

Управление образования администрации МР «Койгородский»  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок.

Конспект  
организованной образовательной деятельности педагога с детьми  
для участия в районном конкурсе «Мой лучший урок»

Подготовил:  
воспитатель  
Резвых Людмила Павловна

с. Койгородок  
2021 год

## **Пояснительная записка**

к конспекту организованной образовательной деятельности педагога с детьми по образовательной области «Речевое развитие» в младшей группе.

**Данные конкурсанта:** Резвых Людмила Павловна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок.

**Контактный телефон:** 89087161366

**Адрес электронной почты:** rezvux771@mail.ru

**Номинация:** «Дошкольное образование».

**Образовательная область:** Речевое развитие.

**Тема:** «Путешествие по сказкам»

**Возрастная группа:** младшая группа /воспитанники 3-4 лет/

**Тип занятия:** комплексное

**Форма ООД:** игровая деятельность

**Форма организации:** групповая

**Длительность ООД:** 15 минут

**Технология:** использование элементов игровой технологии

**Учебно-методический комплект:**

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,.- 3-е изд., испр. и доп.-М.: Мозайка-Синтез,2015.-368с.

2. Гербова В.В. Развитию речи в детском саду. Младшая группа.- М.: Мозайка-Синтез,2018. – 96 с.: цв. вкл.

**Цель:** развитие диалогической, монологической речи детей по средством театрализованной деятельности.

**Задачи:**

- Активизировать словарный запас детей, через отгадывание загадок
- Продолжать учить правильно произносить словосочетания прилагательные с существительными и уметь их согласовывать (мышка - шустрая, лягушка –

маленькая, зайчик – пушистый, лисичка - хитрая, волчок – серый, голодный), добиваться правильного и четкого произнесения слов;

- Продолжать развивать желание импровизировать по знакомым литературным произведениям, используя мимику, жесты, движения (улыбку, испуг, походку героя и т.д.)
- Воспитывать доброжелательность, общительность, умение выполнять предложенное задание сообща.

### **Воспитанники**

- Дети согласовывают и правильно употребляют в своей речи прилагательные с существительными.
- Передают эмоции, походку и характер героя сказки.
- Четко проговаривают знакомые слова из сказок
- Проявляют желание играть, выполнять игровое упражнение вместе.

## Ход занятия:

### I этап: Мотивационно – побудительный / 1 минут/

Дети сидят на стульчиках. Звучит сказочная музыка. Раздается стук в дверь!

**Волшебница:** Здравствуйте ребятки!

Правильно ли я зашла, к тем ли деткам я пришла?

**Волшебница:** Ну, тогда давайте с вами знакомиться. Меня зовут фея Сказок и у меня есть моя волшебная палочка, которая мне всегда помогает! *(Показывает палочку)*

**Волшебница:** А давайте мы с вами сейчас все познакомимся и поздороваемся:  
*(Установление эмоционального контакта)*

Все в кружочек соберёмся, дружно всем мы улыбнемся...

Палочку мою держите и своё имя назовите!

### Коммуникативная игра

Здравствуй, солнце золотое, *(руки вверх)*

Здравствуй, небо голубое, *(руки в стороны)*

Здравствуй, свежий ветерок, *(покачивание рук)*

Здравствуй, милый мой дружок, *(повернулись друг к другу)*

Здравствуйте, гости дорогие *(руки вперед к гостям)*

Все красивые такие.

Дарим радость вам свою улыбнемся по утрам.

### II этап: Организационно-поисковый /13,5 минут/

**Волшебница:** Ребята, когда я сегодня к вам собиралась, я прихватила с собой свой любимый сундучок! В этом сундучке очень много есть разных сказок.

Вы любите слушать сказки?

**Дети:** Да!

**Волшебница:** Перечислите ваши любимые сказки?

Давайте, мы с вами, этот сундучок будем передавать друг другу и как только сундучок окажется у меня, мы ее с вами откроем.

Сундучок беги по кругу,

Волшебством ты зарядись.

Будем сказки мы читать

И героев вспоминать.

Откроем сундучок и посмотрим, какие здесь живут сказки?

Какой здесь беспорядок...

Все сказки перемешались и перепутались...

Поможете мне всех героев отправить по своим сказкам?

Ребята посмотрим, кто же у нас здесь находится.

Загадка:

Он по коробу скребён.

По сусеку он метён

У него румяный бок

Он весёлый...

С пылу с жару из печи.

Ни минуты не молчит –  
По тропинке катится  
Подвигами хвалится.

**Дети:** «Колобок»

**Волшебница:** А из какой сказки этот герой?

**Дети:** Из сказки «Колобок»

**Волшебница:** Правильно ребята, из сказки «Колобок»

Напомните мне пожалуйста, кто испёк «Колобок»

**Дети:** Бабушка

**Волшебница:** А на кого похож Колобок?

**Дети:** На солнышко, апельсин, мяч, колесо...

**Волшебница:** Ребята, а кого по пути встретил Колобок?

**Дети:** Зайца, волка, медведя, лисичку.

**Волшебница:** Кому удалось съесть Колобка?

**Дети:** Лисе.

**Волшебница:** А какая в сказке была лиса?

**Дети:** хитрая, рыжая, шустрая, находчивая.

**Волшебница:** Почему лиса съела Колобка?

**Дети:** Хвастался, ушел от бабушки и дедушки, убежал от зверей.

**Волшебница:** Давайте вспомним песенку, которую пел Колобок.

**Дети и волшебница вместе:**

Я Колобок, Колобок

По амбару метён, по сусекам скребён

На сметане мешон, на окошке стужен.

Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел....

**Волшебница:**

Молодцы! Давайте мы героев сказки выложим в том порядке, в каком встречал их Колобок, когда катился по лесу. *(Дети выкладывают)*

**Игра «Превращения»** (дети имитируют движения и повадки животных)

У лисички острый нос,

У нее пушистый хвост.

Лиса, лисонька, лиса!

Очень хитрые глаза,

Неуклюжий косолапый,

Ходит по лесу медведь.

Вышел зайка погулять.

Стал он прыгать и играть.

Серый, зубастый волк по лесу рыщет,

Телят, ягнят ищет.

**Волшебница:** Ребята, пора нам с вами отправляться дальше. Посмотрим, что у нас еще есть в сундучке? *(Передают по кругу проговаривая слова)*

**Волшебница:** Посмотрите: Возле леса на опушке, видно, чью-то нам макушку... Кто догадался, что там за сказка?

Но, перед тем как мы с вами туда отправимся, давайте с вами произнесем волшебные слова:

**Дыхательная гимнастика**

«Бы-Бы-Бы – идёт дым из трубы.

Су-Су-Су – наш медведь живёт в лесу.

Са-Са-Са – к нам пришла лиса»

*(Идут к «Теремку»)*

**Волшебница:** Назовите по картинкам всех жителей, которые живут в теремке?

**Дети:** Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка-побегайка, Волчок-серый бочок, Лисичка- сестричка, Медведь- топтышка.

**Волшебница:** Скажите, что спрашивали звери, прежде чем войти?

**Дети:** Кто-кто в теремочек живёт, кто-кто в не высоком живёт...?

**Волшебница:** А почему они приглашали всех в свой теремок?

**Дети:** Чтоб жить дружно.

**Волшебница:** Назовите герои этой сказки какие они?

**Дети:** Мышка - шустрая, лягушка – маленькая, зайчик – пушистый, лисичка - хитрая, волчок – серый, голодный, медведь неуклюжий, косолапый...

**Волшебница:** Ребята, а сейчас я хочу проверить, как вы запомнили героев этой сказки. Поиграем в игру?

Закройте все глазки, а я спрячу одного из героев. Когда вы откроете глазки, то должны назвать, кого же я спрятала. *(Проигрывается 3 раза)*

**Волшебница:** Молодцы, пора нам отправляться в другую сказку. Давайте посмотрим, что еще у нас есть в сундучке. *(Передают по кругу проговаривая слова).* Посмотрите, какой красивый мешочек. Интересно, что там такое?

**Дети:** Это кубики.

**Волшебница:** Эти кубики не простые, они с загадками, я буду загадывать загадки, а вы найдете кубик отгадку.

Загадки:

Хвост пушистый

Мех золотистый

В лесу живёт,

Кур крадёт. (Лиса)

Встаёт на аре,

Поёт во дворе,

На голове гребешок,

Кто же это? (Петушок)

Кто там очень громко лает?

Никого в дом не пускает

Злая, видимо однако

Ведь зовут её ...(Собака)

Бурый, косолапый

По лесу бредёт.

Любит одолжить он,

У лесных пчёл мед. (Медведь)

Любит оранжевую морковку,

Грызёт капусту очень ловко

Скачет он то, тут то там,  
По лесам и по полям. (Зайка)

**Волшебница:** Ребята, кто догадался, в какую сказку мы с вами попали?

**Дети:** «Заюшкина избушка»

**Волшебница:** Какую избушку построил себе зайка?

**Дети:** Лубяную

**Волшебница:** А лиса?

**Дети:** Ледяную

**Волшебница:** Давайте покажем, какое было настроение у зайки, когда он жил в своей избушке?

А когда лиса жила в своём домике, какая она была?

Наступила весна, и что случилось с домиком лисы?

**Дети:** Домик лисички растаял.

**Волшебница:** Какое было настроение у лисы, когда она выгоняла зайку?

**Дети:** Хитрое, злое

**Волшебница:** А какое было настроение у зайки, когда его выгнала лиса из дома?

**Дети:** Грустное, печальное

**Волшебница:** Конечно, же, грустное, печальное, даже слёзы текли. А кто помог зайке? (петушок).

**Волшебница:** Какой он – Петя - петушок?

**Дети:** Петушок смелый.

**Волшебница:** Ой, ребята, да здесь ещё и письмо! (Воспитатель читает письмо)

В нашем сказочном лесу, нет управы на Лису,

Гости дорогие, герою сказки помогите!

**Волшебница:** Ребята, что, будем делать? Поможем зайчику вернуться в свой домик? (да). А поможет нам .... волшебство!

Волшебной палочкой взмахну, в героев сказочных из сказки «Заюшкина избушка» превращу!

**Показ сказки «Заюшкина избушка»**

**Волшебница:** Ребята, чему учит нас сказка?

**Дети:** быть добрыми, отзывчивыми, храбрыми, смелыми, дружными, помогать друг другу).

### **III этап: Рефлексивно-корректирующий /0,5 минута/**

**Волшебница:** Ребята, нам пора уже возвращаться в детский сад!

Сейчас мы все закроем глазки, я до вас дотронусь своей волшебной палочкой, но для начала, надо сказать, волшебные слова «Раз, два, три – в детский садик нас верни!»

**Волшебница:** Глазки открываем вот мы с вами и в детском саду.

Вам понравилось наше сказочное путешествие? В каких сказках побывали? Чему они нас учат?

**Дети:** «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка»

**Волшебница:** А наш волшебный сундучок, еще кое-что принёс (достаю угощения).

