

Управление образования администрации МР «Койгородский»
«Койгорт» муниципальной районной администрацииса йбзбс велбдомон веськодланін

П Р И К А З

от 31 октября 2022 года

№ 153

с. Койгородок

Об утверждении на 2022-2023 учебный год муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР «Койгородский»

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики республики Коми от 27.10.2022 № 728 «Об утверждении на 2022 – 2023 учебный год регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми» и в целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР «Койгородский»

приказываю:

1. Утвердить на 2022 – 2023 учебный год:
 - 1.1. муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР «Койгородский» (далее – муниципальный план) согласно приложению 1;
 - 1.2. состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР «Койгородский» согласно приложению 2;
 - 1.3. состав методической группы по видам функциональной грамотности (учебным предметам) согласно приложению 3.
2. Назначить муниципальным координатором, ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР «Койгородский» в 2022 – 2023 учебном году, Жукову И.В., главного инспектора Управления образования АМР «Койгородский».
3. Жуковой И.В. организовать:
 - 3.1. методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся со школьными координаторами;
 - 3.2. методическое сопровождение педагогов, в том числе с использованием возможностей системы наставничества;
 - 3.3. работу общеобразовательной организации по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»,

- размещенного в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>, в срок до 11 ноября 2022 года;
- 3.4. актуализацию планов районных методических объединений, методической работы Управления образования АМР «Койгородский» в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в срок до 11 ноября 2022 года;
- 3.5. подготовить отчет об итогах реализации муниципального плана в срок до 10 июня 2023 года.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
- 4.1. актуализировать список школьных координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций и направить сведения на электронный адрес jukova.i.v.koi-obrazovnie@yandex.ru в срок до 5 ноября 2022 года;
- 4.2. обеспечить разработку и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации, на 2022 – 2023 учебный год, направить на электронный адрес jukova.i.v.koi-obrazovnie@yandex.ru в срок до 11 ноября 2022 года;
- 4.3. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности;
- 4.4. организовать работу общеобразовательной организации по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>, в срок до 11 ноября 2022 года;
- 4.5. организовать методическое сопровождение педагогов на уровне общеобразовательной организации;
- 4.6. направить отчет об итогах реализации в 2022 – 2023 учебном году плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на электронную почту jukova.i.v.koi-obrazovnie@yandex.ru в срок до 10 июня 2023 года;
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего отделом общего образования и молодежной политики Управления образования АМР «Койгородский» Сенють О.Я.

Начальник управления -



М.Я.Лодыгина

Муниципальный план мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций МР «Койгородский»,
на 2022 – 2023 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Актуализация состава рабочей группы по разработке и реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций МР «Койгородский», в том числе специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	До 01.11.2022	Управление образования АМР «Койгородский»	Актуализирован состав рабочей группы, назначены ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности
1.2	Актуализация сведений о муниципальном координаторе, ответственном за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР «Койгородский»	До 01.11.2022	Управление образования АМР «Койгородский»	Актуализированы сведения о муниципальном координаторе, ответственном за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР «Койгородский»
1.3	Актуализация состава школьных координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР «Койгородский»	До 05.11.2022	Руководители общеобразовательных организаций	Актуализирован состав школьных координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР «Койгородский»
1.4	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и	До 07.11.2022	Управление образования АМР	Утвержден муниципальный план мероприятий, направленных на

	оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 - 2023 учебный год		«Койгородский»	формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 - 2023 учебный год
1.5	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год на уровне образовательных организаций	До 11.11.2022	Руководители общеобразовательных организаций, школьный координатор	Утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год на уровне образовательных организаций
1.6	Организация и проведение методических совещаний, информационных сессий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций с представителями общеобразовательных организаций, школьными координаторами	по отдельному графику	Муниципальный координатор	Представители общеобразовательных организаций, школьные координаторы принимают участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
1.7	Организация участия в проведении серии семинаров, информационных сессий, практикумов для управленческих команд и педагогических работников образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	1-2 раза в месяц	ГОУДПО «КРИРО» Рабочая группа, муниципальный координатор, школьный координатор, руководители общеобразовательных организаций	Управленческие команды и педагогические работники образовательных организаций приняли участие в мероприятиях
1.8	Актуализация планов работы районных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 07.11.2022	муниципальный координатор, руководители РМО	Актуализированы планы работы муниципальных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.9	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежеквартально	Муниципальный и школьные координаторы	Родители, представители общественности, СМИ приняли участие в мероприятиях школьного и муниципального уровня

