|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: Глава МР «Койгородский»-  руководитель администрации района | Согласовано: Начальник Управления культуры, физической культуры и спорта администрации МР «Койгородский» |
|  |  |
|  |  |
| Ю.А.Перепаденко | О.А.Бурылов |

П Л А Н

мероприятий («дорожная карта») «**Изменения в отраслях социальной сферы в Республике Коми, направленные на повышение эффективности образования и науки»**

**МО МР «Койгородский»**

Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. **Основные направления**

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

* создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;
* обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

* внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
* кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
* разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:

* внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;
* внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;
* информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

1. **Ожидаемые результаты**

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

* обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;
* введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает:

* обеспечение обновления кадрового состава;
* привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

**3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования**

|  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018  год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность детей в возрасте 0  - 7 лет (по показателям Росстата)  в т.ч. численность детей в возрасте 1 – 7 лет | тыс. человек | 0,742  0,645 | 0,730  0,620 | 0,710  0,610 | 0,700  0,605 | 0,660  0,585 | 0,630  0,570 | 0,600  0,540 |
| Охват детей программами дошкольного образования (по показателям Росстата)  в возрасте 0 -7 лет  в т.ч. охват детей в возрасте 1 – 7 лет | процентов | 64,4  74,1 | 66,4  78,2 | 68,3  79,5 | 69,2  79,3 | 72,7  82,1 | 74,6  82,5 | 77,5  86,1 |
| Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте 0-7 лет  в т.ч. воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте 1-7 лет | тыс. человек | 0,478  0,478 | 0,485  0,485 | 0,485  0,485 | 0,485  0,485 | 0,480  0,480 | 0,470  0,470 | 0,465  0,465 |
| Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях в возрасте от 3 до 7 лет (с нарастающим итогом) | -"- | 0,490 | 0,490 | 0,490 | 0,490 | 0,490 | 0,490 | 0,490 |
| Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всего  в том числе: | -"- | - | - | - | - | - | - | - |
| за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания | -"- | - | - | - | - | - | - | - |
| за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования | -"- | - | - | - | - | - | - | - |
| за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях - всего  из них: | тыс. человек | - | - | - | 0,015 | - | - | - |
| строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций | -"- | - | - | - | 0,015 | - | - | - |
| создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция) | -"- | - | - | - | - | - | - | - |
| возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций | -"- | - | - | - | - | - | - | - |
| реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций | -"- | - | - | - | - | - | - | - |
| Численность работников дошкольных образовательных организаций всего:  в том числе педагогические работники | -"- | 160  57 | 157  56 | 155  55 | 155  55 | 150  50 | 150  50 | 150  50 |
| Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | человек | 8,4 | 8,7 | 8,8 | 8,8 | 9,6 | 9,4 | 9,3 |

Примечание: Численность детей в районе к 2018 году медленно будет сокращаться, поэтому численность воспитанников в расчете на одного педагогического работника также уменьшается.

