

Управление образования администрации МР «Койгородский»

МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок

Конспект организованной образовательной деятельности педагога с детьми
для участия в районном конкурсе «Мой лучший урок»

Подготовил: воспитатель Жук Вера Александровна

с. Койгородок 2021 год

Пояснительная записка к конспекту организованной образовательной деятельности педагога с детьми по образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» в подготовительной группе.

Данные конкурсанта: Жук Вера Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок.

Контактный телефон: 89042202103

Номинация: «Дошкольное образование»

Образовательная область: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие

Учебно-методический комплект:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, 3-е изд., испр. и доп.-М.:Мозаика-синтез, 2015г., 368с.
2. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Подготовительная группа. /Н.Н.Черноиванова, А.М.Малахова, Н.Г.Аксёнова, О.В.Голова, Т.В.Фёдорова, изд. «Учитель» 2013г.
3. Комплексные занятия в подготовительной группе по программе под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой /Н.В.Лободина, изд. «Учитель» 2011г.

Тема: «Фруктовый салат»

Возрастная группа: подготовительная /воспитанники 6 лет/

Тип занятия:

Форма ООД: формирование целостной картины мира, трудовая деятельность

Форма организации: подгрупповая

Длительность ООД: 30 минут

Технология: использование игровой технологии

Цель: формировать у детей заботы о своём здоровье (помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной).

Задачи:

Познакомить детей с процессом приготовления холодного блюда «фруктовый салат»

Формирование навыков безопасного поведения на кухне.

Формирование элементарных умений по приготовлению пищи (нарезка овощей).

Закрепить знания детей названий и полезных свойствах фруктов, в каком виде употребляют в пищу человеком.

Расширять знания о месте произрастания фруктов.

Планируемые результаты воспитанника:

Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.

Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира; проявляет любознательность.

Проявляет интерес о здоровом питании, желание совместной деятельности детей и взрослых.

Приобретается собственный опыт нарезки фруктов.

Организационная структура игрового занятия

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1	2	3
<p>Мотивационно-побудительный</p>	<p>Приглашает детей под музыку марша собраться в кружок.</p> <p>-Здравствуйтесь ребята! А вы знаете, что значит «здравствуйтесь»? Это слово произошло от слова «здравие» - здоровье.</p> <p>-А что нужно делать, чтобы быть здоровым?</p> <p>-Давайте и мы с вами, чтобы быть здоровыми сделаем небольшую зарядку.</p> <p>(проводит валеологическую песню-распевку с оздоровительным массажем «Доброе утро» Слова и музыка О. А. Арсеневской</p> <p>1.Доброе утро! (разводят руки в стороны) Улыбнись скорее! (кланяются друг другу) И сегодня весь день («пружинка») Будет веселее (поднимают руки вверх)</p> <p>2.Мы погладим лобик, Нос и щёчки. (выполняют движения по тексту)</p> <p>Будем мы красивыми, Как в саду цветочки! (наклоны головы к правому и левому плечу по очереди)</p> <p>3.Разотрём ладошки Сильнее, сильнее! А теперь похлопаем Сильнее, смелее! (выполняют движения по тексту)</p> <p>4.Ушки мы теперь потрём И здоровье сбережем. Улыбнёмся снова, Будьте все здоровы! (разводят руки в стороны)</p>	<p>Шагают под музыку.</p> <p>Здороваются, отвечают на вопросы</p> <p>Выполняют двигательные движения под музыку и элементы оздоровительного массажа</p>

<p>Организационно-поисковый</p>	<p>-Ребята, что еще нужно чтобы быть здоровыми?</p> <p>-А что такое правильно питаться? (больше есть овощей и фруктов, так как в них очень много витаминов. В народе говорят «витамины с ветки»)</p> <p>-Я сегодня хочу предложить вам сделать салат из фруктов. Вы согласны? Какие фрукты вы знаете? Где растут фрукты?</p> <p>-А где же мы их приобретём?</p> <p>-Правильно, в магазине, так как мы живём на севере и не растут многие фрукты?</p> <p>-Давайте подойдём в наш импровизированный магазин и выберем фрукты</p> <p>-Что ещё надо чтобы получился салат?</p> <p>-Правильно рецепт салата и йогурт, чтобы заправить салат.</p> <p>Читаю рецепт салата</p> <p>-Ребята, мы сразу приступим резать?</p> <p>-Правильно сначала надо помыть фрукты, помыть руки с мылом, приготовить рабочее место.</p> <p>Объясняет правила обращения с ножиком и как нужно резать фрукты.</p> <p>-Соберите нарезанные фрукты в салатник и заправьте йогуртом.</p> <p>-Что же у нас получилось?</p>	<p>Дети перечисляют (гулять, заниматься физкультурой, правильно питаться и др.)</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Предлагают где приобрести фрукты</p> <p>Игра «Собери фрукты» Выбирают из других продуктов и овощей фрукты</p> <p>Отвечают на вопрос</p> <p>Выбирают фрукты</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Слушают, выполняют задание</p> <p>«Фруктовый салат»</p>
<p>Рефлексивно-корректирующий</p>	<p>Организует пробу салата.</p> <p>Благодарит и хвалит детей за старание.</p> <p>Организует уборку рабочих мест детей</p>	<p>Пробуют свое творение.</p> <p>Выражают свои эмоции.</p> <p>Самостоятельно убирают своё рабочее место.</p>

