

Конкурсные материалы для участия в районном  
конкурсе

**«Мой лучший урок»**

2021г

Пояснительная записка.

**Ф.И.О. конкурсанта** - Нечаева Галина Яковлевна

**Должность** - воспитатель.

**Образовательная организация** - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с. Койгородок.

[galinka.nechaeva.67@mail.ru](mailto:galinka.nechaeva.67@mail.ru)

**Номинация** – Дошкольное образование

**Конспект ОД в средней группе. Тема «О дружбе».**

**Образовательные области:**

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;

**Цель:**

Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга.

**Задачи:**

Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы.

Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Развитие умения самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок.

**Методические приёмы:**

Беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, пальчиковая и словесная игра, анализ.

**Планируемый результат:**

Соблюдает элементарные правила поведения, доброжелательно общается со сверстниками, обращает внимание на хорошие поступки друг друга.

Рассказывает о содержании сюжетной картинки

**Учебно – методический комплект:** Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Ход ОД.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем. Игра называется «Весёлые пальчики». Давайте сделаем круг.

Дети встают, держась за руки, соединяют свои ладошки.

-Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

покажите вы свои маленькие пальчики.

1,2,3,4,5- будем пальчики считать.

Крепкие и дружные все такие нужные.

Воспитатель: А теперь садитесь на стульчики. Сегодня мы поговорим о дружбе и друзьях.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое дружба? Кого называют другом?

А вы - дружные ребята?

Дети: Да

Воспитатель: А почему вы так думаете?

Дети: Потому что мы помогаем друг другу, стараемся делать так, чтобы не обижать друг друга.

Воспитатель: У кого есть в группе друг? А почему ты с ним дружишь?

Дети: Друг добрый, делится игрушками.

Воспитатель: А бывает такое, что вы ссоритесь со своим другом? Из-за чего?  
Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку. Как вы думаете, эти дети друзья? Почему вы так решили? Ответы детей.

Воспитатель: Скажите, какое настроение у детей?

Почему вы думаете, что они поссорились?

Как они помирились? Как нужно просить прощения?

Воспитатель: Давайте вместе расскажем «Мирилку».

-Мирись, мирись, мирись и больше не дерись. А если будешь драться, то я буду кусаться.

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «Хорошо - плохо». Встаньте возле стульчиков.

Если поступок хороший, то мы хлопаем в ладоши. А если плохой, то топаем ногами.

Слова: порвал, помог, обидел, ударил, развеселил, защитил, поделился.

Воспитатель: Молодцы, вы правильно отличаете хорошие и плохие поступки. Можно сесть на стульчики.

Воспитатель: Посмотрите на следующую картинку.

Почему мальчик спрятал мороженое?

Как бы вы поступили на его месте?

Стало ли ему стыдно после того, как друг угостил его конфетой?

Ответы детей.

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру «Две конфеты».

У меня 2 конфеты, связанные ниточкой. Что же мне с ними делать: съесть самой, поделиться с другом, угостить нашу Марину Ивановну, отнести домой.

Воспитатель: Ребята, а как вы поступите со своими конфетами? Подходите по одному берите конфеты и расскажите нам, что вы будете с ними делать?

Ответы детей

Воспитатель: Что больше всего тебе Ваня понравилось на занятии? Какие поступки Надя, вы посчитали хорошими и хлопали в ладоши? Почему ты решил угостить конфетой друга Дима?

Воспитатель: Спасибо всем, вы дружные и добрые ребята. Хорошо отвечали на вопросы.

Приложение.