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования,**

**соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| № п/п | Наименование мероприятий (республиканский уровень) | Наименование мероприятий (муниципальный уровень) | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию  очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации | | | | | |
| 1. | Предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования: |  |  |  |  |
| 1.1. | 1.Подготовка проекта постановления Правительства Республики Коми о внесении изменений в подпрограмму «Развитие системы дошкольного образования в Республике Коми» государственной программы Республики Коми «Развитие образования» в части развития дошкольного образования с целью получения субсидий Российской Федерации на софинансирование реализации программ (проектов) развития дошкольного образования в Республике Коми.  2. Подготовка и подписание соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации (при выделении средств федерального бюджета на предоставление субсидий Российской Федерации на софинансирование реализации программ (проектов) развития дошкольного образования в Республике Коми)  3. Распределение субсидий между муниципальными образованиями в Республике Коми на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования, поступивших из федерального бюджета | Подготовка проекта постановления администрации МР «Койгородский» о внесении изменений в долгосрочную муниципальную целевую программу  "Модернизация дошкольного и общего образования в муниципальном районе «Койгородский» (2012-2015 годы)"  Согласование с Министерством образования Республики Коми субсидии на реализацию программы развития дошкольного образования | Управление образования администрации МР «Койгородский» | 2013 год | Будут внесены изменения в долгосрочную муниципальную целевую программу  "Модернизация дошкольного и общего образования в муниципальном районе «Койгородский» (2012-2015 годы)" в части дошкольного образования с учетом получения субсидии на реализацию проектов развития дошкольного образования    К 2013 году всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 1.2 | 1. Организация сбора и предоставления информации о реализации Республикой Коми программы (проекта) развития дошкольного образования, включая показатели развития дошкольного образования.  2.Корректировка программ (проектов) развития дошкольного образования | Предоставление информации в Министерство образования Республики Коми по показателям развития дошкольного образования  Корректировка долгосрочной муниципальной целевой программы "Модернизация дошкольного и общего образования в муниципальном районе «Койгородский» (2012-2015 годы)" | Управление образования администрации МР «Койгородский» | 2013 - 2018 годы | Будет организован сбор и предоставление информации о реализации программы развития дошкольного образования в Койгородском районе  К 2013 году всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 2. | Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования: |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Разработка современных экономичных проектов зданий дошкольных образовательных организаций с учетом территориальных особенностей Республики Коми | Подача заявки на разработку современных экономичных проектов зданий дошкольных образовательных организаций с учетом территориальных особенностей района | Управление образования администрации МР «Койгородский» | 2013-2014 годы | Будут разработаны современные экономичные проекты зданий дошкольных образовательных организаций с учетом территориальных особенностей района  К 2013 году всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 2.2. | 1.Формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей создание дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций, возврат и реконструкцию ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в Республике Коми.  2. Сбор заявок от органов местного самоуправления на создание дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций  3. Заключение соглашений между Министерством образования Республики Коми и органом местного самоуправления о предоставлении субсидий на оснащение вновь созданных мест в дошкольных образовательных организациях, по результатам конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета на модернизацию регионально-муниципальных систем дошкольного образования | Формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей создание дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций  Подготовка и направление заявки в Министерство образования Республики Коми о необходимости строительства новых зданий.  Заключение соглашения между Министерством образования Республики Коми и администрацией МР «Койгородский» о предоставлении субсидий на оснащение вновь созданных мест в дошкольных образовательных организациях. | Администрация МР «Койгородский»  Управление образования администрации МР «Койгородский» | 2013 - 2014 годы | Будет сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая создание дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций.  К 2013 году всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 2.3. | Разработка или внесение изменений в поэтапные планы строительства новых зданий детских садов, модульных и быстровозводимых зданий | Подача заявки на разработку или внесение изменений в поэтапные планы строительства новых зданий детских садов, модульных и быстровозводимых зданий | Администрация МР «Койгородский», Управление образования администрации МР «Койгородский» | 2013 - 2015 годы | Будут разработаны или внесены изменения в поэтапные планы строительства новых зданий детских садов.  К 2013 году всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 3. | Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения: |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Обновление нормативно - правовой базы Республики Коми на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования. |  |  | 2013 - 2015 годы | Будет обновлена нормативно - правовая база Республики Коми на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования.  К 2013 году всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 3.2. | 1. Организация сбора и проведение анализа предписаний надзорных органов с целью устранения нарушений, выявленных контрольными органами. | Участие в организации сбора и проведении анализа предписаний надзорных органов с целью устранения нарушений, выявленных контрольными органами. | Управление образования администрации МР «Койгородский» | 2014 - 2018 годы | Будет организован сбор и проведен анализ предписаний надзорных органов с целью устранения нарушений, выявленных контрольными органами.  К 2013 году всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 4. | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования: |  |  |  |  |  |
| 4.1. | 1.Разработка методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования  2. Подготовка проекта закона Республики Коми об утверждении значений финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования».  3.Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру.  4.Разработка нормативно - правовых актов органов местного самоуправления, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям Республики Коми, и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество). | Подготовка постановления главы района об утверждении значений финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.  Разработка нормативно - правовых актов администрации МР «Койгородский», закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса  (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям Республики Коми, и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество). | Управление образования администрации МР «Койгородский», администрация МР «Койгородский» | 2013 – 2014 годы | Будет разработана методика расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования.  Будет разработано постановление главы района на основе проекта закона Республики Коми об утверждении нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.  Будут разработаны нормативно - правовые акты администрации МР «Койгородский», закрепляющие нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса.  Развитие негосударственного сектора в сфере дошкольного образования будет способствовать ликвидации дефицита мест в дошкольных образовательных организациях, в том числе для детей в возрасте от 3 до 7 лет |
| 4.2. | 1.Разработка мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных организаций.  2.Разработка проектов нормативно - правовых актов Республики Коми регулирующих вопросы предоставления субсидий, на оказание услуг по дошкольному образованию негосударственным образовательным организациям дошкольного образования, негосударственным организациям общего образования.  3. Предоставление субсидий из республиканского бюджета, поступивших из федерального бюджета в рамках пилотного проекта государственной поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций, негосударственным дошкольным образовательным организациям на оказание услуг по дошкольному образованию  4. Организация и проведение проектных семинаров по организации дошкольного образования в негосударственных организациях | Участие в разработке мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных организаций  Участие в предоставлении субсидий для поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций, негосударственным дошкольным образовательным организациям на оказание услуг по дошкольному образованию  Участие в проведении проектных семинарах по организации дошкольного образования в негосударственных учреждениях | Администрация МР «Койгородский» | 2013 - 2014 годы | Будут разработаны мероприятия по поддержке предпринимателей , организующих деятельность частных дошкольных организаций и регулирующие вопросы предоставления субсидий, на оказание услуг по дошкольному образованию негосударственным образовательным организациям дошкольного образования, негосударственным организациям общего образования.  Развитие негосударственного сектора в сфере дошкольного образования будет способствовать ликвидации дефицита мест в дошкольных образовательных организациях, в том числе для детей в возрасте от 3 до 7 лет |
| Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования | | | | | |
| 5. | Разработка и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования: |  |  |  |  |
| 5.1. | 1. Разработка и утверждение нормативно - правовых актов Республики Коми, обеспечивающих введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.  2. Утверждение плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.  3. Разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников. | Создание координационного совета по внедрению ФГОС дошкольного образования на территории МО МР «Койгородский»  Участие в разработке образовательных программ ФГОС дошкольного образования. Внедрение ФГОС дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории района  не сделала | Управление образования администрации МР «Койгородский» с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2013 год | Будет создан Координационный совет при администрации МР «Койгородский», обеспечивающий введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.  Будут внедряться требования к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников.  Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций будет расти и достигнет к 2018 году 100% |
| 5.2. | 1. Разработка перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников.  2. Разработка основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования | Участие в разработке образовательных программ ФГОС дошкольного образования. Внедрение ФГОС дошкольного образования в муниципальные образовательные организации. Проведение семинаров для педагогов дошкольных организаций. | Органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций  Руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных | 2014 - 2016 годы | Будет разработан перечень требований к условиям организации дошкольного образования.  Будут разработаны основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.  Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций будет расти и достигнет к 2018 году 100% |
| 6. | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: |  |  |  |  |  |
| 6.1. | 1.Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников.  2. Разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования.  3. Разработка программ повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образовательных организаций.  4. Разработка персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования  5. Апробация и внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования | Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников.  Утверждение планов повышения квалификации педагогических работников.  Утверждение планов повышения квалификации руководящих работников.  Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования | Органы местного самоуправления (по согласованию) с участием руководителей  образовательных организаций дошкольного образования Министерство образования Республики Коми заинтересованные организации | 2013 - 2018 годы | Будут разработаны должностные инструкции педагогов дошкольного образования.  Будет разработана, апробирована и внедрена персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования.  К 2015 году все педагогические работники дошкольного образования будут иметь педагогическое образование Ежегодно 20% педагогических работников дошкольного образования, будут проходить переподготовку или повышение квалификации по обновленным образовательным программам повышения квалификации |
| 7. | Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования: |  |  |  |  |  |
| 7.1. | 1. Разработка и утверждение показателей оценки эффективности деятельности муниципальных организа­ций дошкольного образова­ния, их руководителей и основных категорий работников.  2. Проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования.  3. Осуществление оценки качества образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников.  4. Разработка методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников | Участие в разработке и утверждение показателей оценки эффективности деятельности муниципальных организа­ций дошкольного образова­ния, их руководителей и основных категорий работников.  Проведение мониторинга  факторов, влияющих на качество дошкольного образования.  Участие во внедрении системы оценки деятельности муниципальных организаций дошкольного образования. | Министерство образования Республики Коми, заинтересованные организации, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2014 год | Будут разработаны и внедрены показатели оценки эффективности деятельности муниципальных организа­ций дошкольного образова­ния, их руководителей и основных категорий работников.  Будут разработаны методические рекомендации по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников.  Во всех муниципальных образованиях Республики Коми будет внедрена система оценки деятельности государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования |
| 7.2. | Формирование муниципального задания для дошкольных образовательных организаций с включением показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников. | Разработка и утверждение муниципальных заданий для муниципальных дошкольных организаций. | Органы местного самоуправления (по согласованию) | 2014 год | Будет обеспечено формирование муниципального задания для дошкольных образовательных организаций с включением показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников.  Во всех муниципальных образованиях Республики Коми будет внедрена система оценки деятельности государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании | | | | | |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования: |  |  | |  |
| 8.1. | Апробация моделей реализации «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования | Участие в апробации модели реализации «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования.  Мониторинг средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных организаций. | Министерство образования Республики Коми  Органы местного самоуправления (по согласованию) | 2013 – 2014  годы | Будут апробированы модели реализации «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования  Средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных будет соответствовать средней заработной плате организаций общего образования в Республике Коми,  повысится качество кадрового состава дошкольного образования |
| 8.2. | Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании. |  | Министерство образования Республики Коми, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2014 год | Будут внедрены апробированные модели эффективного контракта в дошкольном образовании.  Средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных будет соответствовать средней заработной плате организаций общего образования в Республике Коми,  повысится качество кадрового состава дошкольного образования |
| 8.3. | Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | Мониторинг заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных организаций. Внесение предложений при формировании бюджета МО МР «Койгородский» о необходимых дополнительных расходах на повышение оплаты труда. | Министерство экономического развития Республики Коми, Министерство финансов Республики Коми, Министерство образования Республики Коми  Органы местного самоуправления (по согласованию) | 2013 - 2018 годы | Средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных будет соответствовать средней заработной плате организаций общего образования в Республике Коми,  повысится качество кадрового состава дошкольного образования |
| 9. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования: |  |  |  |  |  |
| 9.1. | 1. Совершенствование механизма по стимулированию руководителей образовательных учреждений, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения.  2. Разработка методических рекомендаций для муниципальных дошкольных образовательных организаций по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовой договор, должностные инструкции. | Разработка и утверждение положений об оплате труда, направленных на стимулирование руководителей дошкольных образовательных организаций.  Разработка коллективных договоров и внесение изменений в трудовые договора и должностные инструкции. | Министерство образования Республики Коми  Органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2013 - 2014 годы | Будет обеспечено совершенствование механизма по стимулированию руководителей образовательных учреждений, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения.  Будут разработаны методические рекомендации для муниципальных дошкольных образовательных организаций по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовой договор, должностные инструкции.  Средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных будет соответствовать средней заработной плате организаций общего образования в Республике Коми,  повысится качество кадрового состава дошкольного образования |
| 9.2. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора. | Разработка трудовых договоров и перезаключение трудовых договоров с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций. | Органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2013 - 2018 годы | Будет проведена работа по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора.  Средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных будет соответствовать средней заработной плате организаций общего образования в Республике Коми,  повысится качество кадрового состава дошкольного образования |
| 10. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: |  |  |  |  |  |
| 10.1. | Информационное сопровождение республиканских мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Проведение семинаров по введению эффективного контракта, подготовка информационных писем, размещение информации на сайте Управления образования. | Министерство образования Республики Коми  Органы местного самоуправления (по согласованию) | 2013 - 2018 годы | Будет обеспечено информационное сопровождение республиканских мероприятий по введению эффективного контракта.  Будет увеличиваться удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования |
| 10.2. | Организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями | Предоставление информации о введении эффективного контракта. | Министерство образования Республики Коми,  органы местного самоуправления (по согласования) | 2015 и 2017 годы | Будет организован сбор информации о введении эффективного контракта.  Будет увеличиваться удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования |

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 -7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте  5 -7 лет, обучающихся в школе | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | К 2013 году всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 2. | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | -"- | - | 5 | 30 | 60 | 100 | 100 | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций будет расти и достигнет к 2018 году 100% |
| 3. | Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций \* | процентов | - | - | - | - | - | - | Развитие негосударственного сектора в сфере дошкольного образования будет способствовать ликвидации дефицита мест в дошкольных образовательных организациях, в том числе  для детей в возрасте от 3 до 7 лет. |
| 4. | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций | -"- | 95 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | К 2015 году все педагогические работники дошкольного образования будут иметь педагогическое образование |
| 5. | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций | -"- | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Ежегодно 20% педагогических работников дошкольного образования, будут проходить переподготовку или повышение квалификации по обновленным образовательным программам повышения квалификации |
| 6. | Удельный вес / число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентов муниципальных образований | -"- | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | Во всех муниципальных дошкольных организациях района будет внедрена система оценки деятельности муниципальных организаций дошкольного образования |
| 7. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате организаций общего образования в Республике Коми | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате организаций общего образования в Республике Коми,  повысится качество кадрового состава дошкольного образования |
| 8. | Удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования | % | 86,4 | 86,7 | 86,8 | 87 | 87,1 | 87,3 | Будет увеличиваться удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования |

Примечание: в районе нет необходимости в развитии негосударственного сектора в сфере дошкольного образования, так как все дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

II.

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

**1. Основные направления**

Обеспечение достижения учащимися образовательных организаций МО МР «Койгородский» новых образовательных результатов включает в себя:

* введение федеральных государственных образовательных стандартов;
* формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
* корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом районных, республиканских, российских исследований образовательных достижений школьников;
* программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

* разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
* разработку и реализацию республиканской программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

* разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;
* разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;
* информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

**2.Ожидаемые результаты**

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение обучения всех школьников Муниципального образования «Койгородский» по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

- повышение качества подготовки обучающихся в муниципальных организациях общего образования, расположенных на территории МО МР «Койгородский», которое оценивается в том числе по результатам их участия в мониторинговых сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- введение оценки деятельности муниципальных организаций общего образования Муниципального образования на основе показателей эффективности их деятельности;

- сокращение отставания от среднереспубликанского уровня образовательных результатов выпускников школ Муниципального образования, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает:

- обновление кадрового состава в муниципальных организациях общего образования, расположенных на территории МО МР «Койгородский»;

- привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

**3. Основные количественные характеристики системы общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018  год |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность детей и молодежи 7 - 17 лет | тыс. человек | 0,952 | 0,960 | 0,960 | 0,950 | 0,950 | 0,900 | 0,900 |
| Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях | -"- | 0,931 | 0,939 | 0,939 | 0,930 | 0,930 | 0,880 | 0,880 |
| Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя | человек | 7,4 | 7,5 | 7,5 | 7,3 | 7,3 | 7,0 | 7,0 |
| Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом | процентов | 25 | 39 | 49 | 60 | 71 | 85 | 96 |

Примечание: показатель отношения численности учащихся по программам общего образования в расчете на одного учителя уменьшается и ниже среднереспубликанского, учитывая географическое расположение района есть тенденция миграции населения, наличие малокомплектных школ, удаленность поселков друг от друга, отсутствие дорог с твердым покрытием и невозможность дальнейшего проведения оптимизации сети.

