

**Дорожная карта модели реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, муниципального опорного центра Койгородского района на 2022 год.**

<b>№</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Диагностика потребностей в сфере дополнительного образования относительно детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Выявление динамики удовлетворенности услугами дополнительного образования, (сопоставление полученных результатов)	Январь	Руководитель МОЦ
2.	Проведение диагностики профессиональных проблем и затруднений педагогов по вопросам разработки и реализации программ для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	1 раз в год апрель	Руководитель МОЦ
3.	Разработка, дополнение, обновление нормативных документов, регламентирующих алгоритм действий по вовлечению детей рассматриваемой категории в систему дополнительного образования, в том числе с использованием возможностей сетевого взаимодействия.	1 раз в год	Руководитель МОЦ
4.	Осуществление повышения квалификации педагогов в соответствии с их профессиональными проблемами и затруднениями по вопросам реализации программ для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	По мере необходимости	Руководитель МОЦ
5.	Проведение медиа сопровождения деятельности по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в дополнительные образовательные занятия	Март-сентябрь	Руководитель МОЦ
6.	Осуществление информационно-аналитической деятельности по вопросам реализации программ для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, предполагающей следующее: -обновление информационных баз данных о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, их занятости, интересах и объективных потребностях;	По отдельному плану	Руководитель МОЦ