Лист согласования

Годового отчета

муниципальной программы «Развитие образования на территории МО МР «Койгородский» за 2016 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наименование учреждения, с кем согласован отчет | Ф.И.О., должность лица, согласовавшего отчет | результат согласования, подпись |
| Финансовое управление администрации МР «Койгородский» | Жабская Т.А., заместитель руководителя администрации МР «Койгородский»-начальник финансового управления |  |
| Отдел экономической политики администрации МР «Койгородский | Попова С.В., начальник отдела экономической политики администрации МР «Койгородский» |  |

Годовой отчет

о ходе реализации и оценке эффективности

муниципальной программы

«Развитие образования на территории МО МР «Койгородский»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации МР «Койгородский» |
| Отчетный год | 2016 |
| Дата составления отчета | 10.03.2016 |
| Непосредственный исполнитель (исполнители) | Заместитель руководителя администрации - начальник Управления образованияВасилевская Алена Анатольевна, тел. 9-13-03Заместитель начальника Управления образования Лодыгина Марина Яновна, тел.9-12-42Ведущий инспектор –Герасимова Наталья Альбертовна, тел.9-18-86Ведущий инспектор –Домрачева Ольга Анатольевна, тел.9-18-86Методист-Жукова Ирина Васильевна, тел.9-17-41Методист –Турышева Ирина Александровна, тел.9-17-41 |

Заместитель руководителя администрации - начальник Управления образования - А.А.Василевская

**Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы «Развитие образования на территории МО МР «Койгородский»**

**за 2016 год**

1.Конкретные результаты, достигнутые за отчетный период

1.1. Основные результаты, достигнутые в отчетном году

Управление образования администрации МР «Койгородский» является ответственным исполнителем муниципальной программы «Развитие образования на территории МО МР «Койгородский»».

Муниципальная программа «Развитие образования на территории МО МР «Койгородский»» (далее - Программа) утверждена постановлением администрации МР «Койгородский» № 41\12 от 12.12.2014г.

По состоянию на 1 января 2017 г. в сфере образования МО МР «Койгородский» функционируют 16 образовательных организаций, в которых обучаются и воспитываются 1333 обучающихся и воспитанников и работают 423 работников, в том числе:

5 дошкольных образовательных организаций и 5 дошкольных групп при основных общеобразовательных школах (437 воспитанников и 125 работников);

8 муниципальных общеобразовательных организаций (896 обучающихся и 266 работника);

2 организации дополнительного образования (1068 обучающихся и 32 работников).

1. Развитие системы дошкольного образования в МО МР «Койгородский».

По состоянию на 01.01.2017 г. охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%. Данный показатель выше среднего значения по Республике Коми (99,8%).

Используется республиканский электронный реестр (очередь) детей, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных организациях МО МР «Койгородский», который дает возможность «прозрачной» процедуры предоставления услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации в электронном виде, позволяет оперативно получать информацию о состоянии очереди, о результатах комплектования детских садов, автоматизированный расчет очереди.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающих образовательные организации на территории МО МР «Койгородский», реализующих образовательную программу дошкольного образования. Размер платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми до 3 лет – 105 рублей в день, от 3 до 7 лет- составляет 120-129 рублей в день.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация.

 Размер компенсации на первого ребенка составляет 20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, на второго ребенка - 50 % размера такой платы и на третьего ребенка и последующих детей - 70 % размера такой платы.

В 2016 году среднее число детей, на которых выплачивалась компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, составило 430, что составляет 98,4%.

Очень медленно развивается рынок дополнительных образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях, в т.ч. платных: в основном пользуются спросом услуги логопеда. Дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с законодательством в сфере образования и уставом дошкольной образовательной организации.

2. Развитие системы общего образования в МО МР «Койгородский».

С целью повышения социально-экономической эффективности образовательной системы МО МР «Койгородский», создания условий для обеспечения доступного и качественного образования детей и повышения их конкурентоспособности в получении более высокого уровня образования в районе продолжается планомерная оптимизация сети образовательных организаций.

В ходе оптимизации сети образовательных организаций сформирован муниципальный ресурсный центр (МБОУ «СОШ» с.Койгородок), сокращается количество малокомплектных школ. Статус республиканской пилотной площадки присвоен МБОУ «СОШ» с.Койгородок.

