

Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад №2
общеразвивающего вида» с.Койгородок

НОД: «В гостях у Лесовичка».

(конспект занятия в подготовительной к школе
группе для детей с общим недоразвитием речи).

Логопед: Кононенко Г.Л.

МАДОУ « Детский сад №2

Общеразвивающего вида»

с.Койгородок

Тема: «В гостях у Лесовичка»

Цели:

1. Активизация и расширение предметного и глагольного словаря по темам: «Деревья, листья», «Грибы», «Дикие животные», «Перелетные и зимующие птицы».
2. Закрепить умение образовывать относительные прилагательные с помощью суффиксов -ов-, -ев- и притяжательные прилагательные.
3. Активизация речевой активности детей. Контроль за грамматическим оформлением речи детей.
4. Развитие интеллектуальных способностей и логического мышления, воображения, памяти.
5. Работа по развитию общей и мелкой моторики.
6. Релаксация.

Оборудование:

1. Игрушка: Лесовичок.
2. Предметные картинки с изображением птиц, животных и их жилищ, грибов;
3. Картинки с изображением животных;
4. Карточки с контурами-силуэтами опавших листьев.

Раздаточный материал:

1. Карточки с силуэтами грибов.
2. Карточки с изображением диких животных.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Логопед представляет лесного гостя – старичка-Лесовичка.

- Дети, посмотрите, кто к нам сегодня в гости пожаловал.

Давайте знакомиться. Это старичок-Лесовичок. Он приглашает нас к себе в гости в осенний лес. Хотите побывать?

Упражнение на релаксацию.

Закройте глаза, представьте себе красивый осенний лес и лесную полянку. (Дети закрывают глаза. Логопед плавным голосом рассказывает о красоте осеннего леса.) Как хорошо здесь дышится. Как много красивых деревьев, разноцветных листьев. Как хорошо поют птицы. Правда, здесь хорошо?

Повторяйте за Лесовичком:

- Поверчусь, покружусь,

В лесу осеннем окажусь. (Дети повторяют слова.)



2 « Деревья – листья».

Логопед:

- Посмотрите, какая действительно красивая полянка в лесу. А вы узнали деревья на этой полянке:

Дети:

- Береза, елка, сосна, дуб, клен, рябина ...

Логопед:

- А сколько же на полянке опавших листьев. Какие они все разные. Давайте полюбуемся ими и скажем, какие же они?

Подбор определений к слову «листья»

Дети:

осенние, красивые, разноцветные...

«Узнай по контуру». Образование относительных прилагательных с помощью суффиксов -ов-, -ев-.

Лесовичок показывает детям контуры опавших листьев:

- Ребята, а вы догадались, что это за листья, и с каких деревьев они упали?

Я вам буду показывать листочек, а вы называйте его, и с какого дерева он упал.

Дети:

- Кленовый лист листок упал с клена.

Дубовый лист – с дуба;

Березовый лист – с березы;

Рябиновый лист – с рябины;