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования,**

**соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий (республиканский уровень) | Наименование мероприятий (муниципальный уровень) | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Результаты |
| Достижение новых качественных образовательных результатов | | | | | |
| 1. | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: |  |  |  |
| 1.1. | Начального общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому федеральному государственному образовательному стандарту: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом, обновление содержания учебной и учебно-методической литературы по учебным предметам этнокультурной направленности и т.д.) | Утверждение плана повышения квалификации педагогов, проведение семинаров, мастер-классов, установка оборудования, использование учебников и методических пособий согласно ФГОС. | Управление образования администрации МР «Койгородский» с участием руководителей  образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций,  заинтересованные организации | 2013 - 2014 годы | Увеличится удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом;  Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 1.2. | Основного общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому федеральному государственному образовательному стандарту: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом, обновление содержания учебной и учебно-методической литературы по учебным предметам этнокультурной направленности и т.д.). | Установка и использование учебного оборудования в образовательном процессе. Утверждение плана повышения квалификации педагогов, проведение семинаров, мастер-классов, установка оборудования, использование учебников и методических пособий согласно ФГОС на муниципальном уровне. | Управление образования администрации МР «Койгородский» с участием руководителей  образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций  (по согласованию), заинтересованные организации | 2015 - 2018 годы | Увеличится удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом;  Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 2. | Формирование системымониторинга уровня подготовки и социализации школьников: | Участие в формировании муниципальной системымониторинга уровня подготовки и социализации школьников с учётом региональной системы мониторинга |  |  |  |  |
| 2.1. | Обсуждение проекта методологии мониторинга готовности обучающихся к освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и внесение предложений. |  | Управление образования, методкабинет | 2013 год | Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 2.2. | Анализ деятельности структурных подразделений, занимающихся мониторинговыми исследованиями в системе общего образования, внесение предложений по оптимизации системы мониторинга в Республике Коми. | Анализ деятельности структурных подразделений на  муниципальном  уровне, занимающихся мониторинговыми исследованиями: МК Управления образования | Управление образования администрации МР «Койгородский» | 2014 год | Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 2.3. | Укрепление центров мониторинга, их оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных, анализ результатов мониторинга подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе | Участие в проведении сбора и обработки первичных данных республиканского мониторинга, организация и проведение муниципального мониторинга в системе общего образования, анализ результатов муниципального мониторинга, подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения муниципального мониторинга на постоянной основе. | Управление образования администрации МР «Койгородский», МК, образовательные организации общего образования | 2015 - 2018 годы | Будут созданы условия для осуществления муниципального мониторинга, сбора и обработки первичных данных.  Будут приняты управленческие решения по результатам проведения муниципального мониторинга.  Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 3. | 1. Участие в российских сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников.  2. Подготовка республиканских методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом Методических рекомендаций, разработанных на федеральном уровне, а также программ учебных предметов этнокультурной направленности. | 1. Участие в российских и республиканских сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников.  2.Подготовка муниципальных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом методических рекомендаций, разработанных на федеральном и региональном уровнях, а также программ учебных предметов этнокультурной направленности. | Управление образования администрации МР «Койгородский»  МК, образовательные организации общего образования | 2015 - 2018 годы | Будут разработаны на муниципальном уровне методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом методических рекомендаций, разработанных на федеральном и региональном уровнях, а также программ учебных предметов этнокультурной направленности  Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена. |
| 3.1. | Внедрение Методических рекомендаций по корректировке программ основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, разработанных на федеральном уровне в форматах:  - повышения квалификации педагогических работников;  - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ;  - сбора и распространения лучших педагогических практик;  - формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений, и т.д. | Внедрение муниципальных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, разработанных с учётом методических рекомендаций на федеральном и региональном уровнях, в форматах:  - повышения квалификации педагогических работников (различные формы методической работы с педагогами муниципальных образовательных организаций общего образования: семинары, «круглые столы», профессиональные конкурсы и т.д.)  - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ;  - сбора и распространения лучших педагогических практик на муниципальном уровне;  -формирования сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений, и т.д. | Управление образования администрации МР «Койгородский»,МК, образовательные организации общего образования | 2014 год | Будут внедрены муниципальные методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, разработанные с учётом методических рекомендаций на федеральном и региональном уровнях.  Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 4. | Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров: |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Подготовка проекта постановления Правительства Республики Коми о внесении изменений в [подпрограмму 3](consultantplus://offline/ref=23DAE16D7E14869A5760A9870C5E1D0DFBDF40754C341E76892738EC96BF80123214D94CC1984258F4B8973CmFI) "Развитие системы профессионального образования в Республике Коми" Государственной программы Республики Коми "Развитие образования" в связи с принятием федеральных программ подготовки и переподготовки педагогических кадров | Подготовка проекта постановления администрации МО о внесении изменений в муниципальную программу (например) «Развитие общего и дополнительного образования МО» в соответствии с федеральными и региональными рекомендациями. | Управление образования администрации МР «Койгородский» | 2013 - 2014 годы | Будут внесены изменения в [подпрограмму 3](consultantplus://offline/ref=23DAE16D7E14869A5760A9870C5E1D0DFBDF40754C341E76892738EC96BF80123214D94CC1984258F4B8973CmFI) "Развитие системы профессионального образования в Республике Коми" Государственной программы Республики Коми "Развитие образования" в связи с принятием федеральных программ подготовки и переподготовки педагогических кадров.  Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 4.2. | Апробация мероприятий, направленных на подготовку и переподготовку современных педагогических кадров на основании принятых федеральных программ подготовки и переподготовки педагогических кадров |  | Министерство образования Республики Коми с участием заинтересованные организации | 2014 - 2016 годы | Будет осуществлена апробация мероприятий, направленных на подготовку и переподготовку современных педагогических кадров на основании принятых федеральных программ подготовки и переподготовки педагогических кадров.  Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций. |
| 4.3. | Внедрение мероприятий, направленных на подготовку и переподготовку современных педагогических кадров на основании принятых федеральных программ подготовки и переподготовки педагогических кадров  , в том числе:  - выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;  - меры социальной поддержки молодых педагогов;  - развитие системы наставничества;  - формирование республиканского целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров. | Организация повышения квалификации педагогических кадров. Проведение профориентационной работы в образовательных учреждениях. | Министерство образования Республики Коми с участием  заинтересованные организации | 2017 - 2018 годы | Будут внедрены мероприятия, направленные на подготовку и переподготовку современных педагогических кадров на основании принятых федеральных программ подготовки и переподготовки педагогических кадров.  Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| Обеспечение доступности качественного образования | | | | | |
| 5. | Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования: |  |  |  |  |
| 5.1. | Разработка положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования, в т.ч. с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников. | Внедрение системы оценки деятельности общеобразовательных организаций. | Министерство образования Республики Коми, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2013 год | Будут разработаны положения и регламенты функционирования региональной системы оценки качества общего образования.  Во всех муниципальных образованиях Республики Коми будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций |
| 5.2. | Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников. | Внесение изменений в положение об оценке эффективности деятельности руководителей и педагогических работников. Внедрение системы оценки деятельности общеобразовательных организаций. | Министерство образования Республики Коми, органы местного самоуправления | 2013 год | Будут разработаны показатели эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования.  Будут внесены изменения в приказ Министерства образования Республики Коми от 08.10.2012 N 347 "Об организации работы по исполнению поручения Президента Российской Федерации от 2 мая 2012 года N Пр-1140 по вопросам образования" (вместе с "Положением об оценке эффективности деятельности руководителей государственных общеобразовательных учреждений") в части совершенствования показателей эффективности деятельности руководителей и основных категорий работников государственных (муниципальных) организаций общего образования.  Во всех муниципальных образованиях Республики Коми будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций |
| 6. | Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях: |  |  |  |  |  |
| 6.1. | 1. Мониторинг и сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена школ, работающих в сложных социальных условиях, с результатами остальных школ Республики Коми.  2. Участие в конкурсном отборе по включению Республики Коми в число пилотных площадок по апробации механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях. | Проведение мониторинга результатов единого государственного экзамена. | Министерство образования Республики Коми | 2013 - 2014 годы | Будет проведен мониторинг и сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена школ, работающих в сложных социальных условиях, с результатами остальных школ Республики Коми.  Республика Коми примет участие в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации по апробации механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.  Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 6.2. | 1. Разработка республиканской программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.  2. Поддержка муниципальных программ повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты.  3. Разработка программы профессионального развития руководителей и педагогов образовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях.  4. Создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов. |  | Министерство образования Республики Коми, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2015 год | Будет разработана республиканская программа поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.  Будут разработаны программы профессионального развития руководителей и педагогов образовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях.  Будут созданы условия для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов  Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| Введение эффективного контракта в общем образовании | | | | | |
| 7. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования: |  |  |  |  |
| 7.1. | Апробация моделей реализации «эффективного контракта» в общем образовании | Участие в апробации модели реализации «эффективного контракта» в общеобразовательных организациях.  Мониторинг средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций. | Министерство образования Республики Коми, органы местного самоуправления с участием руководителей  образовательных организаций общего образования | 2013 год | Будут апробированы модели реализации «эффективного контракта» в общем образовании.  Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов среднемесячной заработной платы в Республике Коми Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 7.2. | Внедрение апробированных федеральных моделей «эффективного контракта» в общем образовании, с учетом рекомендаций, разработанных на федеральном уровне | Внедрение моделей реализации «эффективного контракта» в общеобразовательных организациях.  Мониторинг средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций. | Министерство образования Республики Коми, органы местного самоуправления (по согласованию) с участием руководителей  образовательных организаций общего образования | 2014 год | Будут внедрены апробированные модели «эффективного контракта» в общем образовании.  Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов среднемесячной заработной платы в Республике Коми Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 7.3. | Планирование дополнительных расходов республиканского бюджета Республики Коми и местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». |  | Министерство экономического развития Республики Коми, Министерство финансов Республики Коми,  Министерство образования Республики Коми, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2013 - 2018 годы | Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов среднемесячной заработной платы в Республике Коми Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 7.4 | Приведение в соответствие локальных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников)» | Приведение в соответствие локальных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников)» | Министерство образования Республики Коми, органы местного самоуправления с участием руководителей  образовательных организаций общего образования | 2014 год | Будут приведены в соответствие локальные акты общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников)».  Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов среднемесячной заработной платы в Республике Коми Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования: |  |  |  |  |  |
| 8.1. | Совершенствование механизмов стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования | Внесение изменений в положение об оплате труда, направленные на стимулирование руководителей общеобразовательных организаций. Проведение мониторинга показателей качества предоставляемых муниципальных услуг. | Министерство образования Республики Коми, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2013 год | Будут усовершенствованы механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования  Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов среднемесячной заработной платы в Республике Коми Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 8.2. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора | Разработка формы трудового договора и заключение с руководителями общеобразовательных организаций. | Министерство образования Республики Коми, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2013 - 2018 годы | Будет проведена работа по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования.  Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов среднемесячной заработной платы в Республике Коми Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 9. | Информационное и мониторинговоесопровождение введения эффективного контракта: |  |  |  |  |
| 9.1. | Информационное сопровождение республиканских мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Проведение семинаров, подготовка информационных писем и размещение информации на сайте Управления образования. | Министерство образования Республики Коми, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2013 - 2018 годы | Будет обеспечено информационное сопровождение республиканских мероприятий по введению эффективного контракта |
| 9.2. | 1. Организация сбора и обработки данных для проведения республиканского и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования.  2. Организация мониторинга удовлетворенности населения качеством общего образования.  3. Выявление и распространение лучших практик влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования. | Проведение мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования.  Проведение мониторинга удовлетворенности населения качеством общего образования.  Разработка плана мероприятий по результатам мониторинговых исследований. | Министерство образования Республики Коми, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2015 и 2017 годы | Будет организован сбор и обработка данных для проведения республиканского и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования |

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |  | 1,4 | 1,3 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций\* | процентов | 11 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Республике Коми | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов среднемесячной заработной платы в Республике Коми |
| 4. | Удельный вес / число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 процентов муниципальных образований | -"- | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | Во всех муниципальных образованиях Республики Коми будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций |

III. Изменения в дополнительном образовании детей,

направленные на повышение эффективности и качества услуг

в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода

к эффективному контракту

**1. Основные направления**

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

внесение изменений в долгосрочную районную целевую программу «Модернизация дошкольного и общего образования в муниципальном районе «Койгородский» (2012-2015 годы)», включающих мероприятия, направленные на развитие региональной системы дополнительного образования детей;

проведение мониторинга и оценки эффективности реализации долгосрочной муниципальной целевой программы «Дети Койгородского района (2013-2015)»;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя:

реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

реализацию мероприятий долгосрочной муниципальной целевой программы «Дети Койгородского района (2013-2015)», направленных на выявление и поддержку молодых талантов

Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

обеспечение качества кадрового состава системы дополнительного образования детей;

информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей.

**2. Ожидаемые результаты**

Не менее 83,5 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

Произойдет обновление (совершенствование) нормативной правовой базы, регулирующей систему дополнительного образования детей.

Увеличится доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях различного уровня с 40 % (в 2013 году) до 50 % (в 2018 году).

Во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками.