В районе 6 общеобразовательных организаций из 8 являются малокомплектными.

В МО МР «Койгородский» ведется поэтапный переход на обучение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования **в штатном режиме** обучаются все учащиеся первых – четвертых классов (355 человек) и обучающиеся пятых-шестых классов (195 человек). На базе пилотной общеобразовательной организации реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 7-х и 8-х классах (1 школа, 111 человек).

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школах района является одним из приоритетных направлений модернизации общего образования. Доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой, составляет 100% , что выше показателя по республике Коми.

Одной из приоритетных задач системы образования района является создание условий для реализации основных общеобразовательных программ в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей в общеобразовательных организациях МО МР «Койгородский»

Приняты меры по обеспечению изучения коми языка в начальных классах школ района, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В 2016 году во всех общеобразовательных организациях с 1 по 9 класс изучается коми язык. В 7 школах – как неродной, в 1- как родной ( МБОУ «ООШ» с.Грива). Общий охват составляет: как неродной – 714 человек, как родной – 39 человек.

Содержание образования на всех ступенях обучения обеспечено учебниками по коми языку.

Все общеобразовательные организации Республики Коми обеспечены доступом к сети Интернет, ведется работа по увеличению пропускной способности Интернет до 2 МБ/с.

Обеспечение доступом к сети Интернет позволило создать всем образовательным организациям web-сайты, все образовательные организации опубликовали в 2016 году публичные доклады о результатах деятельности общеобразовательной организации.

В целях исполнения законодательства в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, обучающихся в образовательных организациях района:

- Направлены во все организации типовые организационно-распорядительные документы образовательной организации по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при использовании сети Интернет, определяющие в том числе порядок реагирования на инциденты, связанные с выявлением доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим противоправную информацию.

- Все общеобразовательные организации района имеют права на использование программного обеспечения Netpolice на компьютерах, подключенных к сети Интернет. Программный продукт исключает доступ учащихся к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами воспитания и образования.

Важнейшим показателем качества образования является объективная оценка учебных достижений учащихся, где особое место занимают Единый государственный экзамен и итоговая аттестация выпускников основной школы в новой форме.

Государственную итоговую аттестацию выпускники основной школы сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). 89 выпускников приняли участие в ГИА. *По сравнению с прошлым годом уменьшилось качество обученности по русскому языку, физике, истории, обществознанию, географии. Такие результаты мы связываем с тем, что выпускники должны были сдавать 2 обязательных предмета и 2 по выбору.*

В 2016 году на территории МО МР «Койгородский» единый государственный экзамен сдавало 46 человека, освоивших программу среднего общего образования.

Удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в ЕГЭ, от общего количества обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА в 2016 году, составил 100%.

Наибольшее количество участников ЕГЭ выбрали для сдачи по 2 общеобразовательных предмета, что составило 69% от общего количества выпускников. Доля участников ЕГЭ, сдававших 3 и более предмета в 2016 году, составила 22% от общего количества обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, участвующих в ЕГЭ (в 2015 году – 12%).

Самыми востребованными предметами по выбору у выпускников района, как и по Республике Коми остаются такие предметы, как обществознание, биология.

В 2016 году все выпускники перешагнули минимальный порог по русскому языку и математике (100% выпускников получили аттестат). Высокие результаты показали обучающиеся МБОУ «СОШ» с.Койгородок: по русскому языку - 91 балл, по химии - 71 балл, по истории – 84 балла, обществознанию – 80 баллов, математика профильная – 74 балла.

В 2016 году приоритетными задачами по совершенствованию условий для развития образовательных организаций остались проведение капитального ремонта, оснащение образовательных организаций компьютерной техникой, спортивным оборудованием, комплектование школьных библиотек.

Удовлетворена потребность общеобразовательных организаций в современном технологическом оборудовании на 100%.

Продолжилась работа по замене инвентаря и оборудования в школьных спортивных залах(отремонтирован и дооборудован спортивный зал в МБОУ «СОШ» с.Койгородок- 1млн.700 тыс.руб.). В 2016 году приобретено учебно-лабораторное, учебно-производственное и компьютерное оборудование для образовательных организаций.

