

Приложение 1
к приказу Управления образования
АМР «Койгородский»
от 17.12.2021 №196

Приложение
к приказу Управления образования
АМР «Койгородский»
от 24.09.2021 №139

Муниципальный план мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР
«Койгородский», на 2021 – 2022 учебный год

Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
Организационно-управленческая деятельность			
Назначение муниципального координатора, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района	Управление образования АМР «Койгородский»	до 29.09.2021	Назначен муниципальный куратор, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района
Формирование муниципального плана мероприятий по вопросам функциональной грамотности	Управление образования АМР «Койгородский»	до 29.09.2021	Сформирован и утвержден план мероприятий по вопросам функциональной грамотности
Формирование базы данных школьных координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР «Койгородский»	Управление образования АМР «Койгородский»	до 29.09.2021	Сформирована база данных школьных координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР «Койгородский»
Разработка и утверждение школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР «Койгородский» на 2021 – 2022 учебный год	Руководители общеобразовательных организаций	до 29.09.2021	Разработаны и утверждены школьные планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР «Койгородский» на 2021 – 2022 учебный год
Актуализация планов районных методических объединений, методической работы Управления образования АМР «Койгородский» в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Управление образования АМР «Койгородский», руководители ММО	до 01.10.2021	Актуализированы планы районных методических объединений, методической работы Управления образования АМР «Койгородский» в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
Участие в республиканских методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района	Муниципальный координатор	Еженедельно	Муниципальный координатор принимает участие в республиканских методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района
Рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на совещаниях заместителей директоров общеобразовательных организаций	Муниципальный координатор	По плану Управления образования АМР «Койгородский»	Рассмотрены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на совещаниях заместителей директоров общеобразовательных организаций
Рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на заседаниях муниципальных методических объединений учителей	Управление образования АМР «Койгородский» Общеобразовательные организации	По плану работы муниципальных методических объединений учителей	Рассмотрены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на заседаниях муниципальных методических объединений учителей
Участие педагогов в линейке обучающихся практико-ориентированных семинаров, организуемых ГОУДПО «КРИРО», в том числе: - «Функциональная грамотность в образовательной программе школы» - «Особенности процесса формирования функциональной грамотности при переходе из начальной школы в основную» - «Технология формирования функциональной грамотности обучающихся (по предметам)» - «Оценка функциональной грамотности обучающихся (по предметам)» - «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся» - «Формирование и оценка математической грамотности» - «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности» - «Формирование и оценка читательской грамотности» - «Формирование и оценка финансовой грамотности» - «Формирование и оценка креативного мышления»	Управление образования АМР «Койгородский» Общеобразовательные организации	По плану ГОУ ДПО «КРИРО»	Педагоги приняли участие в линейке обучающихся практико-ориентированных семинаров, организуемых ГОУДПО «КРИРО»

Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
<p>- «Формирование и оценка глобальных компетенций»</p> <p>Обучение педагогов на базе ГОУ ДПО «КРИРО» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся» 	<p>Управление образования АМР «Койгородский»</p> <p>Общеобразовательные организации</p>	<p>По плану ГОУ ДПО «КРИРО»</p>	<p>Педагоги прошли обучение на базе ГОУ ДПО «КРИРО» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, указанным в плане</p>
<p>Использование педагогами в учебном процессе заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся и для её оценки, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p>	<p>Образовательные организации</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагоги используют в учебном процессе задания для формирования функциональной грамотности обучающихся и для её оценки, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p>
<p>Формирование отчета о реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР «Койгородский» на 2021 – 2022 учебный год на уровне образовательных организаций</p>	<p>Управление образования АМР «Койгородский»</p> <p>Руководители общеобразовательных организаций</p>	<p>до 10.06.2022</p>	<p>Сформирован отчет о реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР «Койгородский» на 2021 – 2022 учебный год на уровне образовательных организаций</p>
<p>Мониторинг реализации муниципального плана</p>	<p>Управление образования АМР «Койгородский» муниципальный координатор</p>	<p>до 15.06.2022</p>	<p>Проведен мониторинг реализации муниципального плана</p>
<p>Работа с педагогами и школьными координаторами образовательных организаций</p>			

Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
<p>Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов</p>	<p>Ноябрь 2021-январь 2022 года</p>	<p>ГОУДПО «КРИПО» Управление образования АМР «Койгородский»</p>	<p>Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты.</p>
<p>Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p> <p>1 модуль – информационно-методический «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке».</p> <p>2 модуль – проектный – по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся» 	<p>1 модуль – с 29.10.2021</p> <p>2 модуль – с 20.12.2021</p>	<p>ГОУДПО «КРИПО» Управление образования АМР «Койгородский»</p>	<p>Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации</p>
<p>Организация и проведение стажировок для управленческих команд и педагогических работников в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности</p>	<p>По согласованию с ОО</p>	<p>ГОУДПО «КРИПО» Управление образования АМР «Койгородский»</p>	<p>Управленческие команды и педагогические работники образовательных организаций приняли участие в стажировках</p>

Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
		Руководители образовательных организаций	
Участие педагогов в тренингах по решению заданий для оценки функциональной грамотности (ФГБНУ «ИСРО РАО»)	В соответствии со сроками ГОУДПО «КРИРО»	Руководители образовательных организаций	Педагогические работники образовательных организаций приняли участие в мероприятиях
Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По согласованию с образовательной организацией	Управление образования АМР «Койгородский» Руководители образовательных организаций	Педагогические работники образовательных организаций приняли участие в мероприятиях
Работа с обучающимися в учебной деятельности по формированию функциональной грамотности			
Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Управление образования АМР «Койгородский» Руководители образовательных организаций	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
Организация и проведение мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач.	постоянно	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
<p>Проведение массовых мероприятий на уровне образовательных организаций и муниципальном уровне по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиада, конкурсы, развивающие беседы, проекты практико-ориентированные, учебные исследования межпредметного характера, марафоны, конференции, квесты и др.)</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Руководители образовательных организаций</p> <p>Управление образования АМР «Койгородский»</p> <p>Руководители организаций дополнительного образования</p>	<p>Обучающиеся приняли участие в мероприятиях</p>
Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
<p>Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в работе центров «Точка роста»</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Руководители образовательных организаций</p>	<p>Обучающиеся приняли участие в мероприятиях</p>
<p>Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в работе с Робототехникой</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Руководители образовательных организаций</p> <p>Руководители организаций дополнительного образования</p>	<p>Обучающиеся приняли участие в мероприятиях</p>