Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«ООШ» п. Кузьёль

Конспект непрерывной образовательной деятельности
по образовательной области «ОО "Социально-коммуникативное развитие" - раздел «Безопасность»
для детей 6-7 лет

Тема: «Путешествие в страну забытых правил»

Воспитатель:
Барсукова Светлана Анатольевна

п. Кузьёль
2019 год

Цель: Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи дошкольников посредством использования кейс технологии. Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения.

Задачи:

1.Образовательные:

Формировать умение детей формулировать правило дорожного движения по ошибочным действиям участников дорожного движения, изображенных на картине.

Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на дороге;

Закрепить знания детей о сигналах светофора;

Повторить правила дорожного движения.

Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта.

2.Воспитательные:

Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

3. Развивающие:

Развивать внимательность, наблюдательность, воображение при выполнении задания;

Развивать логическое мышление;

Материалы: Карта; таблички с названиями городов; записки и письма с заданиями; Кейс – технология Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста тема: «Безопасность на дороге»; ковер; музыкальная композиция «Космическая музыка»; камни-лужи, вырезанные из бумаги; круги красного, желтого и зеленого цвета; цветные карандаши; карточки-ответы на загадки; медальки, сладкий сюрприз.

Используемые технологии:
Технология личностно - ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
Технология деятельностного подхода;
Кейс-технология;
Игровые технологии.
Планируемые результаты: позитивный настрой детей, дети умеют сформулировать некоторые правила ДД, отвечают полным ответом, находят ошибки нарушения ПДД на картинках, могут пояснит свой выбор, у детей развито чувство сострадания, умеют действовать сообща, эмоционально отзывчивы.

Организация детей: Детей приглашаем на коврик поиграть. Проводится игра на сближение «Сороконожка»

Бежали сороконожки
Бежали они по дорожке
Слишком много ножек у этих сороконожек.
Несколько детей встают друг за другом, держась за талию. По команде ведущего, сороконожка начинает сначала просто двигаться вперед, затем приседает, прыгает на одной ножке, проползает между препятствиями и выполняет другие задания. Главная задача играющих – не разорвать единую цепь, сохранить сороконожку.
Сороконожка бежала, бежала, письмо потеряла…
Смотрите, ребята, что это за сверток такой? Ой, да это же карта!

Ход совместной непрерывной образовательной деятельности:

Деятельность педагога	**Деятельность детей**
- Ребята, посмотрите, настоящая карта. Как вы думаете, куда она нас приведет?	- Ура! Карта! (прыгают) - К сокровищам!
- Сейчас посмотрим… (раскладывает карту на полу). А здесь письмо:	- Дети подходят ближе, заглядывают и рассматривают.
Здравствуйте, ребята! Пишет вам Фея Загадкина из страны «Забытых правил». У нас случилась беда! Прилетала Старуха Шапокляк из соседней страны «Сказок», на угнанном вертолете и с украденной волшебной палочкой Волшебника Мерлина. Хотела установить свои правила и править нашей страной, но палочкой пользоваться не умеет, с вертолетом не справилась, куда-то улетела в неизвестном направлении, а Беспорядок и Неразбериха, которые остались после нее, не дают нам спокойно жить!	- Слушают с удивленными лицами, сидя на коврике.
- Ой, ребята, что же делать? Как помочь Фее Загадкиной и прогнать помощников Шапокляк?	- Нужно попасть в страну «Забытых правил» и выгнать их!
- Правильно! Только как же мы туда попадем?	- А карта нам на что?
- Точно! Про карту-то я забыла! Так, судя по карте, нам нужно попасть в главный город «Загадочный», там ждет нас Фея Загадкина. Но для этого нам нужно посетить и исправить беспорядки в городе «Водный», «Зимний»,	- Нужно раздобыть транспорт…