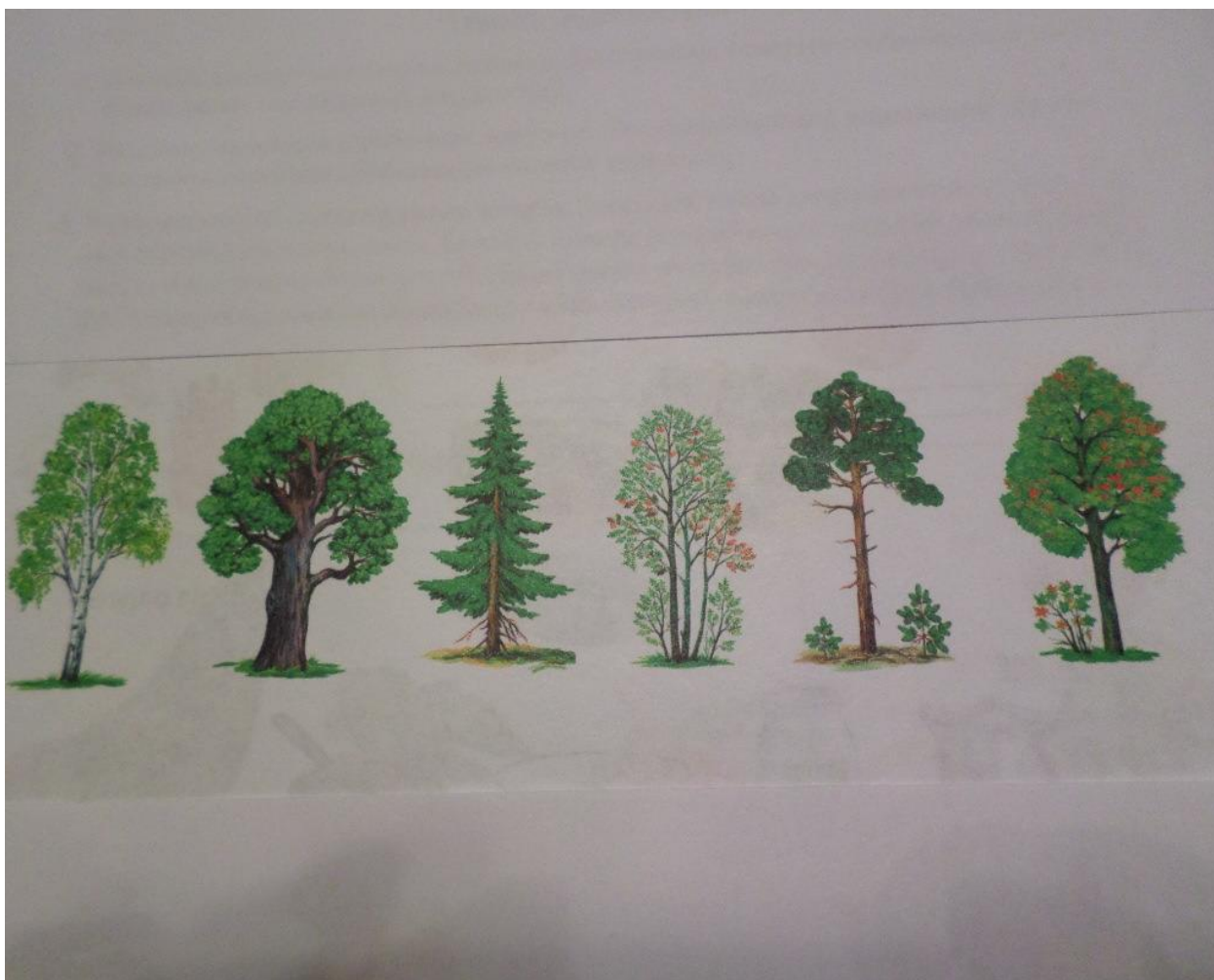
Липовый лист - с липы;

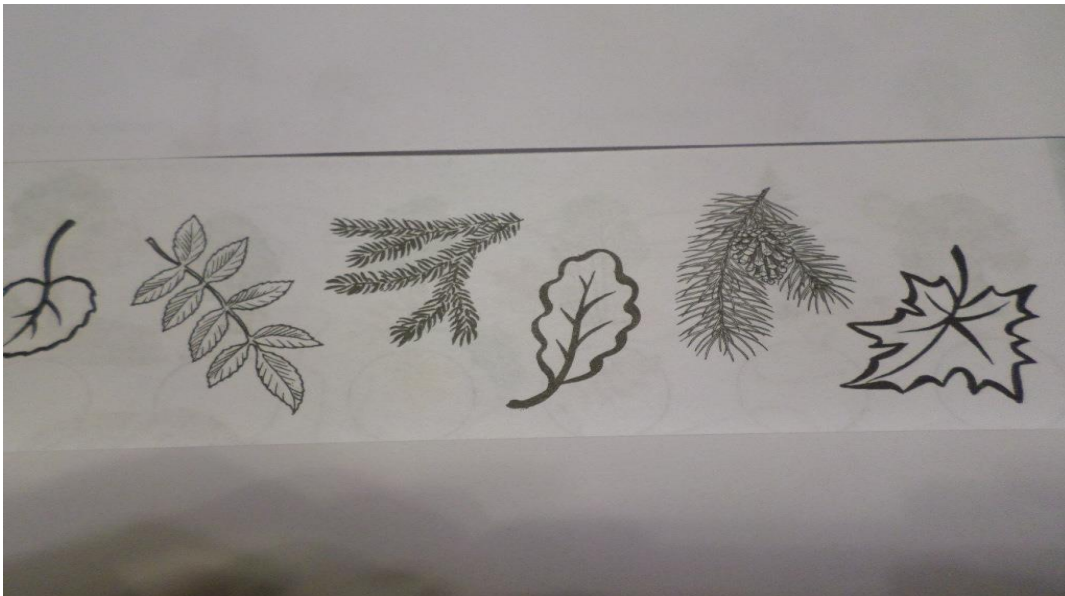
Осиновый лист – с осины;

- А знаете ли, чьи это веточки, с каких они деревьев?

