**Управление образования администрации МР «Койгородский»**

**«Койгорт» муниципальнй районын администрацияса**

**йőзőс велőдмн веськдланін**

**П Р И К А З**

**от 22 января 2013 года № 18**

**с.Койгородок**

**Об организации работы по исполнению поручения Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года №Пр-1140 по вопросам образования**

Во исполнение подпункта «в» пункта 1 поручения Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года №Пр-1140 по вопросам образования, Приказа Министерства образования Республики Коми от 08.10.2012г №347 «Об организации работы по исполнению поручения Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года №Пр-1140 по вопросам образования»

приказываю:

1. Утвердить Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений согласно Приложению.
2. Специалистам Управления образования, методистам Управления образования обеспечить оценку эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений в соответствии с Положением.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления - А.А.Василевская

Приложение

к приказу Управления

образования администрации

МР «Койгородский»

от 22 января 2013 г. № 18

**Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений.
   2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы руководителей муниципальных образовательных учреждений, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей эффективного развития управленческой деятельности.
   3. Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей:

* Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем-динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений на основе внешней экспертной оценки деятельности;
* Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений согласно полученным данным;
* Проведение системной самооценки руководителем муниципального образовательного учреждения собственных результатов профессиональной деятельности.

1. **Основания и порядок проведения оценки**
   1. Основанием для оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений служит Публичный отчет муниципального образовательного учреждения, ежегодно представляемый руководителем муниципального образовательного учреждения Управлению и размещаемый на сайте муниципального образовательного учреждения. Данные Публичного отчета муниципального образовательного учреждения позволяют оценить уровень эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения по шести основным направлениям:

* эффективность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения;
* эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального образовательного учреждения;
* эффективность реализации государственно-общественного характера управления муниципальным образовательным учреждением;
* эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципального образовательного учреждения;
* эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса;
* уровень исполнительской дисциплины.

2.3. По каждому направлению формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителя муниципального образовательного учреждения.

2.4. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов руководителю муниципального образовательного учреждения.

2.5. Система показателей качества и результативности труда руководителей муниципальных образовательных учреждений со значениями индикаторов утверждается настоящим Положением.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Управлением образования администрации МР «Койгородский» (далее - Управление) создается экспертная комиссия, в состав которой входят представители Учредителя.

2.7. Экспертная комиссия на основе представленных руководителями муниципальных образовательных учреждений Управлению Публичных отчётов осуществляет оценку эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений.

2.8. Председателем экспертной комиссии назначается начальник Управления образования.

2.9. Оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений производится по итогам прошедшего учебного года.

2.10. Экспертная комиссия в месячный срок с начала рассмотрения Публичного отчета согласовывает решение о назначении и размере надбавки за интенсивность и высокие результаты работы открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола и в порядке, определенном нормативным правовым актом Учредителя издается приказ о назначении надбавки за интенсивность и высокие результаты работы.

2.11. В случае несогласия с решением экспертной комиссии руководителю муниципального образовательного учреждения предоставляется право обжалования результатов оценки экспертной комиссией путем подачи апелляции в течение трех рабочих дней со дня издания приказа о назначении надбавки за интенсивность и высокие результаты работы.

2.12. Из списка претендентов на установку надбавки за интенсивность и высокие результаты работы исключаются следующие категории руководителей муниципальных образовательных учреждений:

* проработавшие менее календарного года в должности руководителя муниципального образовательного учреждения, кроме назначенных на должность руководителя муниципального образовательного учреждения из числа заместителей руководителя данного муниципального образовательного учреждения, кадрового резерва либо по результатам конкурсного отбора;
* под руководством которых, учреждение показало неудовлетворительные результаты в ходе процедур лицензирования, государственной аккредитации (ранее – процедуры аттестации), контроля качества образования.