В 2016 году на проведение текущих и капитальных ремонтов образовательных организаций МО МР «Койгородский» направлены средства в объеме 3млн. 658 тыс. 540 рублей( в том числе 1млн.170 тыс. руб на ремонт спортзала МБОУ «СОШ»с.Койгородок) .

3. Воспитание, дополнительное образование, досуг детей и подростков.

Важной составляющей развития муниципальной системы образования является работа по выявлению, развитию и поддержке талантливых и одаренных школьников. В 2016 году обучающиеся МО МР «Койгородский» приняли участие более чем в 30 конкурсах, смотрах, фестивалях муниципального, республиканского и федерального уровней . Доля детей и молодежи, участвующих в различных конкурсах творческой направленности сохраняется в пределах 60%( в 2015 -60%). Среди детей:

 Участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников ( 8 чел.), призеров – 1 чел.

Участие в Республиканской олимпиаде по предметам этнокультурной направленности ( 32 чел.).

Участие в Республиканском туре Всероссийского конкурса "Живая классика"(3 чел.),

участие в республиканском конкурсе "Учитель года" (лауреат),

проведена районная учебно-исследовательская конференция "Шаг в будущее", (35 чел),

проведен районный конкурс "Я-педагог"(5 участников),

участие педагогов и учащихся в дистанционных Всероссийских конкурсах(20 чел.),

проведен районный конкурс "Безопасное колесо"(29 чел),

2 место в Республиканском конкурсе "Безопасное колесо",

В 2016 году сохраняется стабильно высокий охват учащихся дополнительной образовательной деятельностью и составил 75,8% (за 2015 – 78,9%).

Продолжена реализация системы программно-целевых мероприятий по поддержке одаренных детей. Работа с ними осуществлялась через организацию внеурочной деятельности: факультативы, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия по предметам, кружки по интересам. В 2016 году в районных олимпиадах участвовали 149 обучающихся из всех школ района. Победителями и призерами муниципального этапа стало 73 обучающихся. В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 8 учащихся, из них 1 призер по русскому языку.

Воспитательная деятельность и дополнительное образование детей в республике направлены на развитие самостоятельного мышления детей и молодежи, их творческого потенциала, гражданско-патриотическое воспитание и реализуются по программам воспитания.

Все общеобразовательные организации проводят мониторинг по вопросам организации внеурочной деятельности.

Различными формами внеурочной занятости в общеобразовательных организациях района охвачены 99 % учащихся. Организации дополнительного образования функционируют на базе общеобразовательных организаций. Обучение ведется по направлениям: художественное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, техническое(робототехника), культурологическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое по модифицированным программам.

В школах имеются 2 музея(школы с.Грива с.Койгородок), которые вносят большой вклад по патриотическому воспитанию обучающихся: знакомят с историей сельских поселений, района, флорой и фауной коми края, народным творчеством, с теми, кто стоял у истоков создания района, посёлка, школы и многое другое. Большая работа по патриотическому и гражданственному воспитанию детей и подростков проведена школьным музеем при МБОУ «СОШ» с.Койгородок, учащиеся и учителя используют материалы по исследованию на школьных занятиях, при написании конкурсных работ, студенты - для написания курсовых работ. Начала работу РДШ(МБОУ «СОШ» с.Койгородок)

Организации дополнительного образования детей обеспечивают занятость школьников в свободное время, развивают их способности, способствуют социальной адаптации детей и подростков, формированию здорового образа жизни, ориентируют в выборе будущей профессии.

В организациях дополнительного образования детей продолжается целенаправленная работа по привлечению детей, состоящих на различных профилактических учетах, в творческие объединения, по разработке программ, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья. С 2012 года на базе МОУДО «Центр дополнительного образования» для детей с ограниченными возможностями здоровья ведется индивидуальное обучение.

4.**Организация оздоровления и отдыха детей.**

В 2016 году в лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 433 детей и подростков (в 2015 году- 526), что составляет 48,2% от общей численности детей школьного возраста.

Выраженный оздоровительный эффект получили 65 % отдыхавших детей.

 Количество реализованных детских путёвок в оздоровительные лагеря и санатории - 91 (2015г-61).

В летний период в лагерях с дневным пребыванием, организованных при образовательных организациях, расположенных на территории МО МР «Койгородский», реализованы профильные программы по различным направлениям деятельности.