Средняя месячная заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов среднемесячной заработной плате в Республике Коми.

**3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018  год |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет | тыс. человек | 1,147 | 1,150 | 1,142 | 1,142 | 1,152 | 1,110 | 1,110 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | процент | 71 | 81 | 82,5 | 82,5 | 83 | 83 | 83,5 |
| Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей (включая внешних совместителей) | тыс. человек | 0,075 | 0,081 | 0,081 | 0,081 | 0,081 | 0,081 | 0,081 |

**4.Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| № п/п | Наименование мероприятий  (республиканский уровень) | Наименование мероприятий (муниципальный уровень) | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расширение потенциала системы дополнительного образования детей | | | | | |
| 1. | Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей: |  |  |  |  |
| 1.1. | Подготовка проектов постановлений Главы МР «Койгородский» в  долгосрочные районные целевые программы «Модернизация дошкольного и общего образования в муниципальном районе «Койгородский» (2012-2015 годы)», «Дети Койгородского района (2013-2015)», предусматривающих мероприятия по:  - формированию муниципального заказа на услуги дополнительного образования детей и финансового обеспечения его реализации;  - формированию эффективной сети организаций дополнительного образования детей, обеспечению сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ;  - обновлению содержания программ и технологий дополнительного образования детей;  развитию инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятельности;  - информированию потребителей услуг, обеспечению прозрачности деятельности организаций. | Внесение изменений в долгосрочную муниципальную целевую программу «Дети Койгородского района (2013-2015)». ", предусматривающих мероприятия по:  - формированию муниципального заказа на услуги дополнительного образования детей и финансового обеспечения его реализации;  - формированию эффективной сети организаций дополнительного образования детей, обеспечению сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ;  - обновлению содержания программ и технологий дополнительного образования детей;  развитию инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятельности;  - информированию потребителей услуг, обеспечению прозрачности деятельности организаций. | Министерство образования Республики Коми, Агентство Республики Коми по физической культуре и спорту, Министерство культуры Республики Коми | после принятия соответствующих федеральных нормативных правовых актов | Будут внесены необходимые изменения в подпрограмму «Дети и молодежь Республики Коми» государственной программы Республики Коми «Развитие образования», подпрограмму «Подготовка спортивного резерва» государственной программы Республики Коми «Развитие физической культуры и спорта», государственную программу Республики Коми "Культура Республики Коми" .  Не менее 69 % детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования детей |
| 1.2. | Организация мониторинга и предоставление информации Министерству образования и науки Российской Федерации о реализации программ (проектов) развития дополнительного образования детей | Проведение мониторинга о реализации программ развития дополнительного образования детей. | Министерство образования Республики Коми, Агентство Республики Коми по физической культуре и спорту, Министерство культуры Республики Коми | 2014 - 2018  годы | Будет проведен мониторинг о реализации программ (проектов) развития дополнительного образования детей.  Не менее 69 % детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования детей |
| 2. | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей: |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятие нормативных актов) | Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятие нормативных актов) | Министерство образования Республики Коми, Агентство Республики Коми по физической культуре и спорту, Министерство культуры Республики Коми, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2013- 2015  годы | Будет обеспечено приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятие нормативных актов).  Не менее 69 % детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования детей |
| 2.2. | Разработка плана мероприятий по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий |  | Министерство архитектуры, строительства и коммунального хозяйства Республики Коми, Министерство образования Республики Коми, Агентство Республики Коми по физической культуре и спорту, Министерство культуры Республики Коми, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2015 год | Будет разработан  план мероприятий по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий.  Не менее 69 % детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования детей |
| 3. | Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей | Проведение семинаров, конференций, мастер-классов, профессиональных конкурсов в системе дополнительного образования детей | Министерство образования Республики Коми, Агентство Республики Коми по физической культуре и спорту, органы местного самоуправления | 2015 - 2017 годы | Будет обеспечено распространение  современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей.  Не менее 69 % детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования детей |
| 4. | Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей: |  |  |  | - |  |
| 4.1. | Разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей |  | Министерство образования Республики Коми, Агентство Республики Коми по физической культуре и спорту, Министерство культуры Республики Коми, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2013 - 2015 годы | Будут апробированы и внедрены модели использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей |
| 5. | Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей: |  |  |  |  |  |
| 5.1. | Разработка и внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников | внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников | Министерство образования Республики Коми, Министерство культуры Республики Коми,  Агентство Республики Коми по физической культуре и спорту,  органы местного самоуправления (по согласованию) | 2013 год | Будут разработаны и внедрены показатели эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников.  - |
| Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению | | | | | |
| 6. | 1. Реализация Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденного приказом Министерства образования Республики Коми № 234 от 29.06.2012 г. (организация дистанционного сопровождения участников олимпиад на базе Центра работы с одаренными детьми государственного автономного образовательного учреждения общеобразовательной школы – интерната Республики Коми «Коми республиканский физико – математический лицей – интернат»; информационное и организационное сопровождение реализации социального проекта «Малая Нобелевская премия Республики Коми» и др.)  2.Реализация мероприятий подпрограммы «Дети и молодежь Республики Коми» Государственной программы Республики Коми «Развитие образования», направленных на выявление и поддержку молодых талантов (проведение для одаренных детей интеллектуальных и творческих конкурсов на муниципальном и республиканском уровнях, выплата стипендий одаренным детям и др.)  3. Реализация мероприятий подпрограммы "Подготовка спортивного резерва" государственной программы Республики Коми "Развитие физической культуры и спорта".  4. Реализация мероприятий государственной программы Республики Коми "Культура Республики Коми".  5. Организация и развитие деятельности образовательных организаций Республики Коми для одаренных детей:  - государственного автономного образовательного учреждения общеобразовательной школы – интерната Республики Коми «Коми республиканский физико – математический лицей – интернат»;  - государственной общеобразовательной школы -интерната "Гимназия искусств при Главе Республики Коми" имени Ю.А.Спиридонова;  - государственного автономного образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната Республики Коми «Коми республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности» | Участие в республиканских конкурсах направленных на выявление и развитие молодых талантов.  Реализация неприятий долгосрочной муниципальной целевой программы «Дети Койгородского района (2013-2015)»  Организация работы по поступлению детей в образовательные организации Республики Коми для одарённых детей. | Министерство образования Республики Коми, Министерство культуры Республики Коми, Агентство Республики Коми по физической культуре и спорту, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2013 - 2018 годы | Будет реализован комплекс мер выявлению и развитию молодых талантов.  Увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей | | | | | |
| 7. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей: |  |  |  |  |
| 7.1. | Апробация и внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | Проведение мониторинга среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей. Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | Министерство образования Республики Коми, Министерство культуры Республики Коми, Агентство Республики Коми по физической культуре и споту, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2013 год | Будут апробированы и внедрены модели эффективного контракта в дополнительном образовании детей.  Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к 2018 году составит не менее 100 процентов среднемесячной заработной платы учителей в Республике Коми Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 21% в общей численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей |  | |
| 7.2. | 1. Планирование дополнительных расходов бюджета Республики Коми и местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». | Внесение предложений о дополнительных расходах в бюджет МО МР «Койгородский» на повышение оплаты труда. | Министерство экономического развития Республики Коми, Министерство финансов Республики Коми, Министерство образования Республики Коми, Министерство культуры Республики Коми, Агентство Республики Коми по физической культуре и спорту, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2013 - 2018 годы | Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к 2018 году составит не менее 100 процентов среднемесячной заработной платы учителей в Республике Коми Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 21% в общей численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей |  | |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей: |  |  |  |  |  | |  |
| 8.1. | Совершенствование механизма по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки) | Внесение изменений в положение об оплате труда в части стимулирования руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки) | Министерство образования Республики Коми, Министерство культуры Республики Коми, Агентство Республики Коми по физической культуре и спорту, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2013 год | Будет обеспечено совершенствование механизма по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей.  Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к 2018 году составит не менее 100 процентов среднемесячной заработной платы учителей в Республике Коми |  | |
| 8.2. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | заключение трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с принятой типовой формой договора. | Министерство образования Республики Коми, Министерство культуры Республики Коми, Агентство Республики Коми по физической культуре и спорту, органы местного самоуправления (по согласованию | 2013 - 2018  годы | Будет проведена работа по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора.  Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к 2018 году составит не менее 100 процентов среднемесячной заработной платы учителей в Республике Коми | ) | |
| 9. | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей: |  |  |  |  |  | |  |
| 9.1. | Организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | Участие в курсах повышения квалификации и переподготовке кадров. | Министерство образования Республики Коми, Министерство культуры Республики Коми, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей, организации высшего образования и дополнительного профессионального образования | 2014 - 2018  годы | Будут организованы и проведены курсы повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей.  Не менее 69 % детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования детей Увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |  | |
| 10. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Проведение семинаров, подготовка информационных писем, размещение информации на сайте Управления образования. | Министерство образования Республики Коми, Министерство культуры Республики Коми, Агентство Республики Коми по физической культуре и спорту, органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы | Будет обеспечено информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей |

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  | Наименование показателя | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет\* | процент | 81,0 | 82,5 | 82,5 | 83,0 | 83,0 | 83,5 | Не менее 69 % детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования детей |
| 2. | Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования\* | процент | 40,0 | 42,0 | 45,5 | 47,0 | 50,0 | 50,0 | Увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| 3. | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Республике Коми | процентов | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к 2018 году составит не менее 100 процентов среднемесячной заработной платы учителей в Республике Коми |
| 4. | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности | процентов | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 21% в общей численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей |

Финансовое обеспечение мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы в Республике Коми, направленные на повышение эффективности образования и науки»

| п/п | Наименование мероприятий | **2013 год** | | | **2014 год** | | | **2015 год** | | | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Консолидированный бюджет субъекта РФ | Планируемые внебюджетные средства | Дополнительная потребность | Консолидированный бюджет субъекта РФ | Планируемые внебюджетные средства | Дополнительная потребность | Консолидированный бюджет субъекта РФ\* | Планируемые внебюджетные средства | Дополнительная потребность | Потребность | Потребность | Потребность |
| **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | | | |
|  | I. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | 1.Подготовка проекта о внесении изменений в подпрограмму «Развитие системы дошкольного образования в Республике Коми» в части развития дошкольного образования с целью получения субсидий Российской Федерации на софинансирование реализации программ (проектов) развития дошкольного образования в Республике Коми. |  |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.   Подготовка и подписание соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации (при выделении средств федерального бюджета на предоставление субсидий Российской Федерации на софинансирование реализации программ (проектов) развития дошкольного образования в Республике Коми) | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 3. Распределение субсидий между муниципальными образованиями в Республике Коми на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования, поступившим из федерального бюджета |  |  |  | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 1.2. | 1. Организация сбора и предоставления информации о реализации Республикой Коми программы (проекта) развития дошкольного образования, включая показатели развития дошкольного образования | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 2. Корректировка программ (проектов) развития дошкольного образования | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 2. | Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования: | - | - | - | - | *-* | *-* | - | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 2.1. | Разработка современных экономичных проектов зданий дошкольных образовательных организаций с учетом территориальных особенностей Республики Коми | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 2.2. | 1.Формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей создание дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций, возврат и реконструкцию ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в Республике Коми | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 2.Сбор заявок от органов местного самоуправления на создание дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 3.Заключение соглашений между Министерством образования Республики Коми и органом местного самоуправления о предоставлении субсидий на оснащение вновь созданных мест в дошкольных образовательных организациях, по результатам конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета на модернизацию регионально-муниципальных систем дошкольного образования |  |  |  |  |  |  | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 2.3. | Разработка или внесение изменений в поэтапные планы строительства новых зданий детских садов, модульных и быстровозводимых зданий | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 3. | Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Обновление нормативно - правовой базы Республики Коми на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования. | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 3.2. | 1. Организация сбора и анализ предписаний надзорных органов с целью устранения нарушений, выявленных контрольными органами | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 4. | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | 1.  Разработка методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 2.   Подготовка проекта закона Республики Коми об утверждении значений финансовых нормативов на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования». | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 3. Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру. | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 4. Разработка нормативно - правовых актов органов местного самоуправления, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям Республики Коми и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество). | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 4.2. | 1. Разработка мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных организаций | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 2. Разработка проектов нормативно - правовых актов Республики Коми регулирующих вопросы предоставления субсидий на оказание услуг по дошкольному образованию негосударственным образовательным организациям дошкольного образования, негосударственным организациям общего образования | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 3. Предоставление субсидий из республиканского бюджета, поступивших из федерального бюджета в рамках пилотного проекта государственной поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций, негосударственным дошкольным образовательным организациям на оказание услуг по дошкольному образованию | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 4. Организация и проведение проектных семинаров по организации дошкольного образования в негосударственных организациях | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
|  | 1.2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Разработка и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1. | 1. Разработка и утверждение нормативно - правовых актов Республики Коми, обеспечивающих введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 2. Утверждение плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 3. Разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников. | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 5.2. | 1. Разработка перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников. | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 2. Разработка основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 6. | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. | 1.Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников. | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 2. Разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования. | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 3. Разработка программ повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образовательных организаций. | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 4. Разработка персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 5. Апробация и внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 7. | Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1. | 1. Разработка и утверждение показателей оценки эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, используемых в том числе для дифференциации заработной платы педагогических работников | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 2. Проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования. | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 3.              Осуществление оценки качества образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников. | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 4. Разработка методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников. | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 5. Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию положения об оплате труда педагогических работников.. | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 7.2. | Формирование муниципального задания для дошкольных образовательных организаций с включением показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников. | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
|  | 1.3. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1. | 1. Апробация моделей реализации «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 8.2. | Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании. | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 8.3. | Планирование дополнительных расходов республиканского бюджета Республики Коми и местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». | 3,3 | - | - | 3,3 | - |  | 3,3 | - |  | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| 9. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1. | 1. Совершенствование механизма по стимулированию руководителей образовательных учреждений, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения. | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 2. Разработка методических рекомендаций для муниципальных дошкольных образовательных организаций по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовой договор, должностные инструкции. | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 9.2. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора. | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 10. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.1. | Информационное сопровождение республиканских мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 10.2. | Организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **ВСЕГО** | 3,3 | **-** | **-** | 3,3 | **-** | **-** | 3,3 | **-** | **-** | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **II. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту** | | | | | | | | | | | | |
|  | **2.1. Достижение новых качественных образовательных результатов** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Начального общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому федеральному государственному образовательному стандарту: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом, обновление содержания учебной и учебно-методической литературы по учебным предметам этнокультурной направленности и т.д.) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.2. | Основного общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому федеральному государственному образовательному стандарту: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом, обновление содержания учебной и учебно-методической литературы по учебным предметам этнокультурной направленности и т.д.). | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Формирование системымониторинга уровня подготовки и социализации школьников | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.1. | Обсуждение проекта методологии мониторинга готовности обучающихся к освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и внесение предложений. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2. | Анализ деятельности структурных подразделений, занимающихся мониторинговыми исследованиями в системе общего образования, внесение предложений по оптимизации системы мониторинга в Республике Коми. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3. | Укрепление центров мониторинга, их оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных, анализ результатов мониторинга подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | 1. Участие в российских сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. Подготовка республиканских методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом Методических рекомендаций по корректировке данных программ, разработанных на уровне Российской Федерацииа также программ учебных предметов этнокультурной направленности. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.1. | Внедрение Методических рекомендаций по корректировке программ основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, разработанных на уровне Российской Федерации в форматах: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - повышения квалификации педагогических работников; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - сбора и распространения лучших педагогических практик; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений, и т.д. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Подготовка проекта постановления Правительства Республики Коми о внесении изменений в подпрограмму 3 "Развитие системы профессионального образования в Республике Коми" Государственной программы Республики Коми "Развитие образования" в связи с принятием федеральных программ подготовки и переподготовки педагогических кадров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. | Апробация мероприятий, направленных на подготовку и переподготовку современных педагогических кадров на основании принятых федеральных программ подготовки и переподготовки педагогических кадров. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.3. | Внедрение мероприятий, направленных на подготовку и переподготовку современных педагогических кадров на основании принятых федеральных программ подготовки и переподготовки педагогических кадров, в том числе: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; |
| - меры социальной поддержки молодых педагогов; |
| - развитие системы наставничества; |
| - формирование республиканского целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров. |
|  | 2.2. Обеспечение доступности качественного образования | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1. | Разработка положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования, в т.ч. с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.2. | Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. | 1. Мониторинг и сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена школ, работающих в сложных социальных условиях, с результатами остальных школ Республики Коми. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. Участие в конкурсном отборе по включению Республики Коми в число пилотных площадок по апробации механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.2. | Разработка республиканской программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. Поддержка муниципальных программ повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 3. Разработка программы профессионального развития руководителей и педагогов образовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. Создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | 2.3. Введение эффективного контракта в общем образовании | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1. | Апробация моделей реализации «эффективного контракта» в общем образовании | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.2. | Внедрение апробированных федеральных моделей «эффективного контракта» в общем образовании, с учетом рекомендаций разработанных на федеральном уровне | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.3. | 1. Планирование дополнительных расходов республиканского бюджета Республики Коми и местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». | 8,7 | - | - | 9,1 | - | - | 9,1 | - | - | 9,1 | 9,1 | 9,1 |
| 2. Приведение в соответствие локальных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников)» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1. | Совершенствование механизмов стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.2. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1. | Информационное сопровождение республиканских мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9.2. | 1. Организация сбора и обработки данных для проведения республиканского и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. Организация мониторинга удовлетворенности населения качеством общего образования. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. Выявление и распространение лучших практик влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **ВСЕГО** | **8,7** | **-** | **-** | 9,1 | **-** | **-** | 9,1 | **-** | **-** | 9,1 | 9,1 | 9,1 |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | | | |
|  | III. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту | | | | | | | | | | | | |
|  | 3.1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей: |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1.1. | Подготовка проектов постановлений Правительства Республики Коми о внесении изменений в подпрограмму «Дети и молодежь Республики Коми» государственной программы Республики Коми «Развитие образования», подпрограмму «Подготовка спортивного резерва» государственной программы Республики Коми «Развитие физической культуры и спорта», предусматривающих мероприятия по: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - формированию государственного (муниципального) заказа на услуги дополнительного образования детей и финансового обеспечения его реализации; |
| - формированию эффективной сети организаций дополнительного образования детей, обеспечению сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора; |
| - обновлению содержания программ и технологий дополнительного образования детей; |
| развитию инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятельности; |
| - информированию потребителей услуг, обеспечению прозрачности деятельности организаций |
| 1.2. | Организация мониторинга и предоставление информации Министерству образования и науки Российской Федерации о реализации программ (проектов) развития дополнительного образования детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятие нормативных актов) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2. | Разработка плана мероприятий по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1. | Разработка и внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | 3.2. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению | | | | | | | | | | | | |
| 6. | 1. Реализация Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденного приказом Министерства образования Республики Коми № 234 от 29.06.2012 г. (организация дистанционного сопровождения участников олимпиад на базе Центра работы с одаренными детьми государственного автономного образовательного учреждения общеобразовательной школы – интерната Республики Коми «Коми республиканский физико– математический лицей – интернат»; информационное и организационное сопровождение реализации социального проекта «Малая Нобелевская премия Республики Коми» и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Реализация мероприятий долгосрочной муниципальной целевой программы «Дети Койгородского района (2013-2015)», направленных на выявление и поддержку молодых талантов (проведение для одаренных детей интеллектуальных и творческих конкурсов на муниципальном и республиканском уровнях, выплата стипендий одаренным детям и др.) | 0,01 | - | - | 0,01 | - | - | 0,01 | - | - | 0,01 | 0,01 | 0,01 |
|  | 3. Реализация мероприятий подпрограммы "Подготовка спортивного резерва" государственной программы Республики Коми "Развитие физической культуры и спорта" | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | 4. Организация и развитие деятельности образовательных организаций Республики Коми для одаренных детей: | - | - |  | - | - |  | - | - | - | - | - | - |
| - государственного автономного образовательного учреждения общеобразовательной школы – интерната Республики Коми «Коми республиканский физико – математический лицей – интернат»; |
| - государственной общеобразовательной школы -интерната "Гимназия искусств при Главе Республики Коми" имени Ю.А.Спиридонова; |
| - государственного автономного образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната Республики Коми «Коми республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности» |
|  | 3.3. Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1. | Апробация и внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.2. | Планирование дополнительных расходов республиканского бюджета Республики Коми и местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» | 2,7 | - | - | 2,8 | - | - | 2,8 | - | - | 2,8 | 2,8 | 2,8 |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1. | Совершенствование механизма по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.2. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1. | Организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **ВСЕГО** | **2,71** | **-** | **-** | **2,81** | **-** | **-** | **2,81** | **-** | **-** | **2,81** | **2,81** | **2,81** |
|  | **ВСЕГО** | **14,7** | **-** | **-** | **15,3** | **-** | **-** | **15,** | **-** | **-** | **15,3** | **15,3** | **15,3** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к финансовому обеспечению мероприятий («дорожная карта»)**

