525D1%252587%2525D0%2525B8%2525D0%2525BA2.jpg&lr=101079](https://yandex.ru/images/search?p=1&source=wiz&text=картинка%20мальчик%20стоит%20грустный&pos=41&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2F1.bp.blogspot.com%2F-pNFSUe9z7V0%2FXxVwyj2TslI%2FAAAAAAAAAEvo%2Fn7rL8VBGJGU-hNhqXTZXGkWX0DcZfyxLQCLcBGAsYHQ%2Fs1600%2F%2525D0%2525BC%2525D0%2525B0%2525D0%2525BB%2525D1%25258C%2525D1%252587%2525D0%2525B8%2525D0%2525BA2.jpg&lr=101079)





[маленькие девочки подрались и плачут](https://yandex.ru/images/search?text=маленькие%20девочки%20подрались%20и%20плачут&stype=image&lr=101079&source=wiz&p=1&pos=45&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fst3.depositphotos.com%2F9876904%2F15693%2Fv%2F1600%2Fdepositphotos_156938952-stock-illustration-two-girls-fighting-and-crying.jpg)

[https://yandex.ru/images/search?text=маленькие%20девочки%20подрались%20и%20плачут&stype=](https://yandex.ru/images/search?text=маленькие%20девочки%20подрались%20и%20плачут&stype=image&lr=101079&source=wiz&p=1&pos=45&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fst3.depositphotos.com%2F9876904%2F15693%2Fv%2F1600%2Fdepositphotos_156938952-stock-illustration-two-girls-fighting-and-crying.jpg)  
[image&lr=101079&source=wiz&p=1&pos=45&rpt=simage&img\\_url=https%3A%2F%2Fst3.depositphotos](https://yandex.ru/images/search?text=маленькие%20девочки%20подрались%20и%20плачут&stype=image&lr=101079&source=wiz&p=1&pos=45&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fst3.depositphotos.com%2F9876904%2F15693%2Fv%2F1600%2Fdepositphotos_156938952-stock-illustration-two-girls-fighting-and-crying.jpg)  
[.com%2F9876904%2F15693%2Fv%2F1600%2Fdepositphotos\\_156938952-stock-illustration-two-girls-](https://yandex.ru/images/search?text=маленькие%20девочки%20подрались%20и%20плачут&stype=image&lr=101079&source=wiz&p=1&pos=45&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fst3.depositphotos.com%2F9876904%2F15693%2Fv%2F1600%2Fdepositphotos_156938952-stock-illustration-two-girls-fighting-and-crying.jpg)  
[fighting-and-crying.jpg](https://yandex.ru/images/search?text=маленькие%20девочки%20подрались%20и%20плачут&stype=image&lr=101079&source=wiz&p=1&pos=45&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fst3.depositphotos.com%2F9876904%2F15693%2Fv%2F1600%2Fdepositphotos_156938952-stock-illustration-two-girls-fighting-and-crying.jpg)