С целью формирования навыков здорового образа жизни в 2016 году проведено более 50 районных мероприятий спортивной и досуговой направленности по отрасли «Образование» с охватом 70% (в 2015 году -64%).

5. Молодёжная политика в МР «Койгородский»

В 2016 году на реализацию молодёжной политики из бюджета МО МР «Койгородский» по муниципальной программе «Развитие образования на территории МО МР «Койгородский»» израсходовано **879,76 тыс. рублей,** в том числе: на молодёжные мероприятия - **125,5 тыс.рублей**, на организацию трудоустройства несовершеннолетних - **202,44 тыс.руб** (в 2015 году-180,0 тыс.рублей), на оздоровительную кампанию детей и подростков – **551,82 тыс.руб** (в 2015 году-480,12 тыс.рублей).

Из республиканского бюджета Республики Коми на оздоровительную кампанию детей и подростков – **348,3 тыс.рублей**(в 2015 году - 382,4 тыс.рублей)**.**

Реализация молодёжной политики в районе строилась по различным направлениям:

- содействие молодежи в проявлении своей активности в общественной жизни;

- поддержка творческой, досуговой и интеллектуальной деятельности молодежи;

- содействие занятости молодежи и несовершеннолетних, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- профилактика безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, формирование здорового образа жизни;

- информационное сопровождение молодёжных мероприятий;

- реализация комплекса мер по военно-патриотическому воспитанию молодёжи МР «Койгородский» и повышение мотивации к военной службе.

В МО МР «Койгородский» в общеобразовательных организациях существуют 3 детских объединения без юридической регистрации. В 2016 году увеличилось количество молодёжи в детских и молодёжных общественных объединениях, на базе МБОУ «СОШ» с.Койгородок сформировано и функционирует детское объединение российской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Приняли участие во Всероссийском образовательном форуме сельской молодёжи (1), во Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме», республиканском молодёжном образовательном форуме «Инноватика: Крохаль-2016» (1). Была проведена встреча с руководителем администрации МР «Койгородский».

Был проведён Койгородский молодёжный форум.

На базе Койгородской центральной библиотеки открыт молодёжный центр.

Совместно с Территориальной избирательной комиссией Койгородского района проводилась работа по повышению правовой культуры избирателей среди молодёжи. Вручены паспорта в торжественной обстановке 20 подросткам.

Развивается волонтёрская деятельность. Волонтёры района приняли активное участие во Всероссийских патриотических акциях: «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дерево Победы», «Спасибо», «Мы против террора»; в районных акциях: «Скворечник», «Велокросс Победы», «Я люблю Койгородок», «Чистый парк-чистое село!»., провели исторический квест «На Берлин!». Приняли участие в республиканском патриотическом форуме «Внуки Победы» и конкурсе «Доброволец года», в мероприятиях в рамках Республиканской экологической акции «Речная лента – 2016».

 Самым активным волонтёрам были вручены волонтёрские книжки, благодарственные письма Правительства РК, Республиканского центра поддержки молодёжных инициатив, администрации МР «Койгородский».

На базе МБОУ «СОШ» с. Койгородок прошла ярмарка профессий. В ней приняли участие представители 7 учебных заведений. На ярмарке услугу получили 138 обучающихся.

В 2016 году в рамках реализации мероприятий по эффективному охвату трудоустройством в каникулярный период несовершеннолетних, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на различных профилактических учётах, ГУ РК «ЦЗН Койгородского района», администрацией МР «Койгородский», Управлением образования администрации МР «Койгородский», Управлением культуры, физической культуры и спорта администрации МР «Койгородский», общеобразовательными организациями и администрациями сельских поселений района проведены мероприятия для участников трудовых бригад по пропаганде ЗОЖ, интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования. Было трудоустроено в каникулярный период **140 подростков**.Подростки осуществлялиремонт школ, занимались благоустройством пришкольных территорий, детских садов, сельских поселений, работали подсобными рабочими:

администрации сельских поселений - 97 подростков, предприятия, учреждения, организации - 43 подростка.

Объём финансирования по заработной плате – **535,0** тыс.рублей (финансовые средства местного и республиканского бюджетов, предприятий, учреждений, организаций), в том числе **196,44 тыс.рублей** (средства бюджета МО МР «Койгородский»).По окончании трудовой деятельности ребята приняли участие в Республиканском Слёте лучших участниковтрудовых бригад.