1. **Показатели оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений**

* 1. Эффективность деятельности руководителя муниципального образовательного учреждения оценивается экспертной комиссией в баллах по следующим показателям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатели / критерии деятельности** | **Способ оценивания** | **Максимальное количество баллов** | **категория руководителя**  **ДОУ, Школа, УДОД** |
| **1** | **Эффективность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения** | | **Школа 43 балла**  **ДОУ 23 балла**  **УДОД 23 балла** |  |
| 1.1. | Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего (полного) общего образования) | Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста (-1 балл за каждого) | 0 | Школа |
| 1.2. | Сохранность контингента воспитанников в течение учебного года | 100-90% - 1 балл  90-80% - 0  менее 80% - -1 балл | 1 | УДОД |
| 1.3. | Охват детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием | Наличие воспитанников от 3 до 7 лет (не посещающих ДОУ) (-1 балл за каждого) | 0 | ДОУ |
| 1.4. | Обеспечение обучающимся требований образовательного стандарта в части инвариантного перечня предметов и количества часов на их изучение по учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения | Выполнение требований БУП – 1 | 1 | Школа |
| 1.5. | Обеспечение воспитанникам требований стандарта дошкольного образования | Выполнение требований -1 балл | 1 | ДОУ |
| 1.6. | Доля профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования | Наличие – 1 балл;  100% - 2 балла (за исключением универсального профиля) | 2 | Школа |
| 1.7. | Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах | Наличие – 1 балл;  Реализация не менее 6 предпрофильных курсов – 3 балла; | 3 | Школа |
| 1.8. | Уровень успеваемости выпускников начальной школы по математике | Средний балл выше районного – 1 балл | 1 | Школа |
| 1.9. | Уровень успеваемости выпускников начальной школы по русскому языку | Средний балл выше районного – 1 балл | 1 | Школа |
| 1.10. | Доля обучающихся ступени начального общего образования, награжденных похвальным листом | Наличие – 1 балл;  Доля этой категории от их общего числа выше среднего районного – 2 балла | 2 | Школа |
| 1.11. | Уровень успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по математике | Средний балл выше районного – 1 балл | 1 | Школа |
| 1.12. | Уровень успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по русскому языку | Средний балл выше районного – 1 балл | 1 | Школа |
| 1.13. | Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших справку об обучении в общеобразовательном учреждении | Наличие – (-1 балл);  Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – (-2 балла) | 0 | Школа |
| 1.14. | Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении» | Наличие – 1 балл;  Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – 2 балла | 2 | Школа |
| 1.15. | Уровень успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку | Средний балл выше республиканского – 1 балл | 1 | Школа |
| 1.16. | Уровень успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по математике | Средний балл выше республиканского – 1 балл | 1 | Школа |
| 1.17. | Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, выбирающих ЕГЭ по 3 и более предметам | Более 50% выпускников ступени среднего (полного) общего образования выбирают ЕГЭ по 3 и более предметам – 1 балл | 1 | Школа |
| 1.18. | Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов | Наличие – 1 балл;  Доля этой категории от их общего числа выше средней по республике – 2 балла | 2 | Школа |
| 1.19. | Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендации ПМПК) | Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (-1 балл за каждого) | 0 | Школа |
| 1.20. | Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших справку об обучении в общеобразовательном учреждении | Наличие – (-1 балл);  Доля этой категории от их общего числа выше средней по республике – (-2 балла) | 0 | Школа |
| 1.21. | Наличие воспитанников, обучающихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов | На муниципальном уровне – 1 балл;  На республиканском уровне – 4 балла;  На всероссийском или международном уровнях – 5 баллов | 5 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 1.22. | **Кадровое обеспечение:**  Укомплектованность педагогическими кадрами | В соответствии с лицензионными требованиями – 2 балла  Ниже указанных в приложении к лицензии лицензионных требований – 1 балл | 2 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 1.23. | Привлечение и закрепление молодых специалистов | Доля педагогов со стажем работы до 5 лет 10% и более – 2 балла | 2 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 1.24. | Уровень квалификации | Наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий – 2 балла  положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации - 2 | 4 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 1.25. | Повышение квалификации | Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение последних 5 лет в объеме не менее 72 часов от 10% до 20% - 1 балл; 20% до 30% - 2 балла; свыше 30% - 3 балла | 3 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 1.26. | Профессиональное развитие | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства  На федеральном уровне – 3 балла  На республиканском уровне – 2 балла  На муниципальном уровне -1 балл | 3 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 1.27. | Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся) | Наличие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся – (-1 балл за каждую) |  | Школа  ДОУ  УДОД |
