

Управление образования администрации МР «Койгородский»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок

Конспект организованной образовательной деятельности педагога с детьми для
участия в районном конкурсе «Мой лучший урок»

Подготовил: воспитатель

Самарская Марина Станиславовна

с. Койгородок

2021 год

Пояснительная записка

к конспекту организованной образовательной деятельности педагога с детьми по образовательной области «Познавательное развитие» во второй группе раннего возраста.

Данные конкурсанта: Самарская Марина Станиславовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок

Контактный телефон: 89042043984

Адрес электронной почты: marina0603197s@mail.ru

Номинация: «Дошкольное образование».

Образовательная область: Познавательное развитие, направление «Ознакомление с миром природы».

Учебно-методический комплект:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368с.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа /авт.-сост. О.П. Власенко [и др.]. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 292с.
3. Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа /авт.-сост. З.А. Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 87с.
4. Г.Я.Затулина. Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016. – 160с.

Тема: «В гости к лесным жителям»

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста /воспитанники 2-3 года/

Тип занятия: комплексное

Форма ООД: игровая деятельность

Форма организации: общегрупповая

Длительность: 10 минут

Технология: Использование элементов игровой технологии.

Цель: Расширять представления детей о диких животных.

Задачи:

Образовательные:

- Учить узнавать, различать диких животных (заяц, медведь, лиса) и называть их.
- Формировать умение употреблять в своей речи прилагательные: теплый, мягкий, пушистый, рыжий, хитрый, коротенький, длинный, серый.
- Учить отгадывать загадки, соотносить изображения животных с текстом.
- Побуждать произносить вслед за воспитателем новые слова, отвечать на вопросы воспитателя короткой фразой и предложениями из 2-3 слов.
- Развивать речь, внимание, восприятие, мышление.
- Развивать двигательные умения и навыки детей путем вовлечения их в игровую деятельность.
- Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, мелкую моторику рук, активную речь.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей познавательный интерес и доброжелательное отношение между сверстниками; доброжелательное отношение к окружающему миру – животным.

Планируемые результаты:

- Узнают и называют диких животных (заяц, медведь, лиса)
- Имеют первоначальное представление о зайце, медведе и лисе, знают и называют отличительные черты
- В игровой деятельности доброжелательно относятся к друг другу
- Отвечают на вопросы воспитателя короткой фразой и предложениями из 2-3 слов.
- С небольшой помощью воспитателя подбирают к предложенным существительным прилагательные: теплый, мягкий, пушистый, рыжий, хитрый, коротенький, длинный, серый.
- Проявляют интерес к выполнению игровых упражнений.

Ход занятия:

1 этап: Мотивационно – побудительный /1 минута/

Приветствие «Здравствуйте!»

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

2 этап: Организационно-поисковый /8,5 минут/

Воспитатель: Сегодня я мы с вами отправимся в гости к лесным жителям. Хотите отправиться в гости?

Дети: Да.

(Включается аудиозапись «Шум леса». Дети взявшись за руки, вместе с воспитателем, идут на полянку и рассаживаются на стульчики – пенечки)

Воспитатель: Вот и лесная полянка. Ребята, отгадайте загадку:

«Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку». (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно - это зайчик.

Воспитатель: А у нас есть на полянке зайчик.

Дети: Да есть.

Воспитатель: Ребята, давайте подойдем к зайчику и поздороваемся с ним. –

Здравствуй, зайка (дети повторяют вслед за воспитателем). Давайте детки рассмотрим зайку.

-Какая у зайки шерстка: серая, пушистая, мягкая, теплая. Скажем вместе: у зайки шерстка серая, пушистая, мягкая, теплая. (дети повторяют вслед за воспитателем)

-Это что? (воспитатель показывает уши)

Дети: Это ушки.

Воспитатель: Какие у зайки ушки?

Дети: Ушки длинные.

Воспитатель: А это что? (показывает)

Дети: Это хвостик.

Воспитатель: Хвостик какой? (показывает)

Дети: Хвостик маленький, пушистый, коротенький.

Воспитатель: А это что? (показывает)

Дети: Это глазки.

Воспитатель: Правильно, глазки. Глазки какие?

Дети: Глазки веселые, блестящие, черные.

Воспитатель: А это что? (показывает)

Дети: Это носик

Воспитатель: Правильно, носик. Какой носик?

Дети: Маленький, круглый, черный.

Воспитатель: А хотите поиграть с нашей зайкой?

Дети: Да, хотим.

Игра с движениями «Зайка серенький сидит»

Воспитатель: Проголодался наш зайка,

Ну-ка, отгадайте, что любит кушать зайка?