1.2. Характеристика вклада основных результатов в решение задач и достижение целей Программы

Целью Программы является повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства и обеспечение реализации прав детей и молодежи, проживающих на территории МО МР «Койгородский».

Достижение поставленной цели в 2016 году осуществлялось путем решения следующих задач.

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного и общего образования, соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностям граждан.

На повышение качества образования были направлены мероприятия:

- ремонт зданий образовательных организаций;

- создание условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов в системе дошкольного образования;

- развитие этнокультурного образования;

- укрепление материально – технической базы образовательных организаций;

 - обеспечение безопасности образовательного процесса.

В целях повышения эффективности системы образования реализованы мероприятия:

- развитие кадровых ресурсов системы дошкольного и общего образования;

- развитие инновационного потенциала педагогов образовательных организаций;

- сохранение уровня оплаты труда педагогических работников образовательных организаций в МО МР «Койгородский»( в соответствии с показателями «дорожной карты»);

- переход на обучение в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

По итогам реализации мероприятий:

- обеспечена доступность дошкольного образования (100% детей в возрасте от 3 до 7 лет и 76,2 % - в возрасте от 0 до 7 лет);

- обеспечена доступность общего образования (99,5% населения в возрасте 5-18 лет);

- 100% выпускников муниципальных общеобразовательных организаций сдали единый государственный экзамен.

2. Обеспечение успешной социализации детей и молодежи в социуме обеспечение эффективного оздоровления и отдыха детей, проживающих на территории МО МР «Койгородский».

Для обеспечения равных прав доступа детей к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации реализованы следующие мероприятия:

- во внеурочную деятельность на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования привлечены несовершеннолетние, в том числе с девиантным поведением;

- организованы лагеря с дневным пребыванием на базах общеобразовательных школ, организаций дополнительного образования, стационарные палаточные лагеря;

- организовывались экскурсионные поездки и туристические походы.

Качественная работа организаций, специалистов, представителей актива молодежи и общественного сектора, участвующих в процессе социализации детей и молодежи, обеспечена путем реализации следующих мероприятий:

- содействие успешной социализации обучающихся, воспитанников;

- развитие передового педагогического опыта в области социализации обучающихся, воспитанников;

- проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди детей и молодежи;

- повышение квалификации кадровых ресурсов организаций, участвующих в процессе социализации;

- сохранение уровня оплаты труда педагогических работников организаций дополнительного образования в МО МР «Койгородский».

По итогам реализации мероприятий:

- 75,8 % детей в возрасте 5 - 18 лет получают услуги дополнительного образования;

**-** 65 % молодежи в возрасте от 14 до 30 лет охвачены мероприятиями по формированию здорового образа жизни.

**-** по итогам 2016 года оздоровлением и отдыхом охвачено 57,1 % от общей численности детей школьного возраста.

- выраженный оздоровительный эффект получили 65 % отдыхавших детей.

3. Содействие патриотическому воспитанию, гражданскому становлению и самореализации молодежи, увеличение вклада молодого поколения в экономическое и социальное развитие МО МР «Койгородский».

С целью повышения мотивации к военной службе у молодежи допризывного и призывного возраста осуществлена реализация следующих мероприятий:

- информационное обеспечение специалистов и молодежи по вопросам допризывной подготовки;

- организовано военно-патриотическое воспитание молодежи допризывного возраста;

 - стимулирование активного участия молодежи в общественной жизни и профилактика негативных тенденций в молодежной среде, вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность.

Для получения гражданами Российской Федерации начальных знаний в области обороны и подготовка по основам военной службы в образовательных организациях МО МР «Койгородский» организовано:

- повышение квалификации специалистов, осуществляющих подготовку граждан по основам военной службы в образовательных организациях;

- обучение граждан в образовательных организациях начальным знаниям в области обороны и основам военной службы, учебно-полевые сборы.

Укрепление здоровья молодежи, повышение физической подготовленности и повышение качества медицинского освидетельствования граждан Российской Федерации, подлежащих призыву на военную службу, осуществлялось путем проведения спортивно-массовых мероприятий для молодежи допризывного возраста, а также организации медицинского обслуживания юношей допризывного возраста.