	на школьном и муниципальном уровнях			
1.10	Мониторинг организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности на муниципальном уровне и в образовательных организациях.	Январь 2023 Июнь 2023	ГОУДПО «КРИРО», региональные, муниципальный координатор, школьный координатор	Проведен мониторинг. Приняты управленческие решения на уровне ОО и муниципалитета.
1.11	Формирование отчетов по реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	До 10.06.2023	Управление образования АМР «Койгородский», руководители общеобразовательных организаций	Отчеты сформированы и своевременно направлены в адрес региональных координаторов
1.12	Мониторинг активности использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru	ежемесячно	Региональный координатор, муниципальный координатор, школьный координатор	Проведен мониторинг. Приняты управленческие решения на уровне ОО и муниципалитета.

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Исследование профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов	Ноябрь 2022 – январь 2023	ГОУДПО «КРИРО», муниципальный координатор	Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты.
2.1.2	Организация участия в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 1 модуль – информационно-методический "Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке" 2 модуль – проектный – по направлениям:	1 модуль – с 15.11.2022 2 модуль – с 15.12.2022	ГОУДПО «КРИРО», муниципальный координатор, школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации

	<ul style="list-style-type: none"> - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся» 			
2.1.3	Содействие в организации и проведении адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По согласованию с образовательными организациями	ГОУДПО «КРИРО», муниципальный координатор	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации
2.1.4	Участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	Ноябрь 2022 – март 2023	ГОУДПО «КРИРО», муниципальный координатор	Педагогические работники завершили индивидуальные образовательные маршруты
2.1.5	Организация участия в стажировках для управленческих команд и педагогических работников	По согласованию с образовательными организациями	ГОУДПО «КРИРО», муниципальный координатор, руководители образовательных организаций	Управленческие команды и педагогические работники приняли участие в стажировках
2.1.6	Организация участия в проведении для педагогов тренингов по решению заданий (из банка заданий)	1-2 раза в месяц	ГОУДПО «КРИРО»,	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях.

	ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям: - математическая грамотность - естественнонаучная грамотность - читательская грамотность - финансовая грамотность - глобальные компетенции - креативное мышление		муниципальный координатор, руководители образовательных организаций	
2.1.7	Организация участия в обучении муниципальных и школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в формате выездных методических сессий, коворкингов в муниципалитетах («Мобильный методист в муниципалитете»)	По согласованию	ГОУДПО «КРИРО», муниципальный координатор, школьный координатор, руководители образовательных организаций	Муниципальные и школьные команды прошли обучение
2.1.8	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По согласованию с образовательными организациями	Муниципальный координатор, школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Создание и организация работы стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	По согласованию с образовательными организациями	ГОУДПО «КРИРО», Руководители ОО	Сформированы стажировочные площадки на базе опорных школ, РИП
2.2.2	Организация работы районных методических объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022 – май 2023	Руководители РМО	Организована работа районных методических объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Организация и проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по	постоянно	ГОУДПО «КРИРО», муниципальный	Создан электронный банк лучших практик по итогам мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов

	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, создание электронного банка лучших практик		координатор	и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация участия в конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах для управленческих команд и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	муниципальный координатор	Управленческие команды и педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.2	Организация участия в линейке обучающихся практикоориентированных семинаров для педагогических работников по направлениям функциональной грамотности для учителей, работающих в 5 – 7 классах, в 8 – 9 классах	1-2 раза в месяц	ГОУДПО «КРИРО», рабочая группа. муниципальный координатор, школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.3	Организация участия в профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	Январь – март 2023	ГОУДПО «КРИРО», рабочая группа, муниципальный координатор, школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в конкурсе. Выявлены лучшие практики по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.4	Анализ, интерпретация результатов муниципальных, школьных мониторингов оценки функциональной грамотности, принятие решений по результатам	постоянно	Управление образования АМР «Койгородский», рабочая группа	Проведен анализ результатов региональных мониторингов. Приняты управленческие решения
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Разработка методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по итогам диагностики педагогических работников	Январь – февраль 2023	ГОУДПО «КРИРО», рабочая группа, муниципальный координатор	Разработаны методические рекомендации по итогам диагностики педагогических работников