«Безопасный»… Но, это так далеко! Как же мы доберемся? - Отличная идея! Как же это я сама не додумалась?! <u>Отгадайте ка загадку:</u> Отправляется в полет Не ракета — самолет. Не простой — расписной, Не стальной, а льняной, Не с крылом, а с бахромой. (Ковер-самолет) - Правильно! Присаживайтесь поудобнее.	- Слушают загадку, думают. - Ковер-самолет! - А что мы на нашем полетим?
- Конечно! Он самый настоящий волшебный ковер-самолет. Вот только я пошепчу ему на ушко волшебные слова… А вы пока глаза закройте и не открывайте пока не скажу (шепчет в угол ковра и выставляет табличку с названием города «Водный», раскладывает «камни» на тол, достает записку) Включается музыкальный фон Космическая музыка.	- Ого. Закрывают глаза
- Открывайте глазки.	- Что мы уже прилетели?
- Да, смотрите табличка город «Водный»	- Откуда она тут взялась? Удивляются.
- А вот и записка от Нептуна морского царя – правителя этого города. Он пишет, что мы должны добраться до администрации города и навести там порядок, исправить все правила, которые испортила Шапокляк. А добраться туда можно только по камешкам, потому что из-за беспорядков вода разлилась по городу, все реки и озера вышли из берегов.	- Стоят вокруг воспитателя внимательно смотрят и слушают задание.
Игра «Преодолей водное препятствие по камушкам» Дети должны друг за другом аккуратно пройти по камням (вырезанные из бумаги кружочки, выложенные на полу на расстоянии шага ребенка). На пол наступать нельзя.	- Дети строятся друг за другом и по очереди идут аккуратно след в след по дорожке из «камней»
- Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием. Как вы думаете, почему никто не упал в воду?	- Потому что мы очень дружные!

- Правильно! (…)Когда мы вместе - мы сильнее, Если плечо подставит друг, Мы через все пройти сумеем, Не разжимая наших рук! *Николай Нилович Денисов*	- Слушают, берутся за руки, показывают какие они сильные вместе.
- А теперь, ребята, перед нами сложное задание. Нам нужно вспомнить правила дорожного движения.	- Дети садятся на стульчики за стол, рассматривают картинку.
Картинка «Друзья» (Прил. 1) Костя и Игорь хорошие друзья. Они решили встретиться и сходить вместе в кино. Увидев друга, Игорь спешит к нему… Что случится дальше? Кто из мальчиков ведет себя правильно? Как бы вы поступили в данной ситуации? - Правильно, молодцы!	- Игорь может попасть под машину. - Костя ведет себя правильно. - Нужно перейти дрогу по пешеходному переходу.
- А вот еще одно задание. Вы должны рассмотреть картинки. Возле каждой картинки есть кружочек. Если правила дорожного движения соблюдается, кружочек закрашиваем зеленым. Если правила нарушаются, закрашиваем кружочек красным цветом. Задание понятно? Тогда берем карандашики и закрашиваем кружочки.	- Да! - Слушают задание. -Берут карандаши, раскрашивают кружочки
- А теперь глядя на картинки сформулируем правило. Как будут звучать правила дорожного движения?	- Дорогу нужно переходить только по пешеходному переходу. Если горит красный сигнал светофора идти нельзя. Играть и кататься возле дороги нельзя. Зацепившись за машину кататься нельзя. Переходить дорогу в

	наушниках нельзя. Когда переходишь дорогу, нужно посмотреть налево, потом направо.
- Молодцы, все верно сказано. А теперь нам пора отправляться в другой город «Зимний». Но для этого нам опять нужно преодолеть водное препятствие. Ой, посмотрите, а воды-то и нет почти! Остались только лужи. Наступать на них нельзя, а то ноги промочим.	- Встают из-за стола. - Дети перепрыгивают через кружочки и возвращаются на ковер.
Садитесь на наш ковер-самолет и закрывайте глазки. (шепчет ковру волшебные слова, меняет таблички с названием городов, выкладывает письмо)	- Садятся, закрывают глаза.
- Все, ребята открывайте глазки.	- Открывают глаза.
- Посмотрите, письмо от Снежной королевы – правительницы этого города. Она просит нас выгнать Беспорядок и Неразбериху и навести порядок в этом городе. Для этого нужно выполнить задания.	- Заглядывают в письмо, смотрят картинки.
- Теперь нам нужно вспомнить безопасное поведение на дороге зимой. Картинка «Зимние забавы» (Прил. 1) Ребята веселились во время зимних каникул. Как вы считаете, безопасно ли их поведение? Что они делают не правильно? Как бы вы вели себя во время прогулки?	- Дети садятся на стульчики у доски, на которой висит картина. Рассматривают картину. - Нет. Нельзя кататься с горки, если с нее можно съехать на дорогу. На лыжах нельзя кататься возле дороги. Переходить дорогу на лыжах нельзя, нужно их снять. - Мы бы гуляли на площадке, где безопасно.
- Правильно. Умнички! Все верно сказано. А старуха Шапокляк учит детей кататься на санках и лыжах по дороге. Правильно?	- Нет!