| 1.28. | Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в образовательном учреждении | Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования – 1 балл  Степень удовлетворенности по результатам мониторинга высокая 2 балла, средняя – 1 балл, низкая – 0 баллов.  Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (-1 балл за каждую)  Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (-3 балла) | 3 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 1.29. | Динамика числа учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних | Отсутствие стоящих на учете – 2 балла;  Снижение по сравнению с предыдущим периодом – 1 балл; повышение – (-1 балл) | 2 | Школа |
| **2** | **Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального образовательного учреждения** | | **Школа 13 баллов**  **ДОУ 12 баллов**  **УДОД 15 баллов** |  |
| 2.1. | Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса РЭП, РРЦ, базовой площадки, наличие научно-методических публикаций) | Наличие статуса с программой на муниципальном уровне – 1 балл; на республиканском уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла | 3 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 2.2. | Использование педагогами дополнительного образования в профессиональной практике деятельностных технологий (экспертиза программ, методические разработки, открытые занятия) | доля педагогов, использующих  70% и более – 3  40-70% -2  менее 40% -1 | 3 | УДОД |
| 2.3. | Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п. | На муниципальном уровне – 1 балл; на республиканском уровне – 2 балла;  на федеральном уровне – 3 балла | 3 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 2.4. | Личное участие руководителя муниципального образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность | На муниципальном уровне – 1 балл; на республиканском уровне – 2 балла;  на федеральном уровне – 3 балла | 3 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 2.5. | Наличие и продуктивность реализации программы развития муниципального образовательного учреждения | Наличие программы развития – 1 балл  Эффективность реализации программы развития – 1 балл | 2 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 2.6. | Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся | Обучение по индивидуальным учебным планам – 1 балл | 1 | Школа  УДОД |
| 2.7. | Организация работы с детьми с ограниченными возможностями | Наличие плана и его реализация - 1 балл | 1 | ДОУ |
| 2.8. | Организация дополнительного образования детей на базе учреждения | Наличие кружков, секций – 1 балл | 1 | Школа |
| **3** | **Эффективность реализации государственно-общественного характера управления муниципальным образовательным учреждением** | | **Школа 14 баллов**  **ДОУ 14 баллов**  **УДОД 14 баллов** |  |
| 3.1. | Публичная отчетность | Наличие публичного доклада о деятельности учреждения за год | 2 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 3.2. | Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств) | Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования ОУ – 0,2 балла за каждые 10% | 2 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 3.3. | Общественная составляющая управления | Наличие органа общественного управления муниципального образовательного учреждения, в котором представлены **все** участники образовательного процесса – 1 балл;  Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей – 1 балл;  Наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета – 1 балл | 3 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 3.4. | Наличие регулярно обновляемого сайта муниципального образовательного учреждения | Наличие сайта – 1 балл;  Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте – 1 балл;  Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл  Несоответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – (- 1 балл) | 3 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 3.5. | Работа с социумом, средствами массовой информации | наличие – 1 балл | 1 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 3.6. | Участие образовательного учреждения в смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня | муниципальный уровень – 1 балл; республиканский уровень – 2 балла; федеральный уровень – 3 балла | 3 | Школа  ДОУ  УДОД |
| **4** | **Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципального образовательного учреждения** | | **Школа 15 баллов**  **ДОУ 13 баллов**  **УДОД 13 баллов** |  |
| 4.1. | Увеличение доли стимулирующей части фонда оплаты труда | До 30% - 1 балл;  От 30% до 40% - 2 балла;  Свыше 40% - 3 балла | 3 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 4.2. | Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств | Использование внебюджетных средств на улучшение материально-технической базы учреждения в объеме 75% и более от общей суммы поступлений – 1 балл | 1 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 4.3. | Обеспечение эстетических условий, оформления | Наличие эстетического оформления муниципального образовательного учреждения – 1 балл | 1 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 4.4. | Отсутствие задолженности по оплате за коммунальные услуги муниципального образовательного учреждения | Отсутствие задолженности – 1 балл | 1 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 4.5. | Выполнение мероприятий по энергосбережению | Наличие программы энергосбережения – 1 балл  Наличие приборов учета всех видов энергии и воды – 1 балл  Снижение объемов расхода потребления всех видов энергии – 1 балл | 3 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 4.6. | Обеспечение подвоза обучающихся | Наличие школьного автобуса в исправном состоянии – 1 балл  Отсутствие / наличие штрафов ГИБДД – 1 балл /-0,5 балла за каждый) | 2 | Школа |