По итогам реализации мероприятий получены следующие результаты:

- продолжает работу объединение организации дополнительного образования, занимающихся патриотическим воспитанием детей и молодежи;

- 70% граждан допризывного возраста в МО МР «Койгородский» охвачены спортивно-массовыми мероприятиями, от общего числа молодёжи МР «Койгородский» допризывного возраста.

Решение поставленных задач осуществлялось в рамках реализации Комплексного плана действий по реализации муниципальной программы «Развитие образования на территории МО МР «Койгородский»» на 2014 - 2016 годы (утверждено постановлением администрации МР «Койгородский» от 31 марта 2014 года № 102\03).

1.3. Сведения о достижении значений показателей (индикаторов) Программы, подпрограмм Программы.

По итогам 2016 года по показателям Программы достигнуты запланированные значения:

удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченных общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет составил 99,5%;

доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школах) составила 100 %;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам составил 100%;

удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования составил 46%.

Реализацию подпрограмм характеризуют 39 показателей.

По итогам 2016 года достигнуты запланированные значения, за исключением следующих показателей.

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного и общего образования на территории МО МР «Койгородский».

1.1.2.Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей от 0 до 7 лет -76,2%( план-82,1%)

Причина: родители предпочитают семейное воспитание от 0 до 1,5 лет

1.1.8.Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности от общего количества педагогических работников -87,5( план -100)

Причина: аттестационные материалы 3 педагогов не соответствуют требованиям, предъявляемым к 1 квалификационной категории.

1.2.5.Удельный вес образовательных организаций, принимающих участие в республиканских мероприятиях по выявлению, распространению и поддержке инновационного опыта работы муниципальных образовательных организаций в РК – 6,6 ( план – 25%)

2. Подпрограмма «Дети и молодежь Койгородского района»

2.1.1.Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования -78,8 ( план -83%)

причина: расчет производится по данным Росстата за 2015 год.

2.1.4.Удельный вес детей, в т.ч. состоящих на внутришкольном учете, охваченных внеурочной деятельностью, в общем числе детей школьного возраста, состоящих на внутришкольном учете -96,7% (план-98,5%)

Причина: связано с невозможностью участия 1 ребенка в мероприятиях по причине его отъезда домой.

2.2.2.Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними – 4 ( план -2)

причина:3 преступления совершено 1 лицом.

2.3.4.Удельный вес детей, обучающихся в образовательных организациях, поддержанных в рамках стимулирования к достижению высоких результатов в образовательной, творческой и иных видах деятельности, от общего количества детей, обучающихся в образовательных организациях – 32( план -35)

причина: уменьшение финансирования мероприятий в очном формате.

1.4. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности Программы по итогам 2015 года произведена с учетом оценки степени достижения целей и решения задач муниципальной программы; оценки степени достижения целей и решения задач подпрограмм, входящих в ее состав; оценка степени реализации мероприятий муниципальной программы; оценки степени соответствия запланированному уровню затрат; оценки эффективности использования средств бюджета МО МР «Койгородский».

Структура муниципальной программы «Развитие образования на территории МО МР «Койгородский»» представлена 3 подпрограммами.

 **Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного и общего образования»** (далее – Подпрограмма 1)

1. Оценка степени достижения целей и решения задач Подпрограммы 1 – степень достижения целевых значений показателей (индикаторов):

Задача 1

Показатель 1: 0/0=1,0

Показатель 2: 76,2\82,1=0,93

Показатель 3: 100\100=1,0

Показатель 4: 26028/27453=0,95

Показатель 5: 35840/35824=1,00

Показатель 6: 99,5/90=1,11

Показатель 7: 62,8/60,0=1,05

Показатель 8: 87,5/100=0,88

Показатель 9: 100/100=1,0

Показатель 10: 13,3/12,5=1,06

Показатель 11: 46/28=1,64

Задача 2

Показатель 1: 100/50=2,0

Показатель 2: 100/100=1,0

Показатель 3: 100/100=1,0

Показатель 4: 2/2=1,0

Показатель 5: 6,6/25=0,26

Показатель 6: 90/90=1,0

Показатель 7: 85/85=1,0

- степень достижения целей (решения задач) Подпрограммы 1 составила:

=18,88/18=**1,05**

1. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств, направленных на реализацию Подпрограммы 1