- Посмотрите, ребята, следующее задание. Вы должны рассмотреть картинки. Если правила дорожного движения соблюдаются, переносим картинку на стол с зеленой тарелочкой. Если правила нарушаются, переносим картинку на стол с красной тарелочкой.	- Рассматривают картинки.
- Задание понятно? По очереди берем одну картинку и относим на нужную тарелочку.	- Да! Переносят картиночки в нужные тарелочки.
- А теперь давайте проверим. Вы должны сказать, что на картинке нарисовано. Почему положили картиночку в красную или зеленую тарелочку. Объяснить ваш выбор. Отвечаем полным ответом. - Правильно, ребята, молодцы! Все верно сказали!	- Дети рассказывают, почему картиночку положили в красную или зеленую тарелочку. - Я положил картинку в красную тарелочку, потому что на ней правила дорожного движения не соблюдаются…
- Теперь Беспорядок и Неразбериха никогда сюда не вернуть, потому что знают, что им нас не победить!	- Улыбаются, радуются.
- А нам пора отправляться дальше. Садитесь на наш ковер-самолет. Закрывайте глазки. (Шепчет ковру волшебные слова, меняет табличку с названием города)	- Садятся на ковер, закрывают глаза.
- Прибыли. А вот и записка. Посмотрим, посмотрим… Пишет нам инспектор Знайка - правитель города «Безопасный». Он просит нас навести порядок в городе и прогнать Беспорядок и Неразбериху. - Посмотрите на картинку «Дети играли в мяч» (Прил. 1) Ребята на полянке играли в мяч. Вова сильно пнул мяч и побежал его догонять, ребята побежали за ним. - Как вы думаете, что случится дальше? - Как бы вы поступили на месте детей? - Правильно, молодцы. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу, когда едет машина.	- Открывают глаза. - Заглядывают в записку. - Садятся за стол. Внимательно смотрят на картинку. - Детей может сбить машина. -Я бы подождал пока машина проедет, или остановится. Я бы не

	играли возле дороги.
- Умнички. Все верно сказали. А теперь отгадайте загадку: Никогда я не сплю, На дорогу смотрю. Подскажу, когда стоять, Когда движенье начинать. Что это? Нам нужно вспомнить сигналы светофора и что они означают. Красный цвет…? Желтый? Зеленый? Если я показываю красный кружок, вы присаживаетесь на корточки, желтый – стоите ровно, зеленый – шаг на месте. Задание понятно? Проводится игра «Светофор»	- Улыбаются. - Внимательно слушают задание. - Светофор! - Дороги нет! - Приготовься. - Иди, путь свободен. - Да! Дети выполняют движения в соответствии с цветом кружочка.
- Ну, что ж. Отправляемся к Фее Загадкиной, в город с красивым названием «Загадочный»	- Ура!
- Молодцы, ребята. Славно мы сегодня с вами потрудились. Пора отправляться в садик. - Садитесь на коврик, закрывайте глазки (шепчет ковру волшебные слова, кладет на стол сюрприз)	- Улыбаются, радуются, встают из-за стола. - Садятся на коврик, закрывают глазки.
- Ребята, открывайте глазки. - Так куда же нас привела наша карта? - Видимо это благодарность от Феи Загадкиной. Вы сегодня молодцы! Целую страну спасли, и прогнали Беспорядок и Неразбериху! Так что вы заслужили награду! - На здоровье! Будьте всегда такими же умными, добрыми и отзывчивыми!	- Открывают глаза. Увидели на столе что-то интересное. Бегут посмотреть что там. - К награде! К сокровищам!- Ух ты, откуда это? - Ура! - Радуются, надевают медали «Знатоки правил дорожного движения», угощаются сладостями. - Спасибо!