2.4.2	Отбор программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и включение педагогов в их освоение	Октябрь – декабрь 2022	ГОУДПО «КРИРО» Рабочая группа	Проведен отбор программ повышения квалификации Разработаны и реализованы программы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.3	Апробация диагностических материалов для исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь - декабрь 2022	ГОУДПО «КРИРО», рабочая группа, муниципальный координатор	Апробированы диагностические материалы
2.4.4	Разработка рекомендаций по использованию лучших практик педагогических работников, выявленных по итогам республиканского конкурса «Учим и учимся для жизни», муниципального конкурса методических материалов	Март, июнь – август 2023	ГОУДПО «КРИРО» Рабочая группа	Разработаны рекомендации по использованию лучших практик

III. Работа с обучающимися

3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Руководители образовательных организаций, муниципальные координаторы	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.2	Организация и проведение практикумов и других	постоянно	Руководители	Обучающиеся приняли участие в

	форм работы с обучающимися по решению контекстных задач		образовательных организаций	мероприятиях
3.2.3	Проведение массовых мероприятий на уровне образовательных организаций и на муниципальном уровне по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	постоянно	Руководители образовательных организаций, муниципальный координатор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	Руководители образовательных организаций, региональные тьюторы «Точек роста»	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.3	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе «Кванториумов»	Октябрь – ноябрь 2022	Руководители «Кванториумов», региональные тьюторы «Кванториумов», муниципальный координатор, руководители образовательных организаций	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

Состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР «Койгородский»

1. Лодыгина М.Я., начальник Управления образования АМР «Койгородский»
2. Сенють О.Я., заведующий отделом общего образования и молодежной политики Управления образования АМР «Койгородский»
3. Жукова И.В., главный инспектор Управления образования АМР «Койгородский»
4. Ушакова Е.А., главный инспектор Управления образования АМР «Койгородский»
5. Костина Л.А., заместитель директора МБОУ «СОШ» с.Койгородок
6. Белозерова Л.В., заместитель директора МБОУ «СОШ» пст.Кажым
7. Мещерякова Е.Н., заместитель директора МБОУ «СОШ» пст.Подзь
8. Рыбина А.Г., директор МОУ «ООШ пст.Вежью»
9. Гаврикова Т.В., директор МБОУ «ООШ» с.Грива
10. Баданина М.А., заместитель директора МБОУ «ООШ» п.Кузьель

**Состав методической группы по видам функциональной грамотности
(учебным предметам)**

1. Сенють О.Я., заведующий отделом общего образования и молодежной политики Управления образования АМР «Койгородский»
2. Жукова И.В., главный инспектор Управления образования АМР «Койгородский»
3. Кораева Э.А., руководитель РМО учителей русского языка и литературы, коми языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ», с.Койгородок
4. Адаховская Т.С. руководитель РМО учителей истории и обществознания, учитель истории МБОУ «СОШ» с.Койгородок,
5. Рыбина А.Г., руководитель РМО учителей химии, учитель химии МОУ «ООШ пст.Вежью»
6. Данилова Ю.В., руководитель РМО учителей, учитель биологии МБОУ «СОШ» с.Койгородок
7. Клеус Е.Н., руководитель РМО учителей математики, учитель математики МБОУ «СОШ» с.Койгородок
8. Царегородцева Р.К., руководитель РМО учителей географии, учитель географии МБОУ «СОШ» с.Койгородок
9. Пронина М.И., руководитель РМО учителей иностранного языка, учитель английского языка МБОУ «СОШ» пст.Подзь
10. Черных И.А., руководитель РМО учителей ОБЖ, учитель ОБЖ МБОУ «СОШ» пст.Подзь