**«Изменения в отраслях социальной сферы в Республике Коми,**

**направленные на повышение эффективности образования и науки»**

В Приложении 2 представлено финансовое обеспечение мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы в МО МР «Койгородский", направленные на повышение эффективности образования и науки» (далее – Дорожная карта).

Общий объем затрат, связанных с реализацией мероприятий Дорожной карты, по предварительным оценкам, на период 2013-2018 годы, составляет 9,1 млн. рублей.

Из общего объема затрат расходы на реализацию мероприятий Дорожной карты на период 2013-2015 годы составляет 19 276,7 млн. рублей, из них: предусмотрено в консолидированном бюджете Республики Коми 12 185,0 млн. рублей; обеспечивается внебюджетными средствами 601,4 млн. рублей; дополнительная потребность на реализацию мероприятий составляет 6 490,3 млн. рублей.

Средства, указанные в графах «Консолидированный бюджет субъекта РФ» на 2013-2015 годы внесены в соответствии с Законом Республики Коми от 29.11 2012 г. № 88-РЗ «О республиканском бюджете Республики Коми на 2013 год и плановый период 2014 и 2015 годов», а также постановлением Правительства Республики Коми от 28.09.2012 г. № 411 «Об утверждении государственной программы Республики Коми «Развитие образования», постановлением Правительства Республики Коми от 28.09.2012 г. № 422 «Об утверждении государственной программы Республики Коми «Развитие физической культуры и спорта».

Данные в графах «Внебюджетные источники» раздела «Дошкольное образование» соответствуют показателям постановления Правительства Республики Коми от 28.09.2012 г. № 411 «Об утверждении государственной программы Республики Коми «Развитие образования», раздела «Дополнительное образование» указаны в рамках взаимного сотрудничества с некоммерческими партнерствами, развивающими профессиональный спорт, запланировано направление средств некоммерческими партнерствами на поддержку дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по профильным видам спорта.

Из общего объема затрат, на весь период реализации Дорожной карты, для повышения оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций начального и среднего профессионального образования, высшего профессорско-преподавательского состава высшего образовании (далее – педагогические работники), в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», составляют 29 853,4 млн. рублей. Из них, предусмотрены в консолидированном бюджете Республики Коми 8 183,3 млн. рублей, дополнительная потребность 21 591,9 млн. рублей.

Дополнительная потребность на повышение оплаты труда педагогических работников будет обеспечена за счет средств консолидированного бюджета Республики Коми.

Сводный расчет дополнительной потребности на повышение оплаты труда вышеуказанных категорий педагогических работников государственных и муниципальных организаций Республики Коми, а также расчет в разрезе сфер образования приведены в приложении к Пояснительной записке.

Следует отметить, что объем потребности носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению с учетом данных о фактической численности и уровне заработной платы определенных указами Президента Российской Федерации № 597 и № 761.

Дополнительная потребность на реализацию мероприятий Дорожной карты на период 2013-2015 годы с источниками их финансового обеспечения приведена в нижеследующей таблице.

Таблица

млн.рублей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Источник финансового обеспечения | 2013 | 2014 | 2015 |
| Дополнительная потребность (соответствует итогу таблицы финансового обеспечения) |  |  |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |
| На повышение оплаты труда педагогическим работникам | Консолидированный бюджет Республики Коми |  |  |  |
| На реализацию других мероприятий Дорожной карты | Федеральный бюджет |  |  |  |

Оценку финансовых затрат по ряду мероприятий Дорожной карты возможно осуществить в более поздние сроки:

1. пп. 1.1, 2.2. раздела «Дошкольное образование» - после определения условий конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на получение субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования», а также наложения Планов мероприятий («дорожных карт») муниципальных образований Республики Коми;
2. пп. 3.1 «Обновление нормативно - правовой базы Республики Коми на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования» - по итогам реализации самого мероприятия.