Степень соответствия запланированному уровню расходов из средств бюджета МО МР «Койгородский», республиканского бюджета по Подпрограмме 1 составила:

=181776,52/181776,52=**1,0**

1. Оценка эффективности реализации Подпрограммы 1

Эффективность реализации Подпрограммы 1 составила

ЭМП= 1,05 \* 1,0 = **1,05** Таким образом, эффективность реализации Подпрограммы 1 признана **высокоэффективной.**

**Подпрограмма 2 «Дети и молодежь Койгородского района»** (далее – Подпрограмма 2)

1. Оценка степени достижения целей и решения задач Подпрограммы 2 – степень достижения целевых значений показателей (индикаторов):

Задача 1

Показатель 1: 75,8/83=0,91

Показатель 2: 100/100=1,0

Показатель 3: 26193/27131=0,97

Показатель 4: 96,7/98,5=0,98

Задача 2

Показатель 1: 10/13=0,77

Показатель 2: 4/2=2

Показатель 3: 47/45=1,04

Показатель 4: 65/63=1,03

Задача 3

Показатель 1: 13/10=1,3

Показатель 2: 5\5=1,0

Показатель 3: 53,7/53=1,01

Показатель 4: 32/35=0,91

Показатель 5: 22,4/14=1,6

Задача 4

Показатель 1: 57,1\57,9=0,99

Показатель 2: 55,3\53=1,04

Показатель 3: 65/65=1,0

Показатель 4: 25:24=1,04

Задача 5

Показатель 1: 140/64=2,19

степень достижения целей (решения задач) Подпрограммы 2 составила:

=20,78\18=**1,15**

1. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств, направленных на реализацию Подпрограммы 2

Степень соответствия запланированному уровню расходов из средств бюджета МО МР «Койгородский», республиканского бюджета по Подпрограмме 2 составила:

=12983,91/12989,91=**1,0**

1. Оценка эффективности реализации Подпрограммы 2

Эффективность реализации Подпрограммы 2 составила

ЭМП= 1,15 \* 1,0 = **1,15** Таким образом, эффективность реализации Подпрограммы 2 признана **высокоэффективной.**

**Подпрограмма 3 Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования на территории МО МР «Койгородский»** (далее – Подпрограмма 3)

1.Оценка степени достижения целей и решения задач Подпрограммы 3 – степень достижения целевых значений показателей (индикаторов):

Задача 1

Показатель 1: 100/100=1,0

степень достижения целей (решения задач) Подпрограммы 2 составила:

=1/1=**1,0**

2.Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств, направленных на реализацию Подпрограммы 3

Степень соответствия запланированному уровню расходов из средств бюджета МО МР «Койгородский», республиканского бюджета по Подпрограмме 3 составила:

=8737,96/8766,36=**1,0**

1. Оценка эффективности реализации Подпрограммы 3

Эффективность реализации Подпрограммы 3 составила

ЭМП= 1,0 \* 1,0 = **1,0** Таким образом, эффективность реализации Подпрограммы 3 признана  **эффективной.**

Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы «Развитие образования на территории МО МР «Койгородский»

- степень достижения целевых значений показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи муниципальной программы:

Показатель 1: 99,5\100=1,0

Показатель 2: 100\100=1,0

Показатель 3: 100\100=1,0

Показатель 4: 46/33=1,4

 =4,4\4=**1,1**

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств, направленных на реализацию муниципальной программы «Развитие образования на территории МО МР «Койгородский»

Степень соответствия запланированному уровню расходов из средств бюджета МО МР «Койгородский», республиканского бюджета по муниципальной программе составила:

=203498,39/203532,79=**1**

Эффективность реализации муниципальной программы составила

ЭМП= 1,1 \* 1,0 = **1,1** Таким образом, эффективность реализации муниципальная программа «Развитие образования на территории МО МР «Койгородский» может быть признана **высокоэффективной.**

1.5. Предложения по дальнейшей реализации Программы

С целью обеспечения на территории МО МР «Койгородский» прав граждан на образование реализация Программы будет продолжена в соответствии Комплексным планом действий по реализации муниципальной программы «Развитие образования на территории МО МР «Койгородский»» на 2015 - 2017 годы, утвержденным постановлением администрации МР «Койгородский» от 25 декабря 2014 г. № 88\12.