- Сосновая веточка – с сосны;

Еловая веточка – с ели.





3 Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья рябины,

Листья калины,

Листья осины.

Листья дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

4. «Угадай гриб»

Лесовичок:

- Угадайте, что растет еще на моей волшебной полянке?

Отгадайте мою загадку:

С виду он похож на зонтик,

Только меньше во сто крат,

Коль гроза на горизонте,

Он бывает очень рад.

Если дождик и тепло –

Он считает, повезло. (гриб)

- Правильно, гриб. Только вот беда, грибы все спрятались.

Чтобы их увидеть и собрать, надо грибы назвать.

(Карточки с грибами перевернуты изображением вниз. По мере называния грибов, логопед переворачивает карточки.)

- Сыроежки, подосиновик, лисички, опята, рыжики, подберезовик, боровик...

- Вот как много грибов мы собрали. Только вот все ли они съедобные?

Дети выбирают съедобные грибы.



5. «Перелетные – зимующие»

Лесовичок:

- Есть у меня еще для вас загадка про обитателей моей полянки.

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла,

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Догадались? Это ... (птица).

Лесовичок:

- Да, дети, летом на этой полянке было много птиц. А вы знаете, что происходит осенью с птицами?

Дети - Птицы улетают на юг.

Логопед: - А зачем они улетают, ведь в лесу осенью так красиво?

Дети: - Птицы улетают, потому что становится холодно, нечего есть.

Логопед: - Дети, неужели все птицы улетят, и никого здесь не останется?

Давайте выберем только тех птиц, которые улетают зимовать на юг.

Назовите их.

Дети: Ласточка, скворец, грач, цапля...

Логопед: Как их можно назвать одним словом?

Дети: Перелетные птицы.

Логопед: А как мы назовем тех птиц, которые остались на поляне?

Дети: Зимующие птицы.



Логопед: Дети, а вы знаете стихотворение об отлете птиц?



Летят перелётные птицы
В осенней дали голубой,
Летят они в жаркие страны,
А я остаюсь с тобой.

Михаил Исаковский.

Лесовичок: - Какое хорошее стихотворение.

6. «Кто где живет?» Лесовичок: - Но на моей полянке есть еще обитатели.
Как вы думаете, кто еще может жить здесь?

Дети: - Животные. Дикие животные.

- Мы с вами сейчас послушаем музыку, а вы вспомните, как двигаются животные, вспомните их повадки. Попробуйте догадаться по характеру музыки, кто это идет?

Логопед: Итак, представьте себе, что вы дикие животные, которые вышли погулять на лесную полянку. (дети выходят на «поляну», двигаются как выбранные дикие животные) Светит солнышко, животные резвятся, веселятся. (Звучит веселая музыка.) И вдруг пошел дождь, осенний, холодный. (Шум дождя.) Звери побежали к своим домикам. Найдите у доски свои домики (на доске: логово, нора, берлога, дупло, кустик, деревья с корнями) и скажите, кто куда спрячется?

Дети идут, показывают и рассказывают:

Волк спрячется – в логове;

Лиса спрячется – в норе;

Медведь спрячется – в берлоге;

Белка спрячется – в дупле;

Заяц спрячется – под кустиком;

Еж спрячется – в корнях деревьев;

- Молодцы, теперь дождь им не страшен.

Лесовичок: Дети, а вы знаете, что любят животные в моем лесу? Чем любят лакомиться?

7. Кто чем питается? Л.: - Дети, чем питаются дикие животные?

Д: -Медведь лакомится медом

Лиса кушает рыбку.

Белка грызет орешки.

Волк охотится за зайкой.

(логопед активизирует речевую активность детей.)

8. Развитие пространственной ориентировки.

Л.: - Ребята, давайте на прощанье погуляем по осеннему лесу. (Дети встают из-за столов и выполняют инструкцию логопеда)

Пройдем пять шагов вперед, три шага вправо, один шаг назад, два шага влево. Погуляли. Отдохнули. Молодцы!

9. Итог.

Логопед:- Вам понравилось сегодня в гостях у Лесовичка?

Нам теперь пора в детский садик. Давайте прощаться. Лесовичок, отправь нас обратно.

Лесовичок:

- Повторяйте за мной:

Поверчусь, покружусь,

В саду я снова окажусь. (Дети повторяют слова.)

Логопед:

- Ну, вот и закончилось наше путешествие. Спасибо Лесовичку !



До новых встреч !