| 4.7. | Качественная подготовка муниципального образовательного учреждения к новому учебному году | Принятие муниципального образовательного учреждения на «хорошо» и «отлично» - 2 балла  На «удовлетворительно» - 1 балл | 2 | Школа  ДОУ |
| 4.8 | Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля | Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля – 1 балл  Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля – (-1 балл) | 1 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 4.9 | Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности | выполнение в полном объеме – 1 балл, не выполнение - -1 балл | 1 | Школа  ДОУ  УДОД |
| **5** | **Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса** | | **Школа 15 баллов**  **ДОУ 10 баллов**  **УДОД 7 баллов** |  |
| 5.1. | Безопасность участников образовательного процесса | Наличие предписаний ГПН, СЭН – (-1 балл за каждое предписание);  Отсутствие травматизма среди воспитанников, обучающихся и работников во время образовательного процесса – 2 балла  Наличие травматизма среди воспитанников, обучающихся и работников во время образовательного процесса (-0,5 баллов за каждый случай) | 2 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 5.2. | Планирование здоровьесберегающих мероприятий | Наличие и выполнение программы развития здоровье сберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 1 балл | 1 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 5.3. | Планирование мероприятий по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся | Наличие и выполнение программы круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся – 1 балл | 1 | Школа  УДОД |
| 5.4. | Проведение практических мероприятий, формирующих способность воспитанников, обучающихся и сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях | Отсутствие замечаний со стороны ГО и ЧС– 1 балл  Наличие замечаний со стороны ГО и ЧС– (-1 балл за каждое) | 1 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 5.5. | Уровень здоровья обучающихся | Снижение доли пропущенных по болезни учебных дней (ниже чем в предыдущий период на 10 и более % - 2 балла; ниже чем в среднем по району – 5 баллов) | 5 | Школа |
| 5.6. | Посещаемость воспитанниками дошкольных групп | выше среднерайонного показателя – 1 балл, ниже среднерайонного показателя - -1 балл | 1 | ДОУ |
| 5.7. | Организация питания | % охвата учащихся горячим питанием выше, чем в среднем по району– 1 балл  Наличие двухразового питания – 1 балл  при наличии предписаний со стороны Роспотребнадзора по организации питания – -1 балл | 2 | Школа  ДОУ |
| 5.8. | Двигательная активность | Наличие в учебном плане дополнительного часа для проведения урока двигательной активности | 1 | Школа |
| 5.9. | Организация каникулярного отдыха воспитанников, обучающихся | наличие профильных лагерей – 1 балл, лагерь труда и отдыха – 1 балл | 2 | Школа  ДОУ  УДОД |
| **6** | **Уровень исполнительской дисциплины** | | **Школа 4 балла**  **ДОУ 4 балла**  **УДОД 4 балла** |  |
| 6.1. | Уровень исполнительской дисциплины руководителя муниципального образовательного учреждения (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации) | Своевременное предоставление качественной информации – 1 балл  Несвоевременное предоставление информации – (-1 балл) | 1 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 6.2. | Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения | Наличие дисциплинарных взысканий – (-1 балл) | 0 | Школа  ДОУ  УДОД |
| 6.3. | Наличие ведомственных наград | Муниципального уровня – 1 балл; республиканского уровня – 2 балла; федерального уровня – 3 балла | 3 | Школа  ДОУ  УДОД |
|  |  |  | **Итого**  **Школа 118 баллов**  **ДОУ 76 баллов**  **УДОД 76 баллов** |  |

3.2. Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности руководителя муниципального образовательного учреждения в баллах.

Размер надбавки за интенсивность и высокие результаты работы руководителям муниципальных образовательных следующим образом: для руководителей общеобразовательных учреждений максимальное количество баллов (118) приравнивается к 200%, значение одного балла равно 1,7%, руководителей дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей максимальное количество баллов (76) приравнивается к 100%, значение одного балла равно 1,3%.

Размер надбавки может быть снижен от 10 до 30% в следующих случаях:

- несвоевременное, некачественное, недостоверное, неполное предоставление запрашиваемой информации, планов, отчетов, отчетности, аналитических материалов;

- невыполнение контрольных показателей государственного задания.

При наличии экономии фонда оплаты труда руководителям муниципальных образовательных учреждений могут выплачиваться премии к юбилейным, праздничным датам, в связи с выходом на пенсию, за особые заслуги в укреплении учебно-материальной базы и подготовки к новому учебному году, за качественную организацию и проведение мероприятий республиканского и районного значения, по результатам участия в федеральных, республиканских и районных смотрах-конкурсах, олимпиадах, а также единовременные (разовые) премии. Единовременная премия устанавливается руководителям муниципальных образовательных учреждений в конкретном размере приказом Управления образования.