(Воспитатель показывает – разные картинки, которые называет)

Воспитатель: Зайка кушает помидор?

Дети: Нет, зайка не ест помидор.

Воспитатель: Может зайка кушает колбаску?

Дети: Нет, зайка не ест колбаску.

Воспитатель: Может зайка кушает конфеты?

Дети: Нет, зайка не ест конфеты.

Воспитатель: А, что же кушает зайка?

Дети: Зайка кушает морковку и капусту.

Воспитатель: Молодцы, вы знаете, что кушает зайка. Давайте угостим зайку морковкой, капустой.

Воспитатель: Детки, посмотрите внимательно, а кто еще есть на полянке?

Дети: Мишка.

Воспитатель: Правильно, мишка. А давайте научим нашего мишку играть в игру, которую мы вчера играли на улице, когда гуляли. (дети вместе с воспитателем играют в игру «Мишка косолапый»)

Воспитатель: Молодцы! Ребята, скажите, а какой наш мишка?

Дети: Мишка косолапый, коричневый, неуклюжий, большой.

Воспитатель: Молодцы, а, кто еще спрятался за ёлочкой?

Дети: Мы не знаем.

Воспитатель: Отгадаете загадку, и вы узнаете кто спрятался за ёлочкой.

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её? ...

Дети: Это лисичка!

Воспитатель: Ребята, давайте вместе отыщем нашу рыжую плутовку. А как еще называют лисичку?

Дети: Ее называют лисичка - сестричка, рыжий - хвостик, хитрые - глазки.

Воспитатель: А, покажите мне, как умеет лисичка ходить?

(Дети на носочках под музыку ходят по полянке)

Воспитатель: А, покажите, как она крадется?

(Дети на согнутых ножках ходят).

Воспитатель: Молодцы. А давайте пригласим зайку, лисичку и поиграем с ними в игру.

Подвижная игра: «Зайки и лиса».

Воспитатель: Ребята, нам надо возвращаться обратно в детский сад. Давайте попрощаемся с лесными жителями.

3 этап: Рефлексивно - корригирующий /0,5 минут/

Дети: До свидания!

Воспитатель: Молодцы, ребятки. Вот мы с вами и побывали в гостях у лесных жителей. Кого мы видели на лесной полянке? (Ответы детей). Вам понравилось в гостях у лесных жителей?

Приложения:

Приветствие «Здравствуйте!»

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/02/02/kartoteka-privetstviy-dlya-zanyatiy>

Игра с движениями «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит и ушами шевелит

Вот так вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть нужно лапки погреть вот так вот так нужно лапки погреть (дети за воспитателем повторяют движения)

Зайке холодно стоять хочет зайка поскакать

Вот так вот так хочет зайка поскакать.

(дети за воспитателем повторяют движения)

Проголодался наш зайка,

Ну- ка, отгадайте, что любит кушать зайка?

(Воспитатель показывает – помидор)

Источник: <https://nsportal.ru/audio/detskie-pesni/2015/10/podvizhnaya-igra-zayka-serenkiy-sidit>

Игра-стихотворение «Мишка-косолапый»

Мишка косолапый по лесу идет,

Идет как медведь, покачиваясь из стороны в сторону.

Шишки собирает и в карман кладет.

Наклоняется, как будто собирает шишки.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.

Кулаком касается собственного лба, как будто это шишка упала.

Мишка рассердился и ногою топ:

Топают ногой и грозит пальцем.

Источник: <https://www.baby.ru/blogs/post/23343138-9567204/>

Подвижная игра «Зайки и Лиса»

Раскладывается 2 обруча «домик зайцев». Зайцы становятся в домик, на слова воспитателя выходят из домиков.

Зайка: -Все ребятки закружились и в зайчишек превратились.

(Дети выполняют поворот вокруг себя)

Воспитатель одевает шапочку лисы

Воспитатель:

«По лесной лужайке разбежались зайки

Вот какие зайки, зайки попрыгайки»

(Дети прыгают на двух ногах)

Воспитатель:

«Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок»

(Дети приседают)

«Вот какие зайки, зайки попрыгайки»

Воспитатель:

«Вот бежит лисичка, рыжая сестричка, ищет, где же зайки, зайки попрыгайки».

Лиса: «Буду зайчиков ловить, буду в супе их варить!»

(Дети убегают от лисички в свои домики) играют 2 раза.

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/06/03/konspekt-sportivnogo-razvlecheniya-dlya-detey-pervoy>

Аудиозапись «Шум леса».

Источник: <https://stand.hitplayer.ru/?s=Звуки%20природы%20-%20Шум%20леса>