**Приложение к Пояснительной записке**

**к финансовому обеспечению мероприятий («дорожная карта»)**

**«Изменения в отраслях социальной сферы в Республике Коми,**

**направленные на повышение эффективности образования и науки»**

**Сводная таблица «Ресурсное обеспечение реализации мероприятий Дорожной карты в части повышения оплаты труда**

**отдельным категориям педагогических работников»**

| № | **Наименование показателя** | **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2013г.-2015г.** | **2013г.-2018г.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Среднесписочная численность работников, человек | 313 | 313 | 313 | 313 | 313 | 313 | 313 |  |  |
| 2 | Фонд оплаты труда с начислениями, млн. рублей | 8,7 | 8,7 | 9,1 | 9,1 | 9,1 | 9,1 | 9,1 | 26,9 | 54,2 |
| 3 | Прирост фонда оплаты труда с начислениями к 2012 году, млн. рублей (фонд оплаты труда стр. 2 по графе соответствующего года – стр. 2 за 2012 .) | Х | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | в том числе: | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | за счет средств консолидированного бюджета Республики Коми, млн. рублей | Х | 8,7 | 9,1 | 9,1 | 9,1 | 9,1 | 9,1 | 26,9 | 54,2 |
| 5 | из них на повышение заработной платы в 2013 - 2018гг., млн. рублей | Х | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | за счет средств от приносящей доход деятельности, млн. рублей | Х | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Дефицит средств, млн. рублей | Х | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Таблица «Ресурсное обеспечение реализации мероприятий Дорожной карты в части повышения оплаты труда**

**педагогических работников дошкольных образовательных организаций»**

| № | **Наименование показателя** | **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Средняя заработная плата работников в сфере общего образования по Республике Коми (прогноз), руб. | 20 015 | 26 118 | 28 339 | 30 600 | 33 048 | 35 669 | 38 376 |
| 2 | Темп роста к предыдущему году, % | 69,3 | 130,5 | 108,5 | 108,0 | 108,0 | 107,9 | 107,6 |
| 3 | Среднесписочная численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Республики Коми, человек | 5782 | 5742 | 5800 | 5800 | 5800 | 5800 | 5800 |
| 4 | Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, рублей | 17831 | 26118 | 28339 | 30600 | 33048 | 35669 | 38376 |
| 5 | Темп роста к предыдущему году, % | 124,5 | 146,5 | 108,5 | 108,0 | 108,0 | 107,9 | 107,6 |
| 6 | Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и в сфере общего образования по Республике Коми, % | 89,1 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 7 | Фонд оплаты труда с начислениями, млн. рублей | 1610,8 | 2343,1 | 2568,1 | 2772,9 | 2994,8 | 3232,3 | 3477,6 |
| 8 | Прирост фонда оплаты труда с начислениями к 2012 году, млн. рублей (фонд оплаты труда стр. 7 по графе соответствующего года – стр. 7 за 2012 г.) | Х | 732,3 | 957,3 | 1162,1 | 1384,0 | 1621,5 | 1866,8 |
|  | в том числе: | Х |  |  |  |  |  |  |
| 9 | за счет средств консолидированного бюджета Республики Коми, млн. рублей | Х | 228,8 | 363,4 | 363,4 | 363,4 | 363,4 | 363,4 |
| 10 | из них на повышение заработной платы в 2013 - 2018гг., млн. рублей | Х | 44,9 | 179,5 | 179,5 | 179,5 | 179,5 | 179,5 |
| 11 | за счет средств от приносящей доход деятельности, млн. рублей | Х |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Дефицит средств, млн. рублей | Х | 503,5 | 593,9 | 798,8 | 1020,6 | 1258,1 | 1503,4 |

**Таблица «Ресурсное обеспечение реализации мероприятий Дорожной карты в части повышения оплаты труда**

**педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций»**

| № | **Наименование показателя** | **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Средняя заработная плата по Республике Коми (прогноз), руб. | 33 465 | 36 275 | 39 360 | 42 500 | 45 900 | 49 540 | 53 300 |
| 2 | Темп роста к предыдущему году, % | 115,8 | 108,4 | 108,5 | 108,0 | 108,0 | 107,9 | 107,6 |
| 3 | Среднесписочная численность педагогических работников общеобразовательных учреждений Республики Коми, человек | 10116 | 9485 | 9440 | 9395 | 9350 | 9305 | 9260 |
| 4 | Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений Республики Коми, рублей | 24805 | 36275 | 39360 | 42500 | 45900 | 49540 | 53300 |
| 5 | Темп роста к предыдущему году, % | 105,5 | 146,5 | 108,5 | 108,0 | 108,0 | 107,9 | 107,6 |
| 6 | Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений и средней заработной платы по Республике Коми, % | 74,1 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 7 | Фонд оплаты труда с начислениями, млн. рублей | 3920,5 | 5375,7 | 5805,2 | 6238,5 | 6705,3 | 7202,2 | 7711,4 |
| 8 | Прирост фонда оплаты труда с начислениями к 2012 году, млн. рублей (фонд оплаты труда стр. 7 по графе соответствующего года – стр. 7 за 2012 г.) | Х | 1455,2 | 1884,7 | 2318,0 | 2784,8 | 3281,7 | 3790,9 |
|  | в том числе: | Х |  |  |  |  |  |  |
| 9 | за счет средств консолидированного бюджета Республики Коми, млн. рублей | Х | 460,8 | 1177,9 | 807,2 | 774,3 | 774,3 | 774,3 |
| 10 | из них на повышение заработной платы в 2013 - 2018гг., млн. рублей | Х | 113,3 | 830,4 | 459,8 | 426,8 | 426,8 | 426,8 |
| 11 | за счет средств от приносящей доход деятельности, млн. рублей | Х |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Дефицит средств, млн. рублей | Х | 994,4 | 706,9 | 1510,7 | 2010,5 | 2507,4 | 3016,6 |

**Таблица «Ресурсное обеспечение реализации мероприятий Дорожной карты в части повышения оплаты труда**

**педагогических работников государственных (муниципальных) учреждений дополнительного образования»**

| № | **Наименование показателя** | **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Средняя заработная плата по Республике Коми (прогноз), руб. | 33 465 | 36 275 | 39 360 | 42 500 | 45 900 | 49 540 | 53 300 |
| 2 | Темп роста к предыдущему году, % | 115,8 | 108,4 | 108,5 | 108,0 | 108,0 | 107,9 | 107,6 |
| 3 | Среднесписочная численность педагогических работников учреждений дополнительного образования Республики Коми, человек | 2603 | 2589 | 2575 | 2560 | 2550 | 2540 | 2530 |
| 4 | Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования Республики Коми, рублей | 18185 | 27206 | 31488 | 36125 | 41310 | 47063 | 53300 |
| 5 | Темп роста к предыдущему году, % | 116,4 | 146,5 | 108,5 | 108,0 | 108,0 | 107,9 | 107,6 |
| 6 | Соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования Республики Коми и средней заработной платы по Республике Коми, % | 54,3 | 75,0 | 80,0 | 85,0 | 90,0 | 95,0 | 100,0 |
| 7 | Фонд оплаты труда с начислениями, млн. рублей | 739,6 | 1100,5 | 1266,8 | 1444,9 | 1645,8 | 1867,7 | 2106,9 |
| 8 | Прирост фонда оплаты труда с начислениями к 2012 году, млн. рублей (фонд оплаты труда стр. 7 по графе соответствующего года – стр. 7 за 2012 г.) | Х | 360,9 | 527,2 | 705,3 | 906,3 | 1128,1 | 1367,3 |
|  | в том числе: | Х |  |  |  |  |  |  |
| 9 | за счет средств консолидированного бюджета Республики Коми, млн. рублей | Х | 84,62 | 118,16 | 118,16 | 118,16 | 118,16 | 118,16 |
| 10 | из них на повышение заработной платы в 2013 - 2018гг., млн. рублей | Х | 11,2 | 44,7 | 44,7 | 44,7 | 44,7 | 44,7 |
| 11 | за счет средств от приносящей доход деятельности, млн. рублей | Х |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Дефицит средств, млн. рублей | Х | 276,3 | 409,1 | 587,2 | 788,1 | 1010,0 | 